

7. Внушайте уважение к чужому труду, научите ценить повседневный труд домашних.

8. Ребенок должен уметь слушать и слышать. Казалось бы, что тут сложного? Но понаблюдайте, как ведут себя некоторые дети: без конца перебивают, когда взрослые с кем-то разговаривают, требуют внимания к себе. Это касается, прежде всего, малышей. Если их переполняют эмоции, они слышат и воспринимают только себя, считая себя центром Вселенной.

9. Не критикуйте детей при посторонних. Это сильно задевает их самолюбие, особенно подростков.

10. Если ребенок куда-то уходит один, он должен сказать, куда идет и во сколько вернется.



“Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, наша вина перед другими людьми. Воспитание в семье – это основа основ. Всё остальное – детский сад, школа, институт, окружение – дополнительная шлифовка, не более.”

А.С. Макаренко

## Основные способы педагогического воздействия на детей:

1. **Приучение:** детям дается определенный образец поведения, например за столом, во время игры, в разговоре со старшими или ровесниками.

2. **Упражнение:** многократно повторяется то или иное действие, например, правильно взяв нож и вилку в руки, разрезать кусок мяса.

3. **Воспитывающие ситуации:** создают условия, в которых ребенок оказывается перед выбором, например, пользоваться вилкой и ножом или вилкой. Если это игра – предложить ребёнку выбор роли (главной или второстепенной, уступив первую товарищу) и т. д.

4. **Поощрение:** очень важный способ воздействия, активизирующий дошкольников к обучению, к выбору правильного поведенческого шага.

5. **Наказание:** должно применяться крайне редко; наказание, приводящее к боли и физическому страданию вообще недопустимо; осуждение негативного поступка направлено на возникновение желания поступать хорошо.

6. **Пример для подражания:** является своеобразным наглядным образом и очень необходим ребенку. Им могут быть воспитатель, родитель, знакомый взрослый или ребенок, литературный (сказочный) герой.

7. **Разнообразие словесных методов:** помогает более осознанному изучению поведенческих правил, но, применяя их, следует избегать скучной морализации и нотации. Рассказ реальной или сказочной истории создает эмоциональное восприятие поведенческих правил.

8. **Разъяснение:** необходимо не только показать рассказ, но и разъяснить, как и почему следует поступить в той или иной ситуации.

9. **Беседа:** помогает выяснять уровень знания детьми норм и правил поведения.

*Но самое главное, что хотелось бы донести до вас, уважаемые родители, это ваше чёткое убеждение в том, что **именно вы являетесь главным примером** для своих детей, то есть родители воспитывают ребёнка собственной воспитанностью.*

Мама и папа должны воспитывать детей и вести себя так, чтобы в любой момент сказать им: «Делайте и поступайте как мы». Только тогда требования взрослых приобретут особую убедительность и авторитет. Только взаимное влияние семейного и общественного воспитания обеспечат необходимые условия для успешного всестороннего развития ребёнка.

Не воспитывайте детей, всё равно они будут похожи на вас.  
Воспитывайте себя...



## «Этика поведения взрослых и детей в семье»

Подготовила:

Социальный педагог  
О.В.Куклина



### Основные тематические выражения:

**Этика** (греч. - эτος, «нрав, обычай») — философская дисциплина, которая исследует нравственность и мораль.

По мере развития общества к этому смыслу добавляется изучение совести, добра и зла, сочувствия, дружбы, смысла жизни, самопожертвования и так далее. Согласно Аристотелю, цель этики — не знания, а поступки!

Что же такое этикет? Этикет – своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения людей дома, на работе, в транспорте, принятых в данном обществе.

В интернете очень много информации, касающейся правил этикета, а правила эти предназначены для того, чтобы показать наличие внутренней этики и красоты человека.

Разработано много теорий, рассказывающих как вырастить ответственного и нравственно здорового человека. Однако, процесс воспитания детей является одной из самых трудоемких задач.

**Правила не внедряются в одночасье, они достигаются со временем.**



Развитие социальных навыков ребенка - это процесс, длиною в жизнь, начинающийся с младенчества. Благодаря простому обмену игрушками мальчики

учатся быть заботливыми мужьями, а девочки женами. Развивается сострадание, верность и дружба. Если каждый родитель задумается над этим вопросом, то совокупность правил поведения для детей и хорошие манеры станут понятиями, присущими всему обществу.

Уроки хороших манер и правила социального поведения формируются с пеленок, копируются именно у вас - родителей.



Чтобы не испытывать мучительную неловкость за свое чадо, прививайте ему правила поведения в семье, с другими детьми в школе, детском саду, дома и на улице.

**«Характер и нравственное поведение ребенка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и поведение»**

**Э. Фром**

### **Какие основные правила необходимо соблюдать в семье с детьми?**

1. «Надо вести себя так, чтобы не создавать окружающим неудобства, и относиться к ним так, как хотели бы, чтобы относились к вам» – знакомая фраза? Да, именно так нужно вести себя и взрослым, и детям не только с чужими людьми, но и с домашними.
2. Не нужно пытаться выяснять семейные отношения публично, тем более в присутствии детей и на повышенных тонах.
3. Не заходите в комнату детей без стука. Ребенок – тоже личность. Нужно уважать его право на личное пространство и возможность побыть одному. Естественно, это не касается совсем маленьких детишек.
4. Не ройтесь в личных вещах ребенка без его согласия. Все, вроде бы, любя, в целях профилактики, но результат может быть только один - ребенок потеряет к вам доверие, начнет что-то от вас скрывать. Если делаете, то делайте это так, чтобы ребенок не знал об этом.
5. Не читайте письма, адресованные не вам. Даже если вы точно знаете, что ничего личного в письме нет, не открывайте его. Не ройтесь «открыто» в электронной почте детей, если они не просят вас это делать.
6. Учите детей вести себя в обществе. Существует целый свод правил поведения, в том числе и за столом, ознакомьтесь с ними – литературы на эту тему предостаточно. Родители будут уверены, что в любом обществе и в любой ситуации им не придется краснеть за своих детей.