

Аннотация программы внеурочной деятельности «Танцуй, играя»

У детей с ОВЗ имеются нарушения со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной систем и физического развития. У многих из них наблюдается функциональная слабость миокарда, сердечная аритмия, понижение артериального давления. Дыхание у них поверхностное, неритмичное; небольшая мышечная нагрузка резко учащает его, и необходимо длительное время для восстановления. В исследованиях отечественных и зарубежных авторов показано, что работа по коррекции недостатков моторной сферы положительно влияет на развитие интеллектуальной и речевой деятельности, а также на их общее развитие.

Физкультурно-оздоровительная работа во внеурочной деятельности включает в себя непосредственно физическое воспитание; организацию рационального двигательного режима; создание комфортной, безопасной развивающей среды, необходимой для обеспечения двигательной активности детей; профилактические и оздоровительные мероприятия.

Цель программы – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.

Задачи программы:

Оздоровительные задачи направлены на:

- охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- гармоничное психосоматическое развитие;
- совершенствование защитных функций организма, повышение устойчивости к различным заболеваниям, увеличение работоспособности;
- формирование правильной осанки, мышц и др.

Образовательные задачи предполагают:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных, качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);
- развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений):
- потребность в ежедневных физических упражнениях;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности.

Направление внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное.

Содержание программы внеурочной деятельности включает в себя:

1. Подвижные игры на свежем воздухе
2. Подвижные игры в классе
3. Конкурсы рисунков
4. Беседы
5. Прогулки

Материально-техническое обеспечение курса

1. Антропова М.В., Кузнецова Л.М. Режим дня школьника. М.:Вентана-граф, 2002. 205 с.

2. Бабкина Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса
// Начальная школа. 2001. № 12. С. 3–6.
3. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1–5 классы. М.: ВАКО, 2007.
4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1–4 классы / под ред. И.С. Артюховой. М.: ВАКО, 2007. 167 с.
5. Карасева Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа. 2005. № 11. С. 75–78.
6. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: 1–4 классы. М.: Вако, 2004. 124 с.
7. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1–11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. М.: ВАКО, 2007.