

Информация

на обращение Мадемиловой Айсалкан Докторбековны, коллектива родителей города Ханты-Мансийска по вопросу качества работы директора и административного состава работников казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация, Школа) созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности.

1. Отсутствует доступная среда для маломобильных детей. В связи с тем, что нет возможности передвигаться по зданию, дети вынуждены находиться на домашнем обучении, тем самым не получают навыков социализации; отсутствуют занятия со специалистами (психолог, логопед, дефектолог); для детей не организована внеурочная деятельность, дополнительное образование.

В образовательной организации созданы условия для обучения маломобильных категорий детей: смонтирован пандус с навесом, для подъема детей на второй и третий этажи здания используются телескопические пандусы, расширен дверной проем в туалетной комнате на 1 этаже для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), демонтированы пороги для беспрепятственного проезда инвалидных колясок. По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся на дому имеют возможность получать образование и навыки социализации в условиях Школы с учетом психофизического состояния.

Также в Школе установлено: вывеска на входе в здание с указанием режима работы для слабовидящих, размер 600*800, мм, тактильная пиктограмма 150*150, СП18, СП09, СП10, СП01, тактильные наклейки на поручни с применением азбуки Брайля «Указатель движения», «Номер этажа», тактильные таблички (номер этажей с применением азбуки Брайля антивандалная, тактильная плитка перед входом в здание и на пандус 300*300 (желтый), тактильная мнемосхема без звука, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля, противоскользящие ступени на входе в здание Школы, противоскользящие ступени (противоскользящая контрастная тактильная лента, желтая, резиновая (5 см) внутри здания школы, световой маяк для улицы с пультом управления, звуковой маяк на входе в здание 5/0,5/Т (речевой информатор), светодиодная бегущая строка(наименование

учреждения и режим работы), поручни для умывальника, унитаза, стеновые на стойке, крючок для трости и костылей, смонтирован уличный пандус с навесом, расширен дверной проем в туалетной комнате на 1 этаже для детей с нарушением НОДА.

По согласованию с общественной организацией инвалидов г. Ханты-Мансийска, в соответствии с паспортом доступности объекта Школа признана объектом доступным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 2019 года.

В отношении обучения на дому.

Обучение на дому организуется для обучающихся при наличии заключения медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом психофизических особенностей обучающихся разработаны и утверждены приказом директора Школы: индивидуальные учебные планы (согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся), расписание учебных занятий. Между Школой и родителями (законными представителями), чьи дети получают образование на дому, заключен договор о сотрудничестве.

Коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом осуществляются в соответствии Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАОП УО), расписанием, утвержденным приказом директора Школы, по следующим коррекционным курсам: «Логопедические занятия», «Альтернативная коммуникация», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия», «Сенсорное развитие», «Развитие психомоторики».

Внеурочная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с ФАОП УО и является одним из обязательных компонентов её реализации.

Внеурочная деятельность проводится по направлениям: общекультурное, социальное, нравственно-эстетическое.

В рамках внеурочной деятельности обязательным курсом являются занятия коррекционно-развивающей направленности. Организация внеурочной деятельности предусматривает охват всех учащихся, включая обучающихся на дому.

С целью социальной адаптации обучающиеся имеют право посещать внеклассные мероприятия, мероприятия школьного уровня, участвовать в школьных конкурсах, выставках.

Ежегодно организуются традиционные мероприятия: День матери, Новогоднее поздравление, празднование Дня защитника Отечества, Международный день 8 марта и День Победы, День здоровья.

2. Компьютерный класс оборудован недостаточным количеством рабочих мест, тем самым нет возможности проводить уроки по обучению навыкам работы с компьютером, хотя компьютер и клавиатура для многих детей с ДЦП является одним из возможных технических средств.

Кабинет информатики оборудован достаточным количеством рабочих мест: 12 компьютеров для обучающихся и один для педагога. Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с умственной отсталостью– 12 человек.

Для обучающихся (вариант 2)¹учебный предмет «Информатика» для изучения не предусмотрен.

Приобретение специализированной клавиатуры и мышек для детей с диагнозом ДЦП запланировано на 2 квартал 2024 года.

3. Столовая находится в отдельном корпусе (чего больше нет ни в одной школе города), дети перемещаются на завтрак и обед через улицу, могут уйти с территории школы и потеряться (многие дети не говорят и имеют умственную отсталость).

Обучающиеся посещают столовую организовано в сопровождении и под контролем классного руководителя, тьютора и (или) ассистента, на которых возложена ответственность за жизнь и здоровье детей вовремя посещения столовой.

Архитектура здания, в которой расположена Школа, не предполагает размещение столовой в задании Школы.

4. Площадь классов не соответствует количеству детей, обучающихся в классе. При этом в школе ежегодно увеличивается количество детей, превышающих количество выпускников.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации

¹Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет два варианта: федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ № 115).

В соответствии с п.3.4.14 СанПин 2.4.3648-20 расчет площади при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий составляет не менее 3,5 кв.м. Общая площадь учебных кабинетов в Школе – 1010.6 кв.м., что составляет 4.6 кв. метров на одного обучающего и является достаточным для проведения учебных занятий.

5. Занятия проводятся ступенчато, потоками в две смены, уроки начинаются в 08:00 часов и заканчиваются в 17:20 часов, что также не соответствует требованиям СанПин (в образовательных учреждениях города коррекционные классы обучаются в 1 смену).

В соответствии с п. 3.4.15 СанПиН 2.4.3648-20 учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

В Школе учебные занятия проходят в два потока. Ученики первого потока начинают обучение в 8.00, второго потока – в 11.45, что не является второй сменой. Учебные занятия у второго потока заканчиваются в 17.50 час.

6. У детей, находящихся на домашнем обучении, занятия начинаются в 15:00. Если была бы доступная среда, то возможно было бы привозить детей колясочников и частично включать в классы.

Согласно приказа Школы от 28.08.2023 № 92-О «О регламентации работы школы в 2023-2024 учебном году» у детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому время начала занятий - 08.00 часов. По письменному заявлению родителей (законных представителей) расписание и время начала учебных занятий могут быть пересмотрены. Для детей, передвигающихся при помощи коляски, между этажами предусмотрено использование телескопического пандуса.

7. Нарушен СанПин (п. 4.9 учебные помещения группируются в учебные блоки для обучения 1-4 классов отдельно от 5-11 классов).

Согласно п.3.4.4. СанПиН 2.4.3648-20 (п.4.9. СанПин 2.4.2.3286-15 утратил юридическую силу) учебные кабинеты и рекреационные помещения для обучающихся 1 - 4 классов размещаются на 1 - 3 этажах отдельного здания или отдельного блока, кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 1 этаже.

Обучающиеся Школы начального звена обучаются в 1 и 2 потоке и занимают кабинеты, расположенные на 1 и 2 этажах. Обучающиеся 6-7 классов учатся во втором потоке. Кабинеты расположены на 2 и 3 этажах.

8. В Школе нет учительской комнаты, что в условиях повышенной психологической нагрузки, лишает учителей возможности отдыха между занятиями.

В Школе имеется комната для учителей, которая расположена на площадке цокольного этажа. При необходимости учитель имеет возможность отдохнуть между занятиями.

9. Недостаточное количество специалистов коррекционной направленности (психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов).

По состоянию на 15.01.2024 все обучающиеся охвачены услугами специалистов коррекционной направленности. Проведение групповых и (или) индивидуальных занятий с обучающимися определяется специалистами индивидуально с учетом их психофизических особенностей.

С учетом увеличения количества обучающихся запланировано внесение изменений в штатное расписание Школы по увеличению количества ставок специалистов коррекционной направленности: педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, в соответствии с требованиями Приказа № 115.

В настоящее время подготовлено письмо в адрес Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.01.2024 № 10/45-Исх-13 о выделении дополнительных ставок специалистов коррекционной направленности.

10. Мебель в ужасном состоянии, туалетные комнаты и коридоры требуют ремонта, нет душевой, где можно помыть ребенка, не контролирующего акт дефекации.

Школьная мебель находится в исправном состоянии и в достаточном количестве. В течение 2021, 2022 годов приобретено 140 комплектов ученической мебели (парты, стулья).

Для гигиенических процедур на первом этаже Школы оборудована душевая комната.

11. Ограничены места парковки, зимой они завалены снегом, приходится парковать машину в отдалении от школы, что затрудняет транспортировку ребенка с НОДА.

Уборка снега проводится ОО «АЛИКО» на основании договора с Образовательной организацией от 18.12.2023 № 538 по мере необходимости. Родители обучающихся с НОДА имеют возможность парковать машину возле

пандуса, находящегося непосредственно у входа в Школу, что позволяет транспортировать ребенка с НОДА.

Оборудовать парковочные места возле здания Школы не представляется возможным, так как земельный участок, на котором расположена Школа, сформирован по периметру здания Школы. По состоянию на 12.01.2023 подготовлено письмо в Администрацию города Ханты-Мансийска о необходимости выделения земельного участка для парковочных мест автотранспорта (письмо от 12.01.2024 № 9).

12. Вблизи школы находится жилой деревянный дом, что является нарушением норм пожарной безопасности. В 2019 году Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ханты-Мансийску и району ГУ МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре проведена внеплановая выездная проверка в школе. По результатам проведенного анализа выдано предписание от 30.08.2019г. № 160/1/1, согласно которому выявлено 38 серьезных нарушений, большая часть которых была устранена, однако несколько пунктов остаются не выполненными, а именно, противопожарное расстояние между зданиями школы и жилым домом, около которого расположена школа, менее безопасного расстояния. Угол здания школы лишь обнесли противопожарным материалом, что никак не снижает риски возгорания деревянного жилого дома и является формальным решением проблемы.

Разработаны и согласованы с Главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (30.06.2020) специальные технические условия (далее – СТУ), произведен термодинамический расчет на объекте (август 2020 год) и проведена независимая оценка пожарных рисков на объекте (05.03.2023). Предписание от 30.08.2019г. № 160/1/1 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ханты-Мансийску и району МЧС России выполнено в полном объеме.

В соответствии с Техническим регламентом, п.1.5 СТУ и правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390, реализован комплекс дополнительных и компенсирующих противопожарных мероприятий, в том числе смонтирован водяной завес (сухотруб) с внешней стороны здания на всю длину фасада.

Разработаны и согласованы с Главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре отчеты о предварительном планировании действий пожарно-спасательных работ, отчет о предварительном планировании действий пожарно-спасательных работ,

связанных с тушением пожаров. В настоящее время предписания надзорных органов отсутствуют.

13. Столярные мастерские, кабинет швейного дела, психолога, социально-бытового обучения (СБО) находятся на 3 этаже и так как в школе нет лифта, дети-колясочники не могут посещать данные занятия. В связи с отсутствием безбарьерной среды родители вынуждены переводить своих детей на домашнее обучение (около 50 детей находится на домашнем обучении), что лишает их социальной и профессиональной адаптации в социуме и является нарушением прав инвалидов.

Учебные кабинеты начальных классов обучающихся с НОДА, столярные мастерские, актовый зал, кабинет учителя-дефектолога, раздевалка находятся на первом этаже школы; швейные мастерские и учебные кабинеты – на втором этаже.

У обучающихся в учебном плане по ФАОП УО (вариант 1) занятия курса «Основы социальной жизни» (ОСЖ) не предусмотрены.

На третьем этаже Школы размещаются административные кабинеты, медицинский кабинет, библиотека, кабинет ОСЖ, кабинет логопеда, учебные кабинеты для обучающихся 5-9 классов.

Обучающиеся (варианта 1) посещают уроки столярного и швейного дела.

У обучающихся (варианта 2), согласно учебному плану, данные занятия не предусмотрены. В соответствии с учебным планом Школы для обучающихся (вариант 2) предусмотрены уроки курса «Домоводство», «Профильный труд».

14. Медицинский работник приходит на несколько часов в день, а ведь большая часть детей с различными заболеваниями.

Медицинская помощь несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822п «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (далее – Приказ № 822).

В целях обеспечения медицинского сопровождения обучающихся заключен договор между Школой и бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница города Ханты-Мансийска» (далее – Окружная клиническая больница), в рамках которого за Школой закреплен медицинский работник.

Медицинский работник не является штатным сотрудником Школы и график его работы утверждается главным врачом Окружной клинической

больницы. В обязанности школьного фельдшера входит профилактический осмотр, профилактические прививки и оказание неотложной помощи согласно Приказу № 822.

15. Периодическое отсутствие сопровождающего в автобусе при перевозке детей с диагнозом Даун и РАС – это недостаток штатного расписания или не умение действующей администрации применить и спланировать работу?

Перевозка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с приказом директора Школы от 29.08.2023 № 98-О (далее – Приказ), которым утверждены график движения школьного автобуса, маршрут, списки обучающихся и сопровождающих из числа педагогических работников Школы.

На основании приказа директора Школы от 27.11.2023 № 161-О «О внесении изменений в график сопровождения» в график сопровождения автобуса внесены изменения и назначен дежурный сопровождающий – Куклина Ольга Валентиновна, социальной педагог Школы (контактный телефон 89088819879). Информация о графике сопровождения размещена на сайте Школы, раздел «Расписание», «Расписание школьного автобуса».

16. В связи с отсутствием выше перечисленного в данной образовательной организации имеется информация, что некоторые родители были вынуждены сменить город проживания.

С сентября 2023 по декабрь 2023, согласно заявлению родителей, обучающиеся школы выбывали по следующим причинам: 2 ученика – в связи со сменой места жительства по семейным обстоятельствам (г. Югорск), 1 ученик – с выбором с формы семейного обучения (г. Ханты-Мансийск); 1 ученик – обучение в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганьская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (по семейным обстоятельствам). Информация о вынужденной смене места жительства в образовательной организации отсутствует.