

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 29 .08.2024 г.

Принято на заседании
педагогического совета № 1 от
30.08.2024 г.

Утверждено приказом
№ 146-О от 30.08.2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
63F8CD98FC732FF0E08B6C53F848E7C8
Владелец Барышникова Светлана
Владимировна
Действителен с 02.04.2024 по 26.06.2025

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского автономного округа Югры

**«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
для 6 класса
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для 6 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5–9 классов (вариант 1), утвержденной приказом № 90-О от 11.08.2023г.

Программа по «Труд (технология)» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры. Учебный предмет способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебнопроизводственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Необходимым условием для освоения профиля «Швейное дело» будет наличие качеств личности, которые обеспечат успех в работе, а именно: устойчивость к монотонным операциям, терпение, усидчивость, уравновешенность, аккуратность и тщательность. Однако необходимо отметить, что отсутствие данных качеств не является препятствием к освоению профиля обучения «Швейное дело», поскольку они формируются в процессе целенаправленного специального (коррекционного) обучения. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в результате освоения программы курса «Швейное дело» будет **иметь практический опыт**:

- выполнения правил безопасности труда;
- подготовки и наладки оборудования для ручного и машинного шитья;
- ухода за оборудованием и рабочим местом;
- использования инструментов и приспособлений для шитья, в том числе и машинного;
- выбора материала для шитья с учётом вида изделия и в зависимости от его назначения;

- подбора инструментов для шитья с учётом вида изделия и в зависимости от его назначения;
- ухода, хранения и демонстрации изделий; **уметь:**
- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, лежащие в основе работы швейной мастерской;
- использовать материалы, инструменты и оборудование для ручного, машинного шитья и выполнять с их помощью простые изделия;
- осуществлять подготовку оборудования для ведения работы;
- выбирать материалы с учётом вида и назначения изделия;
- выявлять недостатки в готовом изделии, способы их устранения или предупреждения;
- распознавать, систематизировать и классифицировать нити, ткани и нетканые материалы по внешнему виду, составу, строению и свойствам;
- оформлять готовое изделие, ухаживать за ним, хранить его и демонстрировать;
- **иметь представление:**
- о правилах техники безопасности, санитарии и гигиены;
- о шитье, истории народного шитья, видах шитья, способах выполнения швейных изделий, их эстетических функциях;
- о применении шитья в текстильных изделиях, об ассортименте вышитых изделий;
- о материалах для шитья: текстиль, прядение, ткани, нити, текстильногалантерейные материалы;
- об организации рабочего места, инструментах и приспособлениях для ручных работ;
- технические требования к выполнению ручных, машинных работ;
- о технологических процессах выработки изделий в зависимости от техники выполнения;

Одной из задач обучения швейному делу является формирование навыков выполнения трудовых операций. Известно, что трудовые навыки характеризуются высокой степенью автоматизации действий, которые, в свою очередь, закрепляются в процессе долговременных, пошаговых практических упражнений. Опыт обучения подростков с умственной отсталостью подтверждает, что навыки выполнения основных трудовых операций по изготовлению швейных изделий, характерных для профессии «швей-мотористка женской и детской лёгкой одежды», формируются длительно и устойчиво за предлагаемый период обучения. Наиболее доступными для формирования можно считать такие операции, как стачивание простых по крою деталей, обработка накладных карманов, обработка воротников, обработка и втачивание рукавов в пройму, обработка низа изделия и др.

В процессе обучения применяются различные методы, направленные на формирование и закрепление умений максимально самостоятельно ориентироваться в трудовых заданиях, планировать их выполнение с определением последовательности операций, подбирать рациональные приёмы труда и соответствующие инструменты и приспособления.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Труд (технология) (швейное дело) в 6 классе отводит 6 часов в неделю, в течение года обучения – 204 часа

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные, коммуникативные, регулятивные результаты обучения

Планируемые результаты обучения *в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):*

Достаточный уровень:

1. Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог; использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.
7. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Минимальный уровень:

1. Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог.
7. Развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделия; действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно

реагировать на внешний контроль и оценку.

Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Предметные результаты обучения

Планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Достаточный уровень:

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
2. Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
3. Распознавание видов швейных материалов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.
4. Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы.
5. Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Минимальный уровень:

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
2. Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
3. Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.
4. Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.
5. Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Содержание учебного предмета

В 6 классе продолжается обучение учащихся построению чертежей швейных изделий (фартука, сорочки, трусов – плавок, летних головных уборов) и их пошиву с постоянным усложнением работы на бытовой электрической швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение машинной закрепки). Проводятся упражнения, направленные на автоматизацию навыков работы на швейной машине. Школьников знакомят с приёмами обработки срезов, сборок и мягких складок, углов и карманов в швейных изделиях, наложением заплата ручным и машинным способами.

Содержание учебного курса в 6 классе включает:

- формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в

швейном производстве(оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;

- простейшие сведения:
 - об отделочных материалах;
 - об обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка);
 - о прядении;
 - о ткачестве;
 - о прядильном производстве;
 - о ткацком производстве;
 - о тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений);
 - о технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; виды и свойства срезов);
 - о технологии изготовления простого швейного изделия (сорочки, других простых швейных изделий).

В процессе изучения курса учащиеся

- овладевают приёмами машинных швов (стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной);
- осваивают технологии швейных работ - обработку срезов, сборок, мягких складок швейных изделий;
- осваивают технологии изготовления простых швейных изделий (сорочка, фартук, плавки и др.);
- тренируются в построении чертежей одежды.

Тематическое планирование уроков швейного дела в 6 классе

№п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
§1. Швейные изделия			
1.	Профессии в швейном производстве: оператор швейного производства	2	Представление о технологии швейного производства, деятельности оператора швейного производства. Значение швейных изделий в жизни человека. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве. Словарь: швейные изделия, массовое производство, оператор швейного производства, ателье
2.	Организация рабочего места	1	Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурных. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием. Словарь: специальная одежда, халат, косынка
3.	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	1	

4.	Простейшие сведения об отделочных материалах	2	Основные направления швейного производства, различие отделочных материалов - тесьмы, кружева, представление о видах шитья. Практическая работа: составление коллекции отделочных материалов. Словарь: отделочные материалы, тесьма, кружево, шитье
5.	Влажно – тепловая обработка швейного изделия	2	Представление о влажно-тепловой обработке, техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия. Практическая работа: выполнение влажно-тепловой обработки изделий. Словарь: проутюжильник, влажно-тепловая обработка
§2. Прядильное и ткацкое производство			
6.	Сведения о прядении и ткачестве	2	Материалы, инструменты, приспособления. Практическая работа: составление схемы «Виды прядильных волокон». Словарь: прядение, ткачество, волокна
7.	Сведения о прядильном производстве	2	Процесс получения волокна, основные операции прядильного производства, продукты основных процессов прядения, свойства пряжи, сфера применения. Практическая работа: определение прочности, растяжимости, ровности. Словарь: холст, ровница, крутка
8.	Сведения о ткацком производстве	3	Операции ткацкого производства, продукция ткацкого производства.
9.	Простейшие сведения о тканях: отделка ткани	2	Практическая работа: зарисовка схемы получения ткани суровой, пёстротканой. Словарь: шлихта, суровая ткань, меланжевая ткань
10.	Дефекты ткани	2	Дефект, крашение, печатание, способы исправления дефекта. Практическая работа: определение дефекта ткани, раскладка образца при обнаружении дефекта. Словарь: дефект крашения, дефект печатания
11.	Плотняное переплетение	4	Нити, ткацкое переплетение, схема переплетения. Практическая работа: выполнение плотняного переплетения на образце из цветной бумаги, составление коллекции тканей плотняного переплетения. Словарь: плотняное переплетение
12.	Саржевое переплетение	4	Получение, свойства, наименование тканей.

			<p>Практическая работа: выполнение образца саржевого переплетения, составление коллекции саржевых тканей.</p> <p>Словарь: саржевое переплетение, саржа</p>
13.	Сатиновое переплетение	2	<p>Сатиновое переплетение, односторонние ткани.</p> <p>Практическая работа: выполнение образца сатинового переплетения, составление коллекции сатиновых тканей.</p> <p>Словарь: сатиновое переплетение, односторонние ткани</p>
14.	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений	2	<p>Сложное, простое производство, ткацкие переплетения, свойства ткани: растяжимость, осыпаемость, драпируемость, скольжение.</p> <p>Практическая работа: заполнение таблицы «Свойства тканей с различными видами переплетений».</p> <p>Словарь: переплетение</p>
15.	Свойства хлопчатобумажных тканей	4	<p>Хлопчатобумажные ткани, поверхность, обозначение на этикетках, учёт свойств при раскрое тканей.</p> <p>Практическая работа: оформление коллекции хлопчатобумажных тканей, «чтение» символов на этикетках одежды.</p> <p>Словарь: хлопок, сатин</p> <p>Оформление коллекции хлопчатобумажных тканей</p>
16.	Свойства льняных тканей	6	<p>Льняные ткани, получение льняных тканей, свойства, обозначение на этикетках. Практическая работа: оформление коллекции тканей</p>
17.	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	4	<p>Признаки, определение по внешнему виду, на ощупь, по разрыву.</p> <p>Практическая работа: заполнение таблицы «Определение ткани по признаку», «чтение» символов на этикетках одежды.</p> <p>Словарь: разрыв, ощупь</p> <p><i>В.Р. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</i></p>
§3. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях			

18.	Виды и свойства срезов ткани	4	Виды срезов, свойства срезов. Практическая работа: раскрой деталей в полоску - по долевой нити, по поперечной нити, оформление образцов. Словарь: долевой срез, косой срез, растяжение, осыпаемость нитей
19.	Обтачки	1	Обтачка, части обтачки, способы раскроя, обтачка: поперечная, долевая, косая. Практическая работа: раскрой долевых, поперечных обтачек, обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, на лицевую сторону, раскрой косых обтачек, обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой, двойной косой обтачкой, оформление образцов, проверка качества работы. Свойства хлопчатобумажных, льняных тканей. Виды срезов, свойства срезов. Обтачка, части обтачки, способы раскроя, обтачка: поперечная, долевая, косая. Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой, двойной косой обтачкой. Словарь: обтачка
20.	Виды обтачек	1	
21.	Раскрой обтачек	2	
22.	Обработка срезов ткани обтачкой	2	
23.	Косая обтачка	1	
24.	Соединение косых обтачек	1	
25.	Обработка закруглённого среза детали одинарной обтачкой	2	
26.	Косынка	1	Назначение, обработка срезов, построение чертежа, подготовка выкройки, раскрой и пошив косынки, терминология, последовательность. Практическая работа по пошиву косынки: построение чертежа, утюжка готового изделия, проверка качества работы. Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с утюгом. Организация рабочего места Словарь: строчка, стежок, шов, частота стежков
27.	Раскрой косынки	1	
28.	Пошив косынки	4	
29.	Сборки	1	Сборки, ручной и машинный способ сборки, правила выполнения сборки, отличительные характеристики, назначение сборки. Практическая работа: выполнение сборок ручным, машинным способом, проверка качества работы. Словарь: сборка, крой, швейные нити
30.	Ручные сборки	2	
31.	Машинные сборки	3	
32.	Мягкие складки	2	
33.	Выполнение мягких складок	4	Складки, правила выполнения складки, определение глубины и ширины складки, отличительные характеристики, назначение

			<p>складки. Практическая работа: выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны, в одну сторону, ручным, машинным способом, проверка качества работы.</p> <p>Словарь: складки, насечки</p>
§4. Выполнение машинных швов			
34.	Виды машинных швов: соединительные	2	<p>Виды машинных швов: стачной, запошивочный, настрочной, расстрочной, способы выполнения, правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва.</p> <p>Практическая работа: овладение приёмами машинных швов: стачной, запоши-вочный, настрочной, расстрочной, выполнение шва на образце.</p> <p>Словарь: шов, стачной, запошивочный, настрочной, расстрочной</p>
35.	Краевые швы	2	
36.	Бельевые швы	2	
§5. Построение чертежей одежды			
37.	Построение чертежей одежды	1	<p>Снятие мерок – основные ориентировочные точки и линии фигуры, правила снятия мерок, последовательность снятия мерок, запись мерок, размер изделия, названия и обозначения снимаемых мерок.</p> <p>Практическая работа - запись в альбоме «Ориентировочные точки на фигуре человека», снятие мерок на фигуре человека, показ расположения основных ориентировочных точек, условных линий на манекене, на обучающемся, заполнение таблиц «Названия и обозначения снимаемых мерок», выполнение чертежей по заданию.</p> <p>Словарь: ориентировочные линии, условные линии фигуры, обхват, полуобхват, размер изделия, масштабная линейка</p> <p><i>В.Р.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</i></p>
38.	Снятие мерок	1	
39.	Правила снятия мерок	1	
40.	Запись мерок. Размер изделия	1	
41.	Названия и обозначения мерок	1	
42.	Сведения о прибавках	2	
			<p>Правила выполнения чертежа, прибавка, значение, постоянная величина.</p> <p>Практическая работа: овладение приёмами чтения чертежа с обозначением величин на</p>

			образце, выполнение чертежей по заданию. Словарь: прибавка, свободное облегание
§6. Бытовая швейная машина с электроприводом			
43.	Сведения о бытовых швейных машинах	1	Бытовая швейная машина, с ручным приводом, с электроприводом, приводное устройство, операции, правила безопасной работы. Практическая работа: овладение приёмами запуска и остановки электропривода Словарь:
44.	Устройство электропривода	1	
45.	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом	1	
46.	Швейная машина «brother»	1	
47.	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	1	
48.	Устройство челночного комплекта	1	Назначение, краткие сведения об устройстве, особенности. Устройство отдельных составляющих: челночного комплекта, механизмы регулировки швейной машины, регулятор натяжения верхней нити. Практические работы: разборка и сборка гулировка натяжения верхней нити на разных тканях, регулировка натяжения нижней нити, выполнение пробных строчек и проверка качества строчки, упражнения в регулировании строчек. Словарь: челночный комплект, механизмы регулировки швейной
49.	Разборка и сборка челночного комплекта	1	
50.	Регулятор натяжения верхней и нижней ниток	1	
51.	Обозначение точек, отрезков, линий чертежа	1	
52.	Деление отрезков на равные части	1	Чертежи, деление отрезков на равные части, построение перпендикуляра, кривых линий. Практические работы: построение чертежей швейных изделий с использованием лекала, мерок. Словарь: лекала, стандартные мерки
53.	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской	1	
54.	Техника безопасности при работе с оборудованием	1	
§7. Пошив фартука на поясе			
55.	Фартук	1	Фартук, понятие, назначение, формы изделия, виды тканей для фартука, виды отделки; снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою. Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение чертежа в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, подготовка деталей кроя фартука к обработке, обработка деталей фартука, сборка деталей в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества
56.	Снятие мерок	1	
57.	Построение чертежа фартука на поясе	1	
58.	Подготовка деталей выкройки к раскрою	1	
59.	Раскрой и пошив фартука на поясе	1	
60.	Пошив фартука на поясе	7	

			работы. Словарь: фартук, специальная одежда
§8. Пошив сорочки с круглым вырезом			
61.	Сорочка	1	Сорочка, понятие о плечевых изделиях, назначение, формы изделия, виды тканей для сорочки, виды отделки; снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою. Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение линии горловины
62.	Снятие мерок	1	
63.	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом	1	
64.	Подготовка ткани к раскрою	1	
65.	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	1	
66.	Пошив сорочки	8	
67.	Окончательная отделка изделия	1	
§9. Обработка углов и карманов в швейных изделиях			
68.	Сведения о подкройных обтачках	1	Сведения о подкройных обтачках, назначение, долевая и подкройная, сравнение. Накладные карманы - обработка гладкого накладного кармана, обработка боковых срезов, соединение кармана с основной деталью, обработка отворота, обработка накладного кармана с отворотом, обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Практическая работа: определение направления долевой нити, изготовление выкройки под-кройной обтачки, обработка углов подкройной обтачкой на образце, выполнение рисунка «Накладные карманы - гладкий, с отворотом», изготовление образца накладного кармана прямоугольной формы, изготовление образца накладного кармана с отворотом, обработка
69.	Обработка углов подкройной обтачкой	2	
70.	Накладные карманы	1	
71.	Обработка гладкого накладного кармана	2	
72.	Обработка накладного кармана с отворотом	4	
§10. Фартук с нагрудником			
73.	Фартук с нагрудником	1	Нагрудно - поясное изделие, понятие, назначение, фасон изделия, виды тканей для фартука, виды отделки; цельнокроеный фартук, снятие мерок для построения чертежа, построение крою, особенности кроя. Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение чертежа в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, раскладка деталей фартука на ткани, пошив фартука с нагрудником, подготовка деталей кроя фартука к обработке, обработка деталей фартука, обработка карманов фартука, соединение деталей в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества работы.
74.	Детали фартука с нагрудником	1	
75.	Снятие мерок	1	
76.	Построение чертежа	1	
77.	Подготовка деталей выкройки к раскрою	1	
78.	Раскрой фартука с нагрудником	1	
79.	Пошив фартука с нагрудником	6	

			Словарь: фартук с нагрудником
§11. Пошив трусов – плавок			
80.	Поясные изделия	1	Поясное изделие, понятие, назначение, фасоны изделия, виды тканей для бельевых, верхних поясных изделий, виды отделки; накладные пояса, снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к раскрою, особенности кроя. Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, раскладка деталей на ткани, подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке, обработка деталей плавков, пошив трусов-плавков — обработка ластовицы, соединении в готовое изделие, утюжка
81.	Трусы - плавки	1	
82.	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину	1	
83.	Раскрой трусов - плавок	1	
84.	Пошив трусов - плавок	4	
§12. Ручной ремонт швейных изделий			
85.	Наложение заплаты ручным способом	3	Наложение заплаты ручным способом, правила наложения, формы заплат. Практические работы: наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце, наложение заплаты из ткани с рисунком, наложение заплаты машинным способом, наложение заплаты накладным швом на образце, последовательность подготовки изделия к ремонту, проверка качества работ. Сведения о штопке, материалы и инструменты, форма, назначение, особенности выполнения операции. Практическая работа: выполнение штопки из трикотажной ткани. Словарь: штопка, штопальные нитки
86.	Наложение заплаты машинным способом	3	
87.	Сведения о штопке	1	
88.	Выполнение штопки	1	
89.	Выполнение штопки на трикотаже	2	
§13. Профессии в швейном производстве			
90.	Сведения о производстве головных уборов	1	Сведения о производстве головных уборов, технологии производств, виды головных уборов, способы изготовления, сведения об охране здоровья и санитарии, подбор головного убора по размеру. Практическая работа: заполнение таблицы «Виды головных уборов», таблица размеров головных уборов. Словарь: головной убор

91.	Шляпник	1	
§14. Пошив летних головных уборов			
92.	Головные уборы	1	Головные уборы, понятие, назначение, фасоны изделия, виды тканей для летних, межсезонных изделий, виды отделки; кепи, береты, шляпы, особенности кроя. Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей для кепи, берета из клиньев; снятие мерок, построение чертежа в натуральную величину, подготовка деталей выкройки кепи к раскрою, раскладка деталей на ткани, подготовка деталей кроя к обработке, обработка деталей кепи, пошив – соединение клиньев и подкладки, обработка козырька, соединение в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества работ
93.	Детали кроя летних головных уборов	1	
94.	Кепи	1	
95.	Снятие мерок	1	
96.	Построение чертежа кепи	1	
97.	Раскрой кепи	1	
98.	Пошив кепи	4	
§15. Бытовая швейная машина с электроприводом (повторение)			
99.	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	1	Повторение тем раздела «Инструменты и оборудование» <i>В.Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</i>
100.	Устройство челночного комплекта	1	
101.	Механизмы регулировки швейной машины	1	
102.	Регулятор натяжения верхней нити	1	
§16. Выполнение ручных швейных работ			
103.	Ремонт одежды	4	Виды ремонта, штопка, заплата – аппликация, фигурная заплата, пришивание пуговиц
104.	Фартук с нагрудником	6	Практическое повторение. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для мастерской. Фартука для работы в столярной мастерской. Нарядного фартука. <i>В.Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и</i>
105.	Фартук для работы в столярной мастерской	6	
106.	Влажно – тепловая обработка изделий	2	

			<i>взаимодействию с другими детьми</i>
107.	Уход за швейной машиной	1	Чистка и смазка механизмов швейной машины
Итого: 204часов			

Учебно-методический комплекс:

1.Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.– М.: Просвещение, 2021

2.Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.А.Еремина – М.: Просвещение, 2017

3. Бородкина Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания. – Волгоград: Учитель, 2011г.

Для выполнения графических работ по построению чертежей, конструированию и моделированию одежды в швейной мастерской нужны:

- линейки чертёжные длиной 55-75 см;
- линейки масштабные (закройщика) 1 : 4 ;
- угольники ученические с углами 45°;
- транспортиры;
- циркули ученические с карандашами;
- карандаши простые и цветные;
- ластик, резцы, ножницы для бумаги;
- механическое приспособление для заточки карандашей или точилки;
- подкладной картон для работы резцами.

Линейки, циркули с карандашами, карандаши простые и подкладной картон подготавливаются к занятию по числу рабочих мест; угольники, транспортиры, карандаши цветные, резинки и резцы - из расчёта по одному на два смежных рабочих места; приспособление для заточки карандашей - одно-два на всех учащихся или точилки - по одной на два смежных рабочих места.

Для выполнения швейных работ и ручной вышивки в школьной швейной мастерской необходимо иметь:

- измерительные инструменты (сантиметровые ленты - по 1 штуке на два рабочих места);
- рабочие инструменты
 - ножницы для ткани;
 - ручные и вышивальные иглы необходимых номеров - по числу рабочих мест;
- приспособления:
 - булавки портновские - по 10-20 штук на два рабочих места (в зависимости от характера выполняемой работы);
 - напёрстки - 15-20 штук разных размеров (с целью соблюдения гигиенических правил каждая ученица должна иметь свой напёрсток);
 - колышки и мелки - по 1 штуке на два рабочих места;
- материалы: швейные нитки на катушках (бобинах) № 50 - по одной белой, по одной чёрной и по две цветных катушки на два рабочих места.

Каждый учащийся должен иметь альбом и тетрадь, в которой фиксируется основная информация урока швейного дела.

На рабочем месте учителя в швейной мастерской находятся:

- демонстрационный стол;
- стул;
- классная доска;
- демонстрационный стенд для технологических карт.