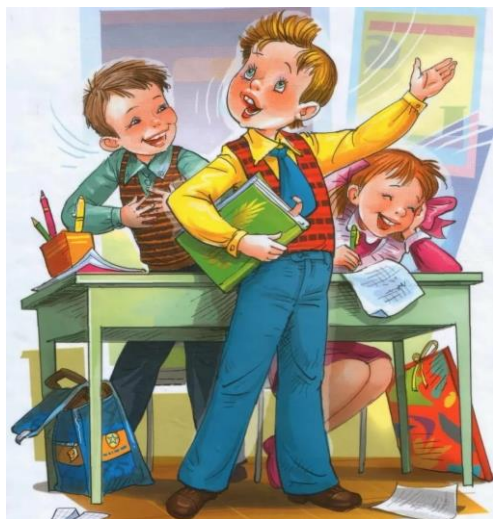


ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

В 5-м классе ко всем проблемам подросткового возраста добавляется проблема адаптации к новым условиям обучения. От того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка.

Признаки дезадаптации:

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- беспокойный сон.
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

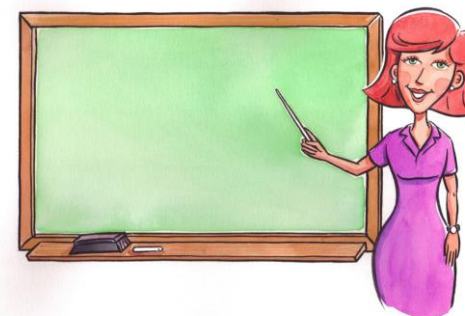


Рекомендации родителям Чем можно помочь?!

- Первое условие школьного успеха пятиклассника — **безусловное принятие ребенка, несмотря на, те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
- **Создавайте условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность. Приучайте его к самостоятельности постепенно.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость,** пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

Рекомендации педагогам

- ✓ Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассника в выборе способа подачи материала, терминологии.
- ✓ Поощрять детей на виду у всего класса. Уметь найти в ответах каждого ученика что-то особенное.
- ✓ Работать в контакте с семьёй ученика, классным руководителем, педагогом-психологом и учителем начальной школы.
- ✓ Постарайтесь грамотно осуществить рассаживание детей в классе, с учетом их индивидуальных особенностей.



Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

Составила педагог-психолог Власова Н.М.