**Организация и проведение родительского КЛУБА
«Искусство быть родителем»**

1. **Практическая значимость клуба**

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в школе. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь образовательного учреждения.

**Клуб** – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие школы и родителей.

2.**Основные цели и задачи клуба**

**Целью** клубаявляетсяповышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями здоровья, посредством психолого-педагогического просвещения; привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка.

**Задачи:**

* формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
* расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
* познакомить родителей с эффективными методами родительско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
* формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами школы;
* способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами

**План работы** **детско-родительского клуба** **«Искусство быть родителем»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **Наименование темы** | **Форма** | **Исполнители** |
| **октябрь** | «Знакомство. Права и льготы детей с ОВЗ и их семей. Стили семейного воспитания» | Консультация   | **Социальный педагог****Педагог-психолог** |
| **ноябрь** | «Мама-солнышко моё» (начальное звено 1-4 классы) | Семинар-практикум с элементами тренинга | **Педагог-психолог** |
| **декабрь** | Вместе встретим Новый год (среднее звено 5-9 классы)  | Семинар-практикум с элементами тренинга | **Педагог-психолог** |
| **март** | Формирование речи детей с особенностями в развитииБиологические основы личности (Право/левополушарное развитие человека; Сенсорная типология по ведущему типу восприятия; Темперамент моего ребенка.) | Семинар-практикум | **Учитель-логопед****Педагог-психолог** |
| **апрель** | **Подведение итогов** |  | **Педагог-психолог****Учитель-логопед****Социальный педагог** |

В рамках родительского клуба «Искусство быть родителем» 27.11.2024 г. прошло практическое занятие с элементами тренинга «Мама-солнышко моё» для классов начального звена.

 **Совместная деятельность** способствует установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком, а также расширению возможностей понимания , улучшению рефлексии своих взаимоотношений, выработке новых навыков взаимодействия с ребенком и конечно же формирование умения получать дополнительные знания о своем ребенке.

Встреча прошла в теплой, дружеской атмосфере. И дети, и родители проявляли положительный эмоциональный настрой и совместно выполняли поставленные задачи.

В декабре «Вместе встретим Новый год» прошел в 9 классе без участия родителей. Основной целью является сплочение коллектива и умению взаимодействовать в группе.