

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Принято на заседании  
педагогического совета № 1 от  
30.08.2024 г.

Утверждено приказом  
№ 146-О от 30.08.2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
63F8CD98FC732FF0E08B6C53F848E7C8  
Владелец Барышникова Светлана  
Владимировна  
Действителен с 02.04.2024 по 26.06.2025

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты – Мансийского автономного округа Югры

**«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рабочая программа  
по предмету «Труд (технология)»  
для 9 класса  
на 2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для 9 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5–9 классов (вариант 1), утвержденной приказом № 90-О от 11.08.2023г.

Программа по «Труд (технология)» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Цель** изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры. Учебный предмет способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебнопроизводственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс швейного дела в 9 классе предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии «Швея – мотористка женской и детской лёгкой одежды». В первые два – три года профессионального обучения первостепенное внимание придаётся правильности выполнения учащимися трудовых приёмов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся изготавливают товарную продукцию. Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологии пошива женской и детской лёгкой одежды и скоростным приёмом труда на электрических швейных машинах. Учащиеся изготавливают выкройки и

выполняют раскрой платья отрезного по линии талии, шьют блузки, женские и детские юбки, постельное бельё. Выполняют заказы. Для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой четверти. На всех годах обучения внимание уделяется правилам поведения и безопасной работы в швейной мастерской.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Труд (технология) (швейное дело) в 9 классе отводит 7 часов в неделю, в год 238 часов

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

#### ***Личностные:***

- использование швейной терминологии;
- выполнение элементарных расчётов стоимости изделия с целью экономии семейного бюджета;
- использование полученных знаний при покупке швейных изделий (платьев, блузок, брюк), решением несложных проблем при выборе фасона в соответствии с фигурой;
- знание положения трудового законодательства;
- планирование пути достижения поставленной цели; ответственность за пошив изделия, сознательную трудовую и технологическую дисциплину;
- применение правил техники безопасности в практической деятельности и в самостоятельной жизни;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умение не создавать конфликтные ситуации, а находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной деятельности,
- умение ясно, точно, громко излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и связывать с жизнью;
- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы, умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

### ***Предметные:***

- знание основных механизмов швейной машины, уход за швейной машиной с электрическим приводом с частичной разборкой челночного комплекта, автоматизация навыков работы на швейной машине;
- выполнение всех видов машинных швов в быстром темпе и отделочных стежков (тамбурный, стебельчатый, петельный);
- выполнение некоторых видов отделок: оборки, рюши, воланы;
- знание и различение видов тканей: хлопчатобумажные, натуральные, синтетические и химические;
- выполнение элементарного моделирования: перенос вытачки, моделирование рукава, горловины;
- овладение промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды;
- овладение приёмами технологических операций: раскрой, сборка, отделка изделий;
- планирование процесса пошива и соблюдение плана пошива во время работы;
- выполнение определённого вида ремонта одежды;

### ***личностные:***

- использование швейной терминологии;
- выполнение элементарных расчётов стоимости изделия с целью экономии семейного бюджета;
- использование полученных знаний при покупке швейных изделий (платьев, блузок, брюк), решением несложных проблем при выборе фасона в соответствии с фигурой;
- знание положения трудового законодательства;
- планирование пути достижения поставленной цели; ответственность за пошив изделия, сознательную трудовую и технологическую дисциплину;
- применение правил техники безопасности в практической деятельности и в самостоятельной жизни;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умение не создавать конфликтные ситуации, а находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной деятельности,
- умение ясно, точно, громко излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и связывать с жизнью;
- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы

работы, умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

### Содержание учебного предмета

Содержание учебного курса в 9 классе включает:

информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной фабрике;

- формирование представлений: о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки;

- о материалах по конструированию и разработке фасонов платья;

- об использовании готовых выкроек и чертежей швейных изделий;

- освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий изготовления платья и брюк.

В процессе изучения курса обучающимся представляют сведения:

- о различных промышленных швейных машинах, их назначении, характеристиках и особенностях;
- об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон;
- об ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов.

В процессе обучения обучающиеся научатся:

- изготавливать выкройки платьев, отрезных по линии талии или по линии бёдер;

- работать с готовыми выкройками и чертежами одежды из журналов мод;

- изменять стандартные выкройки понравившихся изделий в соответствии с особенностями фигуры;

- освоют технологии изготовления платьев, юбок и брюк, применяемые в массовом производстве одежды.

### Тематическое планирование уроков швейного дела в 9 классе

№ п/п	Кол – во часов	Тема	Виды работ
<b>§1. Промышленные швейные машины</b>			
1	1	Организация рабочего места	Повторение правил поведения в мастерской, знаний о технологии швейного производства, значении швейных изделий в жизни человека, правил безопасности во время работы на швейном оборудовании, техники безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием, при выполнении утюжки. Практическая работа: подбор видов деятельности на
2	1	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	

			швейном производстве.
3.	6	Машинные стежки и строчки	Совершенствование навыка машинной строчки, подразделение и различение стежков по способу переплетения ниток (челночные и цепные). Применение однолинейных, зигзагообразных стежков. Цепные стежки (сквозные, обметочные, потайные). Практическая работа: различение стежков машинной строчки по способу переплетения ниток (челночные и цепные).
4.	2	Виды промышленных швейных машин	Виды и обозначение промышленных швейных машин (универсальные и специальные) по назначению. Практические работы: определение промышленных швейных машин (по обозначению легенды), запись плана ответа о швейной машине.
5.	2	Обозначения промышленных швейных машин	
6	1	Общие сведения о швейных машинах	Основные части: платформы, рукава, стойки рукава, фронтальной доски, рабочие механизмы швейных машин. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Частота вращения главного вала машины. Практические работы: заполнение таблицы «Части швейной машины», определение вида крутки нитки, упражнения: замена иглы, закрепление лапки, проверка, натяжения нити, намотка нитки на шпульку, предупреждение нарушений точности в работе механизма.
7.	1	Основные части швейных машин	
8.	2	Рабочие механизмы швейных машин	
9.	2	Подбор машинных игл и ниток	

10.	4	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	<p>Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Использование в швейном производстве. Класс машины (на примере машины по выбору), назначение - стачивание хлопчатобумажных, шёлковых, шерстяных, льняных тканей, выполняет однолинейную строчку двухниточного челночного стежка. Частота вращения главного вала машины, высота лапки и др. признаки.</p> <p>Практические работы: заполнение таблицы «Использование прямострочных одноигольных швейных машин в швейном производстве», выполнение упражнений заправки верхней и нижней ниток на швейной машине 97-А класса, выполнение пробных строчек на швейной машине.</p>
11.	4	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка	<p>Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка. Использование в швейном производстве. Класс машины (на примере машины по выбору), назначение - стачивание деталей одежды из лёгких и костюмных тканей двумя параллельными строчками двухниточного челночного стежка. Частота вращения главного вала машины, высота лапки и др. признаки. Техника безопасности - проволочное ограждение игл.</p> <p>Практические работы: заполнение, выполнение упражнений: заправка верхней и нижней ниток на швейной машине 5 класса, др. швейных машинах, выполнение пробных строчек на швейной машине.</p>
12.	2	Образование цепных стежков	<p>Практические работы: определение строчки двухниточного цепного стежка на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах).</p> <p>Словарь: цепной стежок</p>

13.	4	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка	Назначение прямострочной швейной машины однониточного цепного стежка - вымётывание деталей верхней одежды (бортов, лацканов, воротников пальто и костюмов) однолинейной строчкой однониточного цепного стежка. Представление о правилах работы на швейной машине 2222-М класса. Практические работы: определение однолинейной строчки однониточного цепного стежка на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах).
14.	2	Обмёточная швейная машина	Назначение обмёточных швейных машин – обрезка лишней ткани в шве и обмётывание срезов шва. Определение обработанных срезов на готовых швейных изделиях.
15.	3	Стачивающе обмёточные швейные машины –	Стачивающе-обмёточные машины. Назначение - стачивание деталей с одновременным обмётыванием срезов деталей строчкой цепных обмёточных стежков. Основные характеристики. Основные рабочие механизмы машины. Практические работы: определение обработанных срезов на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах)
16.	4	Швейные машины потайного стежка	Швейные машины потайного стежка. Назначение, представление о технических характеристиках. Практические работы: определение обработанных стежков на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах)
17.	1	Швейные машины - полуавтоматы	Швейные машины-полуавтоматы. Оператор швейного производства.
18.	4	Петельные швейные машины - полуавтоматы	Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная швейная машина-полуавтомат.
19.	2	Закрепочная швейная машина - полуавтомат	Назначение, представление о технических характеристиках.
20.	2	Пуговичные швейные машины - полуавтоматы	Обработка обмётанных петель. Изготовление петли. Пуговичные машины-полуавтоматы. Назначение, представление о технических

			характеристиках. Пришивание пуговиц. Диаметр пришиваемых пуговиц. Техника безопасности. Специальный экран, предназначенный для защиты глаз работающего от травмирования осколками пуговицы. Практические работы: заполнение таблицы «Сходство и отличие швейных машин – полуавтоматов»
21.	4	Приспособления к промышленным швейным машинам	Приспособления малой механизации: лапки с ограничительным бортиком, направляющие линейки, приспособления для подгибания срезов, приспособления для окантовывания срезов (окантовыватели) и др. Назначение - механизировать ручные приёмы, повысить производительность труда и улучшить качество обработки изделий. Практические работы: заполнение таблицы «Некоторые виды брака швейных изделий, возникающего из-за недочётов в выполнении окантовочного шва», упражнения, направленные на формирование навыка использования приспособлений малой механизации
22.	2	Заправка ниток на обмёточной швейной машине	Стачивающе-обмёточные машины. Назначение - стачивание деталей с одновременным обмётыванием срезов
23.	2	Обмётывание срезов ткани	деталей строчкой цепных обмёточных стежков. Практические работы: определение обработанных срезов на готовых швейных изделиях (сорочках, брюках, джинсах)
24.	2	Обмётывание петель	Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная швейная машина-полуавтомат. Назначение, представление о технических характеристиках. Обработка обмётанных петель. Изготовление петли. Пуговичные машины-полуавтоматы. Назначение, представление о технических характеристиках.
25.	4	Пошив юбки из клиньев	Выполнять обработку срезов клиньев на

		без предварительного смётывания	обмёточной машине, низ изделия обрабатывать окантовочным швом
26.	4	Пошив фартука закруглённой формы	Пошив фартука, салфетки закруглённой формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва. Практические работы: заполнение таблицы «Некоторые виды брака швейных изделий, возникающего из-за недочётов в выполнении окантовочного шва», упражнения, направленные на формирование навыка использования приспособлений малой механизации. Совершенствование навыка машинной строчки
27.	4	Пошив салфетки закруглённой формы	<p>В.Р. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</p>
<b>§2. Волокна, ткани и нетканые материалы</b>			
28.	4	Получение синтетических волокон	Сырьё для производства синтетических волокон (продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа). Прядильный раствор (или расплав). Формование волокон, фильеры. Дополнительная отделка волокна. Штапельное волокно. Практические работы: составление схемы получения синтетического волокна.
29.	4	Свойства и применение синтетических волокон	Распространённые волокна (капрон, лавсан, нитрон, хлорин, спандекс, эластан). Свойства, назначение в изготовлении тканей. Воздействие температуры. Обозначение. Практические работы: составление коллекции образцов сопроводительных этикеток, заполнение таблицы «Свойства и применение синтетических волокон». Словарь: микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра
30.	6	Сведения о	Ткани натуральные (растительного

		классификации тканей	<p>происхождения, животного происхождения), химические (искусственные, синтетические). По волокнистому составу (однородные, неоднородные, ткани из смешанных волокон). Ткани тонкие, толстые, редкие. Ткани с простым переплетением (полотняные, сатиновые, саржевые, атласные), со специальным переплетением (креповые, мелкозернистые), с составным переплетением (ткани в клетку, квадратами, полосами), с ворсовым переплетением (бархат, вельвет, плюш) и др. Фактура ткани.</p> <p>Практические работы: составить коллекцию образцов тканей</p>
	6	Ассортимент тканей из синтетических волокон	<p>Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Ткани, выработанные из различных по строению видов синтетических нитей (одиночных, комплексных, текстурированных, фасонных), волокон в чистом виде, в сочетаниях с другими нитями или волокнами. Назначение (блузочные, сорочечные, платьевые, плащевые и курточные). Свойства тканей (недостатки, достоинства). Уход за образцами блузочных, платьевых и курточных тканей из синтетических волокон и нитей; описание свойства ткани по предложенному плану, по заданию учителя.</p>
32.	4	Определение волокнистого состава тканей	<p>Определение волокнистого состава тканей. Особенности обработки изготовления швейного изделия, условия хранения.</p> <p>Представления о лабораторных и органолептических методах определения.</p> <p>Практическая работа: определение ткани из синтетических волокон и нитей, наблюдение за горением нити (опыт проводит учитель). Словарь: лабораторный метод</p>

33.	4	Технология свойства тканей	Технологические свойства тканей, зависимость от свойств волокон, из которых они изготовлены, от вида переплетения нитей, характера отделки тканей. Технологические свойства: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формованию при влажно-тепловой обработке. Практические работы: заполнение таблицы «Технологические свойства тканей».
34.	4	Технология свойства тканей из синтетических волокон и нитей	Сложность в швейной обработке. Преодоление сложности в швейной обработке. Практические работы: определение технологических свойств тканей. Словарь: технологические свойства
35.	4	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	Ассортимент тканей: обновление, расширение за счёт использования для их выработки химических волокон и нитей, металлических и металлизированных нитей, применения разнообразных переплетений и видов отделки. Джинсовые ткани. Ворсовые ткани. Двухслойные ткани и др. Практические работы: составление коллекции образцов тканей, определение свойств тканей. Словарь: индиго, вельвет - корды
36..	2	Нетканые материалы	Изготовление, внешний вид, назначение, свойства. Влажно-тепловая обработка. Представления о различных способах получения материалов (холстопрошивной способ, нитепрошивной способ, тканепрошивной способ, клеевой способ). Практические работы: составление коллекции образцов нетканых материалов
<b>§3. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</b>			
37.	6	Моделирование рукавов	Выкройка прямого рукава, получение мерки. Фасон рукава: прямой, расширенный книзу, «фонарик»,
38.	4	Обработка нижнего среза короткого рукава	

		«фонарик»	«крылышко» и др. Практические работы: изготовление выкройки рукавов (из цветной бумаги) в масштабе 1: 4. Изготовление выкройки выбранного фасона в натуральную величину
39.	4	Плосколежащие воротники	Отделочные детали. Плосколежащие воротники, отличие, детали. Соединённые с горловиной изделия; съёмные. Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной. Практические работы: составление коллекции иллюстраций моделей изделий с плосколежащими и съёмными воротниками (из журналов мод), описание их в тетради, построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки
40.	4	Обработка нижнего среза рукава «фонарик»	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце
<b>§4. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер</b>			
41.	4	Платье, отрезное по линии талии или бёдер	Платье, отрезные по линии талии или по линии бёдер (повседневные, для торжественных случаев, домашние, спортивные); различные по силуэту (прилегающие, полуприлегающие). Ткани для платья: хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шёлковые, синтетические, искусственные. Отделка платья (кружево, тесьма, пуговица, окантовочный шов, аппликация, вышивка и др.) Количество деталей платья. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или бёдер. Правила снятия мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья.
42.	4	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или бёдер	
43.	4	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии в М 1:4	

			<p>Соединение лифа с юбкой.  <i>В.Р. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.</i>          Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Правила снятия мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья. Соединение лифа с юбкой. Описание фасонов платьев, отрезных по линии талии. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или линии бёдер. Изготовление выкройки платья, отрезных по линии бёдер, на основе выкройки цельнокроеного платья в М 1:4</p>
44.	4	Соединение лифа с юбкой	<p>Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 1</p>
45	4	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 1	<p>Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или линии бёдер. Модель 1,2. Подготовка деталей выкройки платья к раскрою.</p>
46.	2	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 2	<p>Изготовление выкройки короткого рукава с мягкими складками по окату. Подготовка выкройки к раскрою. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или линии бёдер.</p>
47.	2	Раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 2	
48.	2	Раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 3	<p><i>В.Р. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</i></p>
49.	10	Пошив платья, отрезного по линии талии	<p>Пошив платья, отрезного по линии талии. Проверка качества готового изделия.</p>
50.	8	Пошив платья, отрезного по линии бёдер	<p>Технологическая карта.  <i>В.Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</i></p>
<b>§5. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод</b>			

51.	2	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину. Стандартные мерки. Перевод чертежей выкроек. Величина припусков на обработку срезов. Практические работы: перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину
52.	2	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	Чертежи одежды в уменьшенном масштабе. Масштаб 1:10, без припусков на швы. Правила переноса выкройки. Практические работы: построение чертежа понравившегося изделия в натуральную величину, описание фасонов

#### **§6. Организация труда и производства на швейных предприятиях**

53.	2	Виды производства одежды	Производства с современным швейным оборудованием, виды деятельности на производстве, в ателье. Практические работы: составление схемы «Производство одежды». Словарь: массовое производство одежды, пошив одежды по индивидуальным заказам
54.	2	Представление о современном швейном производстве	Современные швейные предприятия - подразделения и службы (производственные цеха, материальный склад, склад готовых изделий, органы административного управления). Процесс изготовления одежды на швейном предприятии: разработка модели и изготовление лекал (выкроек); подготовка ткани к раскрою и раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Практические работы: составление схемы «Производственный технологический процесс изготовления одежды». Словарь: дизайнер, лекала, техническая документация, компьютерные и автоматизированные системы,
55.	2	Производственный технологический процесс изготовления одежды	

			трёхмерное изображение, настилочные
56.	2	Влажно – тепловая обработка швейных изделий	Представление об оборудовании для влажнотепловой обработки. Гладильные прессы. Паровоздушный манекен. Режимы влажнотепловой обработки. Основные виды влажнотепловых операций. Практические работы: анализ иллюстраций, составление правил безопасной работы с оборудованием для влажно-тепловой обработки. Словарь: гладильные прессы, паровоздушный манекен, ласы
57.	2	Основные профессии рабочие швейного производства	Названия профессий рабочих швейного производства и характеристики выполняемых ими работ. «Единый тарифно-квалификационный справочник Основные рабочие профессии швейного производства: контролёр качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, гермоотделочник швейных изделий. Практические работы: списать основные характеристики выполняемых работ из справочника работ и профессий рабочих. Словарь: контролёр качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, утюжилщик
58.	2	Сведения о трудовом законодательстве	Основное представление о трудовом законодательстве. Законодательство о труде несовершеннолетних. Обязанности и права работника. Социальная защита. Трудоустройство. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Практические работы: прочитать выдержки из типового договора, заполнить необходимые графы.
59.	2	Безопасность труда на	Требования к оборудованию швейного

		швейных предприятиях	производства. Специальные защитные устройства и приспособления. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии. Практическая работа: составление таблицы «Опасные части оборудования швейного производства». Словарь: пожарная безопасность
60.	8	Технология изготовления простого швейного изделия: брюки	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Практические работы: изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Самостоятельные работы по пошиву изделия. Проверка качества готового изделия в соответствии с требованиями
61.	6	Пошив платья отрезного по линии талии	Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Пошив изделий без предварительного сметывания. Изделие изготовлено в соответствии с требованиями к обработке отдельных узлов платья, отрезного по талии
<b>§7. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды</b>			
62.	2	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	В условиях промышленного швейного производства раскрой деталей любого изделия производят по специальным выкройкам - лекалам. Различают лекала-оригиналы, лекала-эталоны и рабочие лекала. Раскладка и обводка лекал. Проверка качества, нумерация и комплектование кроя. Практические работы: раскладка и обводка лекал. Словарь: лекала-оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала, основные и вспомогательные лекала,

			маркировочные данные, раскладка и обводка лекал
63.	6	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Изделия с рукавами рубашечного покроя	<p>Модели повседневной женской одежды, свободная форма. Рукава рубашечного покроя, открытая пройма. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.</p> <p>Практические работы: запись плана работы по пошиву платья модели 1. Определение последовательности пошива платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.</p>
<b>§8. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды</b>			
64.	4	Технология изготовления швейного изделия: верхняя поясная одежда	<p>Сведения о верхней поясной одежде (юбки, брюки и юбки-брюки). Юбка, основные детали кроя юбки. Фасоны юбок.</p> <p>Брюки (повседневные, домашние, спортивные, рабочие, форменные, для отдыха, для торжественных случаев). Фасоны брюк (короткие (шорты), до колена, ниже колен, длинные, прямые, расширенные, зауженные книзу, плотно облегающие фигуру, свободные, с боковыми швами, без боковых швов, с широким или узким поясом, без пояса. Юбка-брюки. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий. Правила пошива: обработка мелких деталей (заготовка деталей), соединение их с основными деталями, соединение основных деталей друг с другом в целое изделие (монтаж изделия). Технологическая последовательность обработки прямой юбки.</p> <p>Технологическая последовательность обработки женских брюк. Обработка шлёвок. Практические работы: описание</p>

			модели юбки, брюк, юбки-брюк по заданному плану; подбор ткани для изделия по заданному признаку;
65.	2	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных изделий	Комплект рабочих лекал для раскройного цеха, направление долевой нити, допускаемые отклонения от долевого направления нитей ткани, контрольные надсечки. Экономный расход ткани. Практические работы: подбор лекал
<b>§9. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</b>			
66.	2	Обработка гладких накладных карманов	Накладные карманы: форма, размеры, отделка, расположение кармана на изделии Практические работы: обработка гладкого накладного кармана на образце; обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой)
67.	2	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Стачные швы вразутюжку и взаутюжку, расстрочные и настрочные швы. Практические работы: выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.
68.	2	Обработка застёжки в среднем шве	Практические работы: обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.
69.	2	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	Практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Словарь: притачной
72.	2	Соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия	Практические работы: соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия
73.	2	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	Кулилка, раскроенная, цельнокроеная. Модели одежды с использованием кулиски. Практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка верхнего среза юбки

			кулиской под резиновую тесьму на образце.
74.	2	Обработка нижнего среза юбки	Обработка нижнего среза юбки. Обработка швом вподгибку с закрытым и открытым срезом, окантовочным швом. Выбор способа обработки. Практические работы: обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом на образце, обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом на образце, обработка нижнего среза юбки окантовочным швом.
75.	4	Обработка нижних срезов брюк	Виды обработки нижних срезов брюк. Практические работы: обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце, обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце, обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.
<b>§9. Изготовление брюк на основе готовой выкройки</b>			
76.	3	Технология изготовления простого швейного изделия: прямые брюки с застёжкой в среднем шве	Применяемые швы (стачной, настрочной, обтачной, накладной швы, шов вподгибку с закрытым срезом). Практические работы: описание фасона брюк, запись плана работы по изготовлению прямых брюк. Изготовление выкройки прямых брюк с застёжкой в среднем шве, подготовка брюк к примерке. Словарь: брюки
<b>Всего: 238 часов</b>			

### **Учебно – методические средства обучения рабочей программы**

- учебник Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.– М.: Просвещение

- технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.А.Еремина – М.: Просвещение

