

Аннотация к программе по внеурочной деятельности для 9 «А» класса «Мир профессий».

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир профессий» предусматривает знакомство обучающихся с разнообразием мира профессий, ориентировано на формирование конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии. Развивает интеллектуальные и творческие возможности обучающихся. Сохраняет природную любознательность, направляет ее в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.
- сохранив природную любознательность, направить ее в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности.

Содержание определяется возрастными особенностями школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляется возможность учащимся потренировать различные виды своих способностей. При организации деятельности игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. На реализацию программы «Мир профессий» отводится: 34 часа по 1 часу в неделю.

Список литературы.

1. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы // Авт.–сост.: О.Е. Багрова, Н.Г. Федоркина, И.Г. Смирнова, Г.П. Попова. — Волгоград: Учитель, 2009.
2. Резапкина Г.В. Я и моя профессия // Школьный психолог.
3. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (Я в мире профессий). — Волгоград: Учитель, 2007.
4. Школа и выбор профессии / Под ред. В.А. Полякова, С.Н. Чистяковой, Г.Г. Агаповой. — М.: Педагогика, 1987.
5. ИРС «Навигатум: в мире профессий»
6. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е.А.Климова)
7. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8 – 11 классы). – М.: ВАКО, 2005. – 288 с. (Педагогика. Психология. Управление).
8. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003. – 336 с: – ил. – (Азбука психологии);
9. Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии. – СПб.: КАРО, 2003. – 176 с. – (Материалы для специалиста образовательного учреждения).