

Рассмотрено  
На заседании МО  
протоколом №1 от  
«30» 08 2022г

Руководитель МО:  
*Л.И. Лобанова*

Принято  
на заседании МС  
протокол №1 от  
«30» 08 2022 г

Председатель МС  
*Васильев В.Н.*



Казённое общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Рабочая программа  
по предмету  
«История Отечества»  
для 8 А класса  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Васильев Василий Николаевич

### Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества для 8А класса Ханты-Мансийской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе общеобразовательной программы по истории Отечества для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Программа ориентирована на учебник История Отечества. 8 класс; учебник для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М.- М. Просвещение, 2017.

**Цель изучения истории в школе** образование, развитие и воспитание личности школьников, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

**Цель обучения истории** – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью учащихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными задачами курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенность данной рабочей программы заключается в том, что она модифицирована через формы занятий, методы и приемы обучения и объем изучаемого материала, для обучения специального (коррекционного) класса VIII вида.

Одной из основных функций основного общего образования является реализация права детей на полноценное образование, отвечающее их потребностям и в полной мере использующее возможности их развития.

Основная цель коррекционно-образовательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – социальная реабилитация и интеграция в обществе.

У учащихся данной категории нарушена психика, эмоционально-волевая сфера, слабо развита мелкая моторика рук, общее интеллектуальное недоразвитие снижает процесс усвоения знаний и им необходима педагогическая поддержка.

**Основной формой** организации учебного процесса является урок. В процессе обучения литературе используется игровой и занимательный материал, наглядные и иллюстративные пособия технические и другие дидактические средства.

Для обучения учащихся с умственной отсталостью от учителя требуется и специальная работа, направленная на уточнение и расширение имеющихся представлений, умение сформировать их в речи, в различных практических действиях на уроке.

На уроках при чтении произведений, устных высказываниях формируются общие речевые навыки, направленные на коррекцию недостатков звукопроизношения, развития слухового внимания и фонематического слуха. С этой целью на каждом занятии даются специальные задания.

Обучение должно реализовываться на доступном содержании, построенном по принципу от простого к сложному с учётом возрастных и психических особенностей детей с умеренной умственной отсталостью.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность учеников, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростков с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускников в общество.

**Необходимость разработки и значимость рабочей программы по истории обусловлена**, с одной стороны, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ступени основного общего образования, определенных ГОС, с другой стороны, потребностью формирования разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитания гражданина, патриота.

В рабочей программе предусмотрено развитие ключевых компетенций обучающихся, представленных в программах для начального общего образования, обусловленных предметным содержанием и психологическими и возрастными особенностями восьмиклассников.

Структура и содержание программы соответствует образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования.

**Отличительными особенностями** данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

**Объектом изучения истории** являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Даются отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель», «Единая Россия (конец XV века — XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII веке», «История нашей страны в XIX веке», «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2013 годах». Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

**Цель изучения истории в школе** - образование, развитие и воспитание личности школьников, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Цель изучения курса «История Отечества»:**

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростков с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускников в обществе.

**Общие задачи изучения предмета «История Отечества»:**

### **Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающейся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

### **Воспитательные задачи:**

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

### **Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими 3 темами:

1. Единая Россия (конец XV – начало XVII вв.).
2. Великие преобразования России в XVIII в.
3. История страны в период XIX в.

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой общего образования изучение Истории Отечества в 8 классе составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета «История Отечества»**

Программа обеспечивает формирование личностных и предметных результатов.

#### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, региональной общности;
- освоение традиций современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Предметные:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны, способность применять понятийный аппарат для раскрытия событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов в истории своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## 8 КЛАСС

### Глава 1. Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века

Тема 1. Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке. Российское общество в XVII (17) веке. Отношения России с другими странами.

Тема 2. Детство и юность Петра I (1672-1689). Как обучали Петра I. Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.

Тема 3. Воцарение Петра I (1689-1725). Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство (1697-1698). Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.

Тема 4. Северная война. Основание Петербурга (1700-1721). Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами. Освоение Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.

Тема 5. Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725). Промышленность и сельское хозяйство. Изменения в управлении государством. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре I. Личность Петра I. Семья Петра Великого.

### Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801)

Тема 1. Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.

Тема 2. Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна. Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.

Тема 3. Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I. Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.

Тема 4. Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II. Война России с Турцией (1768-1774). Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791). Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева. Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.

### Глава 3. Российская империя в первой половине XIX (19) века

Тема 1. Отношение России со странами Европы в конце XVIII (18) - начале XIX (19) века. Наполеон Бонапарт (1769-1821). Великий князь Павел Петрович (1754-1801). Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы. Правление Павла I

Тема 2. Император Александр I (1801-1825). Реформы Александра I. Аракчеевщина. Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.

Тема 3. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах. Россия после войны с Наполеоном.

Тема 4. Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов. Реформы Николая I. Война России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I. Крымская война. Оборона Севастополя.

### Глава 4. Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века

Тема 1. Царь-освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II. Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Революционные организации в России в конце XIX (19) века.

Тема 2. Царь Александр III Миротворец (1881-1894). Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III. Отношение России с европейскими странами, конец правления Александра III.

Тема 3. Последний российский император – Николай II (1894-1917). Россия в начале царствования Николая II. Обострение международных отношений. Война с Японией.

Тема 4. Революционные выступления 1905-1907 годов. Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
<b>Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века</b>		Пользоваться «Лентой времени»; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь ист. событий; выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; пользоваться учебником и картой; самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника; соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; соотнести сведения в учебнике и на карте, самостоятельно найти и показать рассматриваемые на карте объекты, устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; пересказывать
1.	Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке	
2.	Российское общество в конце XVII века	
3.	Отношения России с другими странами	
4.	Отношения России с другими странами	
5.	Детство и юность Петра I (1672-1689)	
6.	Как обучали Петра I	
7.	Правление Софьи	
8.	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи	
9.	Воцарение Петра I (1689-1725)	
10.	Воцарение Петра I (1689-1725)	
11.	Великое посольство (1697-1698)	
12.	Северная война.	
13.	Первые победы над шведами	
14.	Основание Петербурга	
15.	Разгром шведов под Полтавой	
16.	Завершение Северной войны	
17.	Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725)	
18.	Личность Петра I	
19.	Повторительно-обобщающий урок по теме: <b>Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века</b>	
<b>Российская империя после Петра I (1725-1801)</b>		
20.	Екатерина I и Петр II	
21.	Екатерина I и Петр II	
22.	Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741)	
23.	Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741)	
24.	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III (1741-1761)	
25.	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III (1741-1761)	
26.	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III (1741-1761)	
27.	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	
28.	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796)	
29.	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796)	
30.	Война России с Турцией (1768-1774)	
31.	Как управляла Россией Екатерина II	
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме: <b>Российская империя после Петра I (1725-1801)</b>	
<b>Российская империя в I половине XIX века</b>		
33.	Отношение России со странами Европы в конце XVIII (18) - начале XIX (19) века	
34.	Отношение России со странами Европы в конце XVIII (18) - начале XIX (19) века	

35.	Правление Павла I	содержание изучаемого материала близко к тексту.
36.	Правление Павла I	
37.	Участие России в антифранцузских коалициях	<i>В.Р.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.</i>
38.	Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова	
39.	Император Александр I (1801-1825)	
40.	Вторжение армии Наполеона в Россию	
41.	Пожар в Москве. Бородинская битва	
42.	Отечественная война 1812 года	
43.	Герои Отечественной войны 1812 года	
44.	Личность М.И.Кутузова	
45.	Итоги Отечественной войны 1812 года	
46.	Заграничные походы русской армии	
47.	Россия после войны с Наполеоном	
48.	Император Николай I (1825-1855)	
49.	Восстание декабристов и реформы Николая I	
50.	Война России на Кавказе	
51.	Отношения России с другими странами в период правления Николая I	
52.	Крымская война. Оборона Севастополя	
53.	Крымская война. Оборона Севастополя	
54.	Повторительно-обобщающий урок по теме: <b>Российская империя в I половине XIX века</b>	
<b>Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века</b>		
55.	Царь-освободитель Александр II (1855-1881)	
56.	Отмена крепостного права и реформы Александра II	
57.	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	
58.	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	
59.	Революционные организации в России в конце XIX века	
60.	Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношение России с европейскими странами	
61.	Царь Александр III. Укрепление самодержавия. Отношение России с европейскими странами	
62.	Последний российский император – Николай II (1894-1917).	
63.	Русско-Японская война.	
64.	Революционные выступления 1905-1907 годов	
65.	Первая Мировая война	
66.	Февральская революция 1917 г	
67.	Отречение Николая II от престола	
68.	Повторительно-обобщающий урок по теме: <b>Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века</b>	

#### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Общеобразовательной программы по истории Отечества для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Общеобразовательной программы по истории Отечества для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.
2. Учебник История Отечества. 8класс: учебник для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М.- М. Просвещение, 2017.
3. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стилль, 2013.
4. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2015.

#### **Мультимедийные пособия:**

1. Династия Романовых. Историческая энциклопедия. (СД).
2. История Отечества. 882 – 917. (СД).
3. Краткая Российская энциклопедия. (СД).
4. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. (СД).
5. Уроки Отёчественной истории Кирилла и Мефодия. До XIXв. (СД).
6. Уроки Отёчественной истории Кирилла и Мефодия. XXв. (СД).
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

#### **Адреса Интернет-ресурсов:**

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.rusedu.ru>
3. <http://rus.1september.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.metodist.ru>
6. <http://www.kemet.ru>
7. <http://www.kemet.ru>
8. <http://www.earth-history.com/>
9. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)