

казённого общеобразовательного учреждения
«Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 33 А, т/ф. 32-41-28

Приложение
к приказу №1
от 07.04.2023г. №45-О

Отчет о результатах самообследования казённого общеобразовательного
учреждения «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
за 2022 год

г. Ханты-Мансийск,
2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Казённого общеобразовательного учреждения «Ханты-Мансийская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2022 год**

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка организации учебного процесса
- 1.3. Оценка системы управления образовательным учреждением
- 1.4. Оценка востребованности выпускников
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка качества материально – технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проведено в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г., приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218, письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О публичном докладе» и от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», уставом школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Введение

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2022 год и обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, а также степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Начало образовательной деятельности Казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 1977

Государственный статус общеобразовательного учреждения

Тип общеобразовательное учреждение

Вид общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Полное наименование ОУ

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сокращенное наименование предприятия

КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Место нахождения

Юридический адрес Школы в соответствии с учредительными документами

628011, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Тюменской обл., ул. Гагарина, 33А,

Фактический адрес Школы:

628011, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Тюменской обл., ул. Гагарина, 33А, телефон/факс 8 (3467) 32-41-28, Электронный адрес hm8vida@yandex.ru

Официальный сайт: <http://hm-skosh.ru/>

Директор школы Васильев Василий Николаевич

Заместители директора:

Ковалева Любовь Ивановна, заместитель директора по учебной работе
Кучеренко Яна Юрьевна, заместитель директора по учебной работе
Уральская Наталья Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе
Родькин Василий Николаевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.2. Оценка организации учебного процесса

Казённое общеобразовательное учреждение «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 10.12.2014 года на основании распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом по ХМАО-Югре №11891 от 14.07.2010 «О включении имущества в государственную казну и передачи в оперативное управление»
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ 990420 от 10.12.2014г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002491753) с присвоением юридическому лицу ИНН8601009980
- Устав (Утвержден распоряжением Департамента по управлению
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000909, регистрационный №1703, дата выдачи 15.10.2014, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599).

Основное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация

образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в адаптированной основной образовательной программе школы.

Для оценки образовательной деятельности в 2022 году взяты результаты за 2021-2022 учебный год по состоянию на 20 июня 2022 года.

Образовательная деятельность в 1 дополнительном, 1-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом адаптированной основной образовательной программы школы.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-9 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 1 июня 2022 года в 1-9 классах обучалось 173 обучающихся.

В учебном плане определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

Реализация годового учебного плана АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС за 2021-2022 учебный год

| Класс | Обязательная часть (количество часов в год) | Часть формируемая участникам и образовательных отношений | Внеурочная деятельность | Коррекционно-развивающая область | Всего за год (количество часов в год) | Реализация |
|-------|---|--|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 а | 693 | - | 132 | 198 | 891 | Реализован полном объеме |
| 2 а | 680 | 102 | 136 | 204 | 986 | Реализован полном объеме |
| 3 а | 680 | 102 | 136 | 204 | 1122 | Реализован полном |

| | | | | | | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|--------------------------------|
| | | | | | | объёме |
| 4а | 680 | 102 | 136 | 204 | 1054 | Реализован полном объёме |
| 5 а | 918 | 68 | 136 | 204 | 1292 | Реализован полном объёме |
| 6а | 952 | 68 | 136 | 204 | 1326 | Реализован полном объёме |
| 7а | 986 | 68 | 136 | 204 | 1292 | Реализован полном объёме |
| 8а | 1020 | 68 | 136 | 204 | 1326 | Реализован полном объёме |
| 9а | 1020 | 68 | 136 | 204 | 1326 | Реализован полном объёме |

Реализация годового учебного плана АООП (2 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС за 2021-2022 учебный год

| Класс | Обязательная часть (количество часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Всего за год (количество часов в год) | Реализация |
|-------|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | | Внеурочная деятельность | Коррекционно-развивающая область | | |
| 1 б | 660 | 198 | 340 | 1188 | Реализован в полном объёме |
| 1в | 680 | 204 | 340 | 1224 | Реализован в полном объёме |
| 2б | 680 | 204 | 340 | 1224 | Реализован в полном объёме |
| 2 в | 680 | 204 | 340 | 1224 | Реализован в полном объёме |
| 4 б | 748 | 204 | 340 | 1292 | Реализован в полном объёме |
| 4 в | 748 | 204 | 340 | 1292 | Реализован в полном объёме |

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|------|----------------------------|
| | | | | | объёме |
| 56 | 748 | 204 | 272 | 1292 | Реализован в полном объёме |
| 76 | 850 | 272 | 272 | 1394 | Реализован в полном объёме |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по ФГОС, состоит из учебных часов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Части формируемого участниками образовательных отношений

| Предметная область | Учебный предмет | Классы | Количество часов в год | Реализация |
|-------------------------|------------------------------|--------|------------------------|----------------------------|
| Язык и речевая практика | Чтение | 2 | 34 | Реализован в полном объёме |
| | Чтение | 3 | 34 | |
| | Чтение | 4 | 34 | |
| | Русский язык | 3 | 34 | Реализован в полном объёме |
| | | 4 | 34 | |
| | Русский язык | 5 | 34 | Реализован в полном объёме |
| | | 6 | 34 | |
| | | 8 | 34 | |
| | | 9 | 34 | |
| | Чтение (литературное чтение) | 5 | 34 | Реализован в полном объёме |
| | | 6 | 34 | |
| | | 8 | 34 | |
| Технология | Ручной труд | 2 | 34 | Реализован в полном объёме |
| Математика | Математика | 4 | 34 | Реализован в полном объёме |
| | | 7 | 34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 2 | 34 | Реализован в полном объёме |
| ОБЖ | | 3 | 34 | Реализован в полном объёме |
| | | 7 | 34 | |

В соответствии с АООП в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для обучающихся 2 – 4 классов добавлен 1 час на изучение предмета «русский язык», «чтение», «ручной труд», «изобразительное искусство» на 2021-2022 учебный год. Для обучающихся 5 – 9 классов добавлен 1 час на изучение предмета «чтение», «русский язык», «математика», «ОБЖ» на 2021-2022 учебный год.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

В 2022 году итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась по профилям: столярное дело (мальчики), (швейное дело) девочки. 12 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации и показали следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов (профессионально – трудовое обучение)

| Количество | «5» | «4» | «3» | % успеваем | % качества |
|------------|-----|-----|-----|------------|------------|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|----|---|---|---|------|-----|
| Теория | 14 | 2 | 7 | 5 | 100% | 64% |
| Практика | 14 | 3 | 9 | 2 | 100% | 86% |

**Реализация программ коррекционных курсов по ФГОС
в 1 дополнительном – 2, 3, 4 классах:**

| Наименование программы коррекционного курса | Классы | Количество часов в год | Реализация |
|---|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| Альтернативная коммуникация | 1 дополнительный 2, 3, 4 | 64/66 | Реализован в полном объёме |
| Сенсорное развитие | 1 дополнительный 2, 3, 4 | 96 | Реализован в полном объёме |
| Предметно-практические действия | 1 дополнительный 2, 3, 4 | 96 | Реализован в полном объёме |
| Двигательное развитие | 1 дополнительный 2, 3, 4 | 64/66 | Реализован в полном объёме |
| Альтернативная коммуникация | 1, 2, 3, 4 | 664 | Реализован в полном объёме |
| Сенсорное развитие | 1, 2, 3, 4 | 96 | Реализован в полном объёме |
| Предметно-практические действия | 1 | 96 | Реализован в полном объёме |
| Двигательное развитие | 1, 2, 3, 4 | 64 | Реализован в полном объёме |
| Логопедические занятия | 2, 3, 4 | 64 | Реализован в полном объёме |

Программы коррекционных курсов адаптированной основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год реализованы в полном объёме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки и творческие группы для участия в общественных акциях, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) с мая 2022 года включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России на общешкольной линейке по понедельникам и торжественным поводам. Учитывая рекомендации Минпросвещения в программу Воспитания и календарный план воспитательной работы в раздел патриотическое воспитание включено изучение государственных символов Российской Федерации.

Реализация дополнительных развивающих программ с 1-9 классы:

| Название программы | Количество часов в год | Реализация |
|---|---------------------------|----------------------|
| Рабочая адаптированная программа «Робототехника» | 153 | Реализован полностью |
| Рабочая адаптированная программа «Общее физическое развитие с элементами лыжной подготовки» | 153 | Реализован полностью |
| Рабочая адаптированная программа «Хореография» | 153 | Реализован полностью |

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках АООП программы внеурочных курсов на 2021-2022 учебный год реализованы в полном объеме.

Таким образом, КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обеспечила реализацию АООП в 2021-2022 учебном году в 1-9 классах в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Выводы:

1. Образовательная деятельность в КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» построена в соответствии с:
 - адаптированной основной образовательной программой (1 вариант и 2 вариант);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обеспечила реализацию АООП, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. АООП КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» определяют содержание и организацию образовательной

деятельности при получении начального и основного общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни

1.3. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Руководство и непосредственное управление КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Менеджмент в образовании».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Общественный совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом школы. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

В КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема обучающихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Выводы:

1. Управление КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.

5. КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме АООП.

1.4. Оценка востребованности выпускников
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
 по состоянию на сентябрь 2022 года

| Год | Количество выпускников | Поступили в ССУЗы | Трудоустроены | Иное (по решению ПМПк завершено обучение по АООП) |
|------|------------------------|-------------------|---------------|---|
| 2017 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| 2018 | 11 | 9 | 3 | 2 |
| 2019 | 19 | 12 | 0 | 6 |
| 2020 | 12 | 6 | 0 | 6 |
| 2021 | 15 | 9 | 2 | 4 |

Вывод: выпускники школы ежегодно продолжают получать образование в учреждении средне-профессионального образования (учебу продолжают учащиеся, имеющие заключение ПМПК и возможности получения профессионального образования по адаптированной программе).

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности обучающихся КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в учреждениях профессионального образования.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 50 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (96%) и среднее профессиональное образование (4%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 50% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 15 человек (29%) с высшей квалификационной категорией, 11 человек (21%) с первой квалификационной категорией.

Сведения о специалистах психолого-медико-педагогического сопровождения

| Специалисты | Количество |
|--|------------|
| Педагог-психолог | 2 |
| Учитель-логопед | 2 |
| Учитель-дефектолог | 2 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 4 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

Ежегодно более 30% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2022 году учителя школы повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсовой подготовки.

Сведения о курсах повышения квалификации в 2022 году

| № | Тема курсов повышения квалификации | Место обучения | Количество человек |
|----|--|---|--------------------|
| 1. | «Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)» в объеме 108 часов | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург | 1 |
| 2. | «Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС-21 в системе общего образования» в объеме 144 часа | ООО «Федерация развития» г.Брянск | 1 |
| 3. | «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» 120ч | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г.Москва | 2 |
| 4. | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи 140ч | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г.Москва | 1 |
| 5. | «Психолого-педагогическая компетентность педагога» г.Москва 72 ч | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Г.Москва | 2 |
| 6. | «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учётом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования» в объеме 72 часа | АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск | 1 |
| 7. | «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» 72 ч | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Г.Москва | 2 |
| 8. | «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | работы» 72 ч | г.Москва | |
| 9. | «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 120 часов | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г.Москва | 14 |
| 10. | «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС» в объёме 144 часа | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г.Челябинск | 5 |
| 11. | «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования» в объёме 144 | ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г.Челябинск | 1 |
| 12. | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объёме 36 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | 38 |
| 13. | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» в объёме 36 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | 1 |
| 14. | «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объёме 16 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | 1 |
| 15. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объёме 72 часа | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | 1 |
| 16. | «Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 140 часов | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г.Москва | 1 |

Сведения о курсах переподготовки 2022г

| № | Тема курсов повышения квалификации | Место обучения | Количество чел |
|---|--|--|----------------|
| 1 | «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика» Присвоена квалификация «учитель-дефектолог» 254 часа | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань | 6 |

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» регламентировано законодательством Российской Федерации

Федерации и осуществляется на основе перспективного плана с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед школой.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, накопительные (модульные) курсы, дистанционные.

Выводы

1. КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя.

В КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организована работа по выявлению потребностей педагогических работников в программном и научно-методическом обеспечении образовательного процесса. Заместителем директора по учебной и методической работе, руководителями методических объединений осуществлена оперативная помощь учителям, проведена экспертная оценка рабочих программ, проведены индивидуальные консультации для педагогов по результатам оценки рабочих программ, разработано положение по составлению рабочей программы, по содержанию работы в свете требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Вопрос ознакомления педагогических работников с новыми учебно-методическими комплексами по предметам в течение учебного года решался через обеспечение оперативной научно-методической помощи педагогическим работникам с учетом выявленных потребностей и результатом профессиональной деятельности.

В школе с 2017г функционирует программное обеспечение ИАС «Аверс: Библиотека», которая предназначена для комплексной автоматизации повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета библиотечного фонда, организацию работы библиотеки с пользователями и другими библиотеками, вопросы оценки состояния библиотечного фонда, определения потребности библиотеки в новых поступлениях и необходимости обновления (увеличения) фондов, изучение читательского спроса, а также вопросы контроля за состоянием библиотечного фонда и планирования работы библиотеки на перспективу.

В 2022 год фонд библиотеки школы пополнился учебниками для детей ОВЗ (1-4 классы) издательство «Просвещение» в количестве 2466 экземпляров. Важно отметить, что справочно-библиографический фонд укомплектован на 100%. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы и электронных носителей (библиотечный фонд составляет 9142 экземпляра, 3666 – учебный фонд, 1887- художественный фонд, 936 – методический

фонд, 119 – справочный фонд, 68 – на электронных носителях). Ежегодно библиотека пополняется художественной и справочной литературой.

Реализация основных образовательных программ происходит при Библиотечный фонд укомплектован печатными и учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

| № | Учебные предметы в соответствии с ФГОС | % обеспеченности учебниками |
|------------------------------------|--|-----------------------------|
| Начальное общее образование | | |
| 1 вариант | | |
| 1 | Русский язык | 100% |
| 2 | Музыка | 100% |
| 3 | Речевая практика | 100% |
| 4 | Чтение | 100% |
| 5 | Математика | 100% |
| 6 | Мир природы и человека | 100% |
| 7 | Музыка | 100% |
| 8 | Изобразительное искусство | 100% |
| 9 | Ручной труд | 100% |
| 10 | Физическая культура | Учебник не предусмотр |
| 2 вариант | | |
| 1 | Математические представления | Учебник не предусмотр |
| 2 | Речь и альтернативная коммуникация | Учебник не предусмотр |
| 3 | Окружающий природный мир | Учебник не предусмотр |
| 4 | Человек | Учебник не предусмотр |
| 5 | Окружающий социальный мир | Учебник не предусмотр |
| 6 | Музыка и движение | Учебник не предусмотр |
| 7 | Домоводство | Учебник не предусмотр |
| 8 | Изобразительная деятельность | Учебник не предусмотр |
| 9 | Адаптивная физкультура | Учебник не предусмотр |
| Основное общее образование | | |
| 1 | Русский язык | 100% |
| 2 | Чтение (Литературное чтение) | 100% |

| | | |
|----|------------------------------------|-----------------------|
| 3 | Математика | 100% |
| 4 | Природоведение | 100% |
| 5 | География | 100% |
| 6 | Биология | 100% |
| 7 | Мир истории | 100% |
| 8 | Основы социальной жизни | 100% |
| 9 | История Отечества | 100% |
| 10 | Изобразительное искусство | 100% |
| 11 | Трудовое обучение (швейное дело) | 100% |
| 12 | Музыка | Учебник не предусмотр |
| 13 | Информатика | Учебник не предусмотр |
| 14 | Трудовое обучение (столярное дело) | Учебник не предусмотр |
| 15 | Физическая культура | Учебник не предусмотр |

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые адаптированные основные образовательные программы учебным предметам.

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.
4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе оборудованы учебные и специализированные кабинеты, кабинеты технического и обслуживающего труда, библиотека, читальный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дефектолога, методический кабинет, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты. Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям. Школа осуществила модернизацию материально – технической учебной базы. Приобретенное оборудование

используется для создания открытой информационной среды.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

Библиотека Школа имеет библиотеку с читальным залом на 12 посадочных мест, в постоянной работе находится 1 компьютер с выходом в интернет. Функционирует интерактивный комплекс, МФУ. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы и электронных носителей (библиотечный фонд составляет 9142 экземпляра, 3666 – учебный фонд, 1887- художественный фонд, 936- методический фонд, 119 – справочный фонд, 68 – на электронных носителях). Ежегодно библиотека пополняется художественной и справочной литературой.

Объекты спорта

В школе есть спортивный зал для проведения учебного предмета «Адаптивная физкультура».

Особой гордостью является Актальный зал - Актальный зал оборудован современной лазерно-световой системой иллюминации, свето-звуко акустическим комплексом, экраном, компьютером. Выходом в Internet. В актовом зале проводятся практически все массовые и общешкольные мероприятия.

В школе осуществляется повседневный контроль за обеспечением **комплексной безопасности** при организации образовательного процесса. Разработан Паспорт безопасности. Организация укомплектована достаточным количеством первичных средств пожаротушения, системами оповещения и тушения пожара. Поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности пути эвакуации и запасные выходы из здания. В соответствии с планом работы по организации комплексной безопасности проведено обучение личного состава: педагогических работников, технических работников, обучающихся по противопожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи пострадавшим. Согласно графику, проведены тренировочные эвакуации по отработке навыков действий при возникновении угрозы пожара, обнаружению подозрительного предмета. Организована физическая охрана объекта, осуществляется контроль доступа на территорию и здание, объект обеспечен кнопкой тревожной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Планово проводятся мероприятия и лабораторные исследования в рамках производственного контроля, осуществляется специальная оценка условий труда работников. Проведены контрольные испытания электрооборудования, плановое обслуживание инженерных сетей и установок.

В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к используемому оборудованию и инвентарю, имеются необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности, весь персонал прошел инструктаж по охране труда, в учебных кабинетах имеются необходимые инструкции по организации безопасных условий труда.

Выводы:

1. Материально-техническая база КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. Наблюдается развитие материально-технической оснащённости кабинетов.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения АООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

В отношении учащихся, осваивающих АООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и личностные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио), анализ результатов экзаменов по трудовому обучению.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися АООП в соответствии с ФГОС проводится персонифицировано, посредством мониторингов, осуществляемых психологами, классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных и личностных результатов.
2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во внутренней системе оценки качества образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, творческие работы, участие в конкурсах).
4. Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести оценку внеурочной деятельности.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 173 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 90 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 83 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 25 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 89 человек 51 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек 8 % |
| 1.8.1 | Регионального уровня | 14 человек / 8 % |
| 1.9 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человека 99 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек 95 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека 5 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек 2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек 50 % |
| 1.14.1 | Высшая | 15 человек 29 % |
| 1.14.2 | Первая | 11 человек 21 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.15.1 | До 5 лет | 2 человека 5 % |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.15.2 | Свыше 30 лет | 32 человека 74 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека 7 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек 25 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 50 человек 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 80 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | есть |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6, 6 кв. м. |

Директор школы:



В.Н.Васильев