

сверстника. При этом слова не должны быть согласованы по смыслу. Интерес в том, какая забавная небылица может получиться у ребенка при составлении повествования.

Конкурс.

Ребенку предлагается роль ведущего на викторине, которая будет проведена за совместным семейным чаепитием или на пикнике, когда все близкие будут вместе. Необходимо оказать помощь ребенку в подборе загадок, вопросов, организации «призового фонда» для вручения подарков за правильный ответ. Дать возможность ребенку составить сценарий, включить в него музыкальное сопровождение. Со временем, если дети проникнутся идеей, это может стать хорошей семейной традицией.

Ответ на время.

Если детей два и более можно составить перечень вопросов (учитывая уровень базовых знаний) и провести викторину на время, условно можно взять одну минуту. Отвечая, дети должны назвать максимальное количество правильных ответов на максимальное количество заданных вопросов. Помимо развития речи игра тренирует скорость реакции и быстроту мышления.

Общие рекомендации взрослым

При проведении игр с детьми, не стоит бояться проявить гибкость мышления и пофантазировать. Для организации игр с детьми подойдут любые предметы быта, можно посвятить время рассказам о все, что окружает ребенка в этом мире, дать ему попробовать роли сказочных персонажей и вполне реальных личностей. Пусть ребенок прыгает, танцует, вымажет руки в краске или обольется водой. Через это он усваивает себя окружающее пространство и закладывает навыки абстрактного мышления. Не стоит отгораживаться от ребенка необходимостью работать, работать вам и так придется всю жизнь. Если это время отдать на «откуп» гаджета, то ребенок, конечно уйдет с головой в эту виртуальную реальность, однако на выходе вы получите плачевный результат и увы, это время уже ничем не восполнить. Кроме выше перечисленных игр существует масса творческих и развивающих занятий: бисер, макраме, выжигание, выпиливание лобзиком, вышивка, декупаж. В помощь к творчеству, уже в готовом виде продаются песочные картины и картины по номерам, наборы для создания и раскрашивания гипсовых фигурок, изготовление игрушек и т.п. Используя время, проводимое с ребенком с пользой можно расположить его к себе и в будущем стать для него авторитетом, что является неременным условием для его дальнейшего воспитания.

КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

"Играем дома с детьми"



Учитель-дефектолог

Надежда Викторовна Картунова

Активные – спортивные игры

Домашний баскетбол

Игра адаптирована для условий пространства квартиры, где использовать мяч будет неудобно. Поэтому мяч заменят небольшие шарики, изготовленные из фольги, баскетбольной корзиной «назначим» детское или любое другое ведерко. Варианты проведения игры: закидывать шарик в «корзину» поочередно левой и правой рукой, на количество попаданий и на количество попаданий в единицу времени; бросание шариков с разных по расстоянию рубежей.

Домашний волейбол

Натянуть между двумя стульями веревку, - это будет «сетка», вместо мяча использовать воздушный шарик. Если взять ракетки для бадминтона или тенниса, и вместо мячика использовать воздушный шар получится домашний теннис.

Удержат воздушный шарик

Нужен только воздушный шар и ловкость игрока. Цель игры: Переместить шарик из точки А в точку Б. Играть можно в любом помещении, передвигаясь с шариком, не давая ему опуститься на пол и не прикасаясь к нему

руками. Всё зависит от фантазии ребенка: шарик можно подкидывать до финиша коленями, подталкивать головой, дуть на него. Если участвуют двое можно устроить соревнование наперегонки. Если игра уже отработана можно, усложнить условия, создавая препятствия которые необходимо обходить.

Игра на развитие осанки и укрепление мышц спины

Если детей двое или больше можно провести как соревнование, если ребенок один, - просто как игровой момент. Задача простая, - необходимо преодолеть определенное расстояние, удерживая на голове книгу или мешочек с какой-нибудь крупой на голове.

Преодоление полосы препятствий

Полоса создается из любого «подручного материала». В ход пойдут стулья, кресла, подушки, натянутые на различной высоте ленты. Сразу нужно оговорить правила преодоления всех препятствий и время за которое нужно преодолеть полосу препятствий.

Развивающие игры

На развитие математических способностей. Играть нужно с мячом дополнив игру упражнениями с арифметикой в зависимости от уровня подготовки ребенка.

Взрослый бросает мяч и говорит пример, а ребенок, бросив мяч назад должен дать ответ. Числа могут быть однозначные или двухзначные, главное, чтобы взрослый сам мог вычислить правильный ответ и проверить ребенка. Ещё одним вариантом этой же игры может быть использование заданных смежных чисел. Взрослый, бросая мяч, называет число, а ребенок, отправляя мяч назад должен назвать число на 3 больше, на 7 меньше, в 2 раза больше и т.п. В зависимости от способностей ребенка и школьной программы, которую он усвоил.

Игра на развитие внимания.

На столе раскладываются разные предметы от 5 до 8 штук. Ребенок внимательно смотрит на них, чтобы запомнить. Потом он отворачивается и закрывает глаза, взрослый убирает один предмет, остальные меняет местами. Открыв глаза и повернувшись, ребенок должен угадать, чего не хватает.

Речевые игры

Сочини историю. Ребенок должен построить сюжетную линию рассказа используя за основу всего два слова. Одно слово нужно будет спросить у одного взрослого, другое у другого или

