

УЧИМ БУКВЫ С ПОМОЩЬЮ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТИНОК, ДВИЖЕНИЙ И ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ



Многим детям тяжело дается запоминание букв, потому что буква - абстрактное понятие, и что делать с этим графическим символом, у которого так много палочек и округлостей, ему непонятно. На вопрос: "Как ребенку легче выучить буквы?" Ответ однозначный: "В игре"!

Буквы мы предлагаем учить оригинальным авторским способом Н. В. Пятибратовой - с помощью картинок-ассоциаций. Такой способ заучивания букв не только развивает ассоциативное мышление, но и предусматривает опору на основные каналы восприятия маленького ученика: зрение, слух, кинестетические ощущения. Это создает связь между ними, благодаря чему буквы запоминаются очень быстро и прочно.

1. "САМОЛЕТ"

К примеру, буква У (вырезанная из картона) будет у нас самолётом, если наклонить её так, чтобы длинная плоская стала параллельна полу, а короткая смотрела вверх (крыло) и сказать малышу, что это самолётик, летит по комнате и гудит «У-У-Ууууу», то у ребёнка очень быстро образуется ассоциативная связь, что вот этот значок – это У. Закрепить ассоциативную картинку помогут движения. Ребенок расставляет ручки в стороны и летит по комнате как самолет и гудит "У-У-У-ууу" Таким образом представляем каждую букву. Для каждой ассоциативной картинке есть свое движение и свое звукоподражание.

2. "ПТЕНЕЦ"

Руку согнуть в локте, поднять на уровень губ. Рот широко открываем, говорим "А-А-А". Одновременно с произнесением звука, открываем пальцы руки, сложенные в щепотку.

3. "ПАЛЬЧИК ОКОЛО ГУБ". Рисуем пальчиком букву О. Обводим пальчиком округлые губы говорим "О-О-О"

4. "ЭХО"

Подносим раскрытые ладони ко рту, как будто хотим позвать кого-то. Говорим "Э-Э-Э"

5. "ШТАНГИСТ" Имитируем подъем штанги, с усилием говорим "Ы-Ы-Ы"

6. "ЮЛА"

Резкое толкательное движение кулаком сверху вниз. Одновременно с "раскручиванием" юлы кратко говорим "Ю-Ю-Ю"

7. "ЕЛКА"

Двумя руками, как бы обводим контур елочки сверху вниз (от центра, где макушка, в стороны, обозначая веточки). Одновременно говорим кратко "Е-Е-Е".

8. "ДЕВОЧКА, УКАЗЫВАЮЩАЯ НА СЕБЯ"

Показываем указательным пальцем себе в грудь и говорим кратко "Я-Я-Я".

9. "ПРИСЕДАЮЩИЙ МАЛЬЧИК"

Руки на поясе, приседаем. Говорим кратко "Е".

10. "УЛЫБКА"

Улыбаемся, произносим длительно "И-И-И". Обе ладони, тыльной стороной наружу, двигаются от середины наружу, как бы растягивая рот.

11. "Стрекоза"

Руки в стороны, мелкие движения прямыми руками вверх-вниз с произнесением длительного звука "З-З-З".

12. "АВТОМАТ"

Показываем, как держат автомат двумя руками и стреляем, быстро произнося звук "Д-Д-Д" (губы растянуты в улыбке)

13. "МОЛОТОК"

Имитируем движением руки движение молотка, забивающего гвозди, быстро произносим "Т-Т-Т" без голоса.

14. "СДУВШИЙСЯ МЯЧ"

Разведем руки немного в стороны, будто держим небольшой мяч. Теперь представим, что мяч прокололи гвоздиком и он начал сдуваться. Медленно сводим руки вместе и длительно тянем "С-С-С".

15. "КАШЕЛЬ"

Имитация кашля. Прикрываем ладошкой рот, кратко и резко без голоса говорим "К-К-К".

16. "Нытик".

Имитируем, как ноет нытик "Н-Н-Н"

17. "СЕРДИТАЯ КОШКА"

Сгибаем пальцы рук, словно коготки. Руки на уровне лица. Кошка шипит "Ш-Ш-Ш".

18. "ПОЮЩАЯ ДЕВОЧКА"

Имитируем работу дирижера двумя руками, т. е. плавно разводим и сводим их вместе. Одновременно поем "Л-Л-Л".

19. "РУЛЬ АВТОМОБИЛЯ"

Показываем, как крутят руль и одновременно произносим "Р-Р-Р".

20. "БАРАБАН"

Изображаем игру на барабане. Произносим "Б-Б-Б".

21. "ГУСЬ"

Рука согнута в локте, пальцы находятся под углом 90 градусов к ладони. Двигаем воображаемой головой гуся и говорим "Г-Г-Г".

22. "ГУБЫ И ЗУБКИ"

Закусываем верхними зубами нижнюю губу, рот в улыбке и гудим "В-В-В" (малышу предлагаем это сделать перед зеркалом)

23. "ЖУК"

Быстрые движения согнутых в локтях перед собой рук (ладони в кулак). Движение кулаков друг вокруг друга с одновременным произнесением "Ж-Ж-Ж!".

24. "ЕЖИК"

Сплетаем пальцы рук в "замок". Пальцы растопыриваем, как "иголки", произносим короткое многократное "Ф-Ф-Ф".

25. "ЩЕКОТКА"

Щекочем сами себя под мышками (руки крест на крест) и говорим "Ой, Щ-Щ-Щекотно!"

26. "КОШКА, ХВАТАЮЩАЯ МЫШКУ"

Показываем одной ладонью резкое хватательное движение, направленное и говорим "Ц-Ц-Цап"

27. "ВКУСНО"

Показываем, что съели что-то вкусное. Делаем круговые движения ладонью по животу и говорим "М-М-М".

28. "КАША ПЫХТИТ"

Подносим тыльную сторону ладони к губам, кратко говорим "П-П-П". При этом кожей ощущаем струю выдыхаемого воздуха. Помним, что звук "П"- глухой, произносим без участия голоса.

29. "ДЕДУШКА ХРАПИТ"

Изображаем спящего дедушку. Руки складываем под голову и произносим тихо, без голоса "Х-Х-Х".

30. "ТИШИНА"

Подносим указательный палец ко рту и произносим "Ч-Ч-Ч".

31. "КОЧКА"

Волнообразное движение ладонью, обозначающее контур кочки. Одновременно говорим кратко "Й-Й-Й".

Ассоциативные картинки необходимо прикрепить под соответствующей картинкой любой азбуки (магнитной, напечатанной на плакате, на слоговой таблице Зайцева...)

Ваша задача - вызвать и закрепить у малыша ассоциацию каждого рисунка с движением и звуком, его обозначающим.

Получается следующая связь: ИЗОБРАЖЕНИЕ - ДВИЖЕНИЕ (ЖЕСТ) - ОЗВУЧИВАНИЕ - УЗНАВАНИЕ БУКВЫ.

Вам достаточно будет показать нужную букву, как ребенок ориентируясь на картинку, автоматически вспомнит движение и звук, относящиеся к этой картинке. Начав произносить звук, вспомнится и сама буква.

Удачи Вам, дорогие родители. У Вас все получится.

Учитель-дефектолог Картунова Н.В.