

Помощь ребенку в развитии речи в домашних условиях



Желание каждого родителя, чтобы ребенок начал разговаривать. А когда у ребенка есть речь всегда хочется чтобы она была четкой, понятной для окружающих. Не так давно в логопедии выделилась новая здоровьесберегающая технология, позволяющая глубже взаимодействовать на речевые зоны коры головного мозга. Это направление называется **биоэнергопластика** (автором данной методики является кандидат педагогических наук Курис Ирина Викторовна). Термин “биоэнергопластика” состоит из трех слов: био, энергия и пластика. Био- человек, как биологический объект; энергия – это та энергия, которая находится внутри человека; пластика – плавные, раскрепощённые движения тела, рук, которые являются основой биоэнергопластики.

Биоэнергопластика — это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями пальцев и кистей рук. Совместные движения руки и артикуляционного аппарата, помогают активизировать естественное распределение биоэнергии в организме. Это оказывает чрезвычайно благотворное влияние на активизацию интеллектуальной деятельности детей, развивает координацию движений и мелкую моторику.

Правила использования биоэнергопластики: артикуляционная гимнастика проводится одновременно с движениями сначала кисти одной руки, затем обеих рук, имитирующими движения челюсти или языка и названного артикуляционного упражнения.

Эти упражнения могут усложняться и наоборот дробиться, в зависимости от состояния центральной нервной системы и индивидуальных возможностей детей. Основные условия проведения таких занятий: внимание на одновременность выполнения артикуляционных движений с движением кистей рук; четкое выполнение каждого движения, небрежность недопустима. Упражнения сначала выполняются многократно перед зеркалом и без него (на примере артикуляции взрослого).

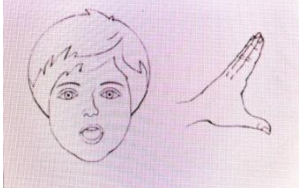

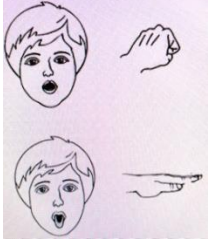
Выполнение элементов гимнастики руками и языком требует от ребёнка максимальной концентрации зрительного и слухового внимания, сформированной пространственной ориентировки, точных движений пальцами и кистями рук совместно с движениями языка или губ.

Ребенком усваиваются не только положения рук, но и языка при выполнении упражнений. Для каждого артикуляционного упражнения существуют свои упражнения с осуществлением биоэнергопластики.

Приведем ниже несколько таких упражнений. Предлагаем Вам в течение дня выполнять данный небольшой комплекс упражнений. Через время, как увидите, что движения ребенком выполняются четко и правильно, комплекс упражнений можно усложнить либо заменить другими упражнениями. Подбор комплекса упражнений можно осуществить, обратившись к учителю-логопеду либо самостоятельно, найдя информацию на просторах интернета.

Упражнения артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой

| Название упражнения | Артикуляционный аппарат | Кисти рук | |
|------------------------------------|---|---|---|
| «Толстяк» | Щёки надуваются | пальцы обеих рук сжимаются в кулаки | |
| «Худышка» | Щёки одновременно втягиваются в ротовую полость | ладони соединяются на уровне груди, как при хлопке, но не хлопая. | |
| Чередование «Толстяк» — «Худышка» | | | |
| «Дудочка» | губы вытягиваются вперёд | все пальцы собраны в щепоть | |
| «Заборчик» | губы растягиваются в стороны, показывая зубы | пальцы врозь. |  |
| Чередование «Дудочка» - «Заборчик» | | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| «Окошко» | Рот открывается, язык лежит свободно | на каждой руке четыре пальца поднимаются вверх, большой опускается вниз. |  |
| «Лопатка» | Рот приоткрыт, широкий ненапряжённый язык ложится на нижнюю губу | Кисти рук расслаблены и опущены |  |
| «Иголка» | Исходное положение: рот открыт, язык лежит плоско у нижних резцов. На счет «раз» высунуть язык, напрячь его и сделать узким так, чтобы почувствовать напряжение в уздечке. На счет «два» вернуться в исходное положение | пальцы сжаты в кулак, затем распрямляются одновременно с движением языка вперед, ладони параллельно полу. |  |
| Чередование «Лопатка» - «Иголка» | | | |

Подготовила учитель – логопед КОУ ХМАО-Югры
«Ханты-Мансийская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

О. П. Корытько
2023г.