

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ для 1 дополнительного-4 классов

Предметная область «Математика»

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Программа предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебный предмет «математические представления» относится к предметной области «Математика», обязательной части учебного плана: 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Цели обучения: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- Элементарные математические представления о форме, величине; количественные

(дочисловые), пространственные, временные представления.

- Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

- Использование математических знаний при решении соответствующих возрастужитейских задач.

Обучение математическим представлениям детей с умеренной умственной отсталостью должно быть организовано на практической, наглядной основе, обеспечено соответствующей системой наглядных пособий для совместной и индивидуальной работы учителя с обучающимся, а также раздаточным дидактическим материалом для самостоятельных работ обучающегося, а также важно проведение дидактических игр, наблюдений.

На уроках математических представлений обучающиеся учатся определять положение предметов в пространстве, на плоскости, знакомятся с временными представлениями о частях суток, сезонах, учатся распознавать некоторые геометрические фигуры, свойства предметов по форме и цвету, учатся соотносить отдельные предметы из группы по подражанию и словесной инструкции, узнавать цифры от 1 до 9 и их количественное обозначение.

Содержание учебного предмета для обучающихся разных классов дифференцировано, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика и практики общения со взрослым (учителем) и сверстником.

Программа состоит из следующих разделов: «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления», «Количественные представления».