

Рассмотрено  
На заседании МО  
протоколом №1 от  
«30» 08 2022г

Руководитель МО:  
*Л.И. Лобачева*

Принято  
на заседании МС  
протокол №1 от  
«30» 08 2022 г

Председатель МС  
*В.Н. Васильев*

Утверждено  
Приказом №153 от  
«31» 08 2022  
директор школы:



Казённое общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Рабочая программа  
по предмету  
«История Отечества»  
для 7 А класса  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Васильев Василий Николаевич

### Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества для учащихся 7А класса Ханты-Мансийской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе общеобразовательной программы по истории Отечества для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова.- М.: Просвещение, 2017.

Программа ориентирована на учебник История Отечества. 7класс: учебник для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М.- М. Просвещение, 2017.

Соответствует учебному школьному плану.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

**Цель изучения истории в школе** образование, развитие и воспитание личности школьников, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

**Цель обучения истории** – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Основными задачами программы являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Особенность данной рабочей программы заключается в том, что она модифицирована через формы занятий, методы и приемы обучения и объем изучаемого материала для обучения специального (коррекционного) класса VIII вида.

Одной из основных функций основного общего образования является реализация прав детей на полноценное образование, отвечающее их потребностям и в полной мере использующее возможности их развития.

Основная цель коррекционно-образовательной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья – социальная реабилитация, трудовая адаптация и интеграция в обществе.

Для обучения учащихся с умственной отсталостью от учителя требуется и специальная работа, направленная на уточнение и расширение имеющихся представлений, умение сформировать их в речи, в различных практических действиях на уроке.

Обучение должно реализовываться на доступном содержании, построенном по принципу от простого к сложному с учётом возрастных и психических особенностей учащихся с умственной отсталостью.

#### Общая характеристика учебного предмета

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность учеников, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростков с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускников в общество.

**Необходимость разработки и значимость** рабочей программы по истории Отечества обусловлена, с одной стороны, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ступени основного общего образования, с другой стороны,

потребностью формирования разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитания гражданина, патриота.

В рабочей программе предусмотрено развитие ключевых компетенций обучающихся, представленных в программах для начального общего образования, обусловленных предметным содержанием и психологическими и возрастными особенностями.

Структура и содержание программы соответствует образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования.

**Отличительными особенностями** данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся от перегрузок и сохранения психического и физического здоровья;
- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса,

**Объектом изучения истории** являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель», «Единая Россия (конец XV века — XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII веке», «История нашей страны в XIX веке», «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2013 годах». Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

Цель изучения истории в школе - образование, развитие и воспитание личности школьников, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Цель изучения курса «История Отечества»:**

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростков с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускников в обществе.

**Общие задачи изучения предмета «История Отечества»:**

**Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Воспитательные задачи:**

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся,

#### **Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

#### **Принципы:**

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

#### **Методы:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

#### **Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

#### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой общего образования изучение Истории Отечества в 7 классе составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### **Личностные и предметные результаты освоения предмета «История Отечества»**

Программа обеспечивает формирование личностных и предметных результатов.

#### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции,

#### **Предметные:**

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

### Содержание учебного предмета

#### 7 КЛАСС

##### Глава 1. Древняя Русь

Тема 1. Происхождение славян. В каких местах селились славяне.

Тема 2. Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.

Тема 3. Облик славян и черты их характера. Торговый путь «из варяг в греки»

Тема 4. Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.

Тема 5. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Языческие традиции восточных славян.

##### Глава 2. Древнерусское государство

Тема 1. Как возникло Древнерусское государство. О чем рассказывает древняя летопись.

Тема 2. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Олег (882-912). Правление Олега в Древней Руси.

Тема 3. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.

Тема 4. Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию.

Тема 5. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Война Святослава с хазарами. Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.

##### Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.

Тема 1. Сыновья Князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.

Тема 2. Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.

Тема 3. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Князь – воин, строитель, книжник. Русская правда Ярослава Мудрого.

Тема 4. Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси (1113-1125).

Тема 5. Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке. Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев

Тема 6. Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157). История возникновения Москвы. Культура Руси в X-XIII (10-13) веках.

##### Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.

Тема 1. Образование Монгольского государства. Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке.

Тема 2. Нашествие монголов на Русь. Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска. Походы Батые на южнорусские земли.

Тема 3. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Ледовое побоище. Власть Золотой Орды над русскими князьями.

Тема 4. Объединение русских земель против Золотой Орды. Борьба Москвы с Тверью. Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде.

Тема 5. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.

Тема 6. Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462). Собрание Руси Иваном (1462-1505). Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III.

#### Глава 5. Единое Московское государство.

Тема 1. Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). Начало правления Ивана IV. Близкое окружение царя Ивана IV, Земский собор, реформы Избранной рады.

Тема 2. Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами. Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.

Тема 3. Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество.

Тема 4. Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676). Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках. Развитие России в XVII (17) веке. Культура России в XVI – XVII (16-17) веках.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Характеристика основных видов деятельности учеников (на уровне учебных действий)
<b>Древняя Русь.</b>		Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану; соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком; устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; использовать опорные вопросы, словарные слова, выполнять более конкретные задания: объясни...; назови...; подчеркни...
1.	Происхождение славян.	
2.	В каких местах селились славяне.	
3.	Славяне и соседние народы.	
4.	О Хазарах и Византии.	
5.	Облик славян и черты их характера.	
6.	Облик славян и черты их характера.	
7.	Торговый путь «из варяг в греки».	
8.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	
9.	Земледелие – основное занятие славян.	
10.	Организация жизни славян.	
11.	Как менялась жизнь людей в общине.	
12.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	
13.	Языческие традиции восточных славян.	
14.	Языческие традиции восточных славян.	
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь».	
<b>Древнерусское государство.</b>		В.Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.
16.	Как возникло Древнерусское государство	
17.	О чем рассказывает древняя летопись.	
18.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	
19.	Князь Олег.	
20.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	
21.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	
22.	Сын князя Игоря и Ольги-Святослав.	
23.	Войны Святослава.	
24.	Повторительно- обобщающий урок по теме «Древнерусское государство».	
<b>Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.</b>		
25.	Сыновья князя Святослава.	

26.	Возвращение Владимира на Русь.
27.	Князь Владимир Красное Солнышко.
28.	Крещение Руси.
29.	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.
30.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).
31.	Русская правда Ярослава Мудрого.
32.	Русь после смерти Ярослава Мудрого.
33.	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.
34.	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке.
35.	История возникновения Москвы.
36.	Культура Руси.
37.	Культура Руси.
38.	Повторительно- обобщающий урок по теме «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства».
<b>Русь в борьбе с завоевателями.</b>	
39.	Образование Монгольского государства.
40.	Чингисхан и его армия.
41.	Битва на реке Калке.
42.	Нашествие монголов на Русь.
43.	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.
44.	Походы Батые на южнорусские земли.
45.	Новгородский князь Александр Невский.
46.	Ледовое побоище.
47.	Власть Золотой Орды над русскими князьями.
48.	Объединение русских земель против Золотой Орды.
49.	Русские княжества в 13-14 веках.
50.	Борьба Москвы с Тверью.
51.	Московский князь Дмитрий Иванович.
52.	Наследники Дмитрия Донского.
53.	Повторительно- обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями».
<b>Единое Московское государство.</b>	
54.	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.
55.	Начало правления Ивана IV.
56.	Близкое окружение царя Ивана IV.
57.	Земский собор, реформы Избранной рады.
58.	Воины Ивана Грозного.
59.	Опричнина.
60.	Россия после Ивана Грозного.
61.	Русская православная церковь в Смутное время.
62.	Воцарение династии Романовых.
63.	Повторительно- обобщающий урок по

( Как возникла Золотая Орда? Назови причины упадка Киевской Руси? Объясни, чем занимались купцы, ремесленники, священники?)  
устанавливать по вопросам причины:  
- возникновения верований на основе явлений природы;  
- возникновения разнообразных видов труда;  
- возвышения среди племён отдельных личностей;  
- возникновения государства;  
- крещения Руси, распада Киевской Руси.  
Знать: названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль.  
исторические имена,  
главные исторические события от Крещения Руси до куликовской битвы

*В.Р. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.*

	теме «Единое Московское государство».
64.	Развитие России в XVII (17) веке.
65.	Культура России в XVI – XVII (16-17) веках.
66.	Культура России в XVI – XVII (16-17) веках.
67.	Урок занимательной истории.
68.	Урок занимательной истории.

#### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Общеобразовательной программы по истории Отечества для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

2. Учебник История Отечества. 7класс: учебник для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М.- М. Просвещение, 2017.

3. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стиль, 2013.

4. . Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2015.

#### Мультимедийные пособия:

1. Династия Романовых. Историческая энциклопедия. (СД).

2. История Отечества. 882 – 917. (СД).

3. Краткая Российская энциклопедия. (СД).

4. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. (СД).

5. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. До XIXв. (СД).

6. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. XXв. (СД).

7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

#### Адреса Интернет-ресурсов:

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://www.rusedu.ru>

3. <http://rus.1september.ru>

4. <http://www.openclass.ru>

5. <http://www.metodist.ru>

6. <http://www.kemet.ru>

7. <http://www.kemet.ru>

8. <http://www.earth-history.com/>

9. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)