

Рассмотрено
На заседании МО
протоколом №1 от
«30» 08 2022г

Руководитель МО:
М.М. Жовалева

Принято
на заседании МС
протокол №1 от
«30» 08 2022 г

Председатель МС
М.М. Жовалева



Казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Рабочая программа
по предмету
«История Отечества»**

для 9 А класса

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Васильев Василий Николаевич

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества для 9А класса Ханты-Мансийской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе общеобразовательной программы по истории Отечества для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Программа ориентирована на учебник История Отечества. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М.- М. Просвещение, 2017.

Цель изучения истории в школе образование, развитие и воспитание личности школьников, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

Цель обучения истории – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными задачами курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенность данной рабочей программы заключается в том, что она модифицирована через формы занятий, методы и приемы обучения и объем изучаемого материала, для обучения специального (коррекционного) класса VIII вида.

Одной из основных функций основного общего образования является реализация права детей на полноценное образование, отвечающее их потребностям и в полной мере использующее возможности их развития.

Основная цель коррекционно-образовательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – социальная реабилитация и интеграция в обществе.

У учащихся данной категории нарушена психика, эмоционально-волевая сфера, слабо развита мелкая моторика рук, общее интеллектуальное недоразвитие снижает процесс усвоения знаний и им необходима педагогическая поддержка.

Основной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения литературе используется игровой и занимательный материал, наглядные и иллюстративные пособия технические и другие дидактические средства.

Для обучения учащихся с умственной отсталостью от учителя требуется и специальная работа, направленная на уточнение и расширение имеющихся представлений, умение сформировать их в речи, в различных практических действиях на уроке.

На уроках при чтении произведений, устных высказываниях формируются общие речевые навыки, направленные на коррекцию недостатков звукопроизношения, развития слухового внимания и фонематического слуха. С этой целью на каждом занятии даются специальные задания.

Обучение должно реализовываться на доступном содержании, построенном по принципу от простого к сложному с учётом возрастных и психических особенностей детей с умеренной умственной отсталостью.

Общая характеристика учебного предмета

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность учеников, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростков с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускников в общество.

Необходимость разработки и значимость рабочей программы по истории обусловлена, с одной стороны, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ступени основного общего образования, определенных ГОС, с другой стороны, потребностью формирования разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитания гражданина, патриота.

В рабочей программе предусмотрено развитие ключевых компетенций обучающихся, представленных в программах для начального общего образования, обусловленных предметным содержанием и психологическими и возрастными особенностями девятиклассников.

Структура и содержание программы соответствует образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

Объектом изучения истории являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Даются отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель», «Единая Россия (конец XV века — XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII веке», «История нашей страны в XIX веке», «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия — СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2018 годах». Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

Цель изучения истории в школе образование, развитие и воспитание личности школьников, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цель изучения курса «История Отечества»:

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростков с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускников в обществе.

Общие задачи изучения предмета «История Отечества»:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

В 9 классе обучающиеся знакомятся с событиями истории с начала XX в. до сегодняшнего дня. Этот материал представлен следующими 4 темами:

1. Великая российская революция и Гражданская война.
2. Советское государство в 1920-1930-е годы.
3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).
4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века.

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития советского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для страны Великой Отечественной войны, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой общего образования изучение Истории Отечества в 9 классе составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения предмета «История Отечества»

Программа обеспечивает формирование личностных и предметных результатов.

Личностные:

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, региональной общности;
- освоение традиций современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны способность применять понятийный аппарат для раскрытия событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов в истории своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Великая Российская революция и гражданская война.

- Тема 1. Великая российская революция: февраль
- Тема 2. Предпосылки февральской революции
- Тема 3. Основные политические партии
- Тема 4. Начало октябрьского этапа российской революции
- Тема 5. Причины победы большевиков
- Тема 6. II Всероссийский съезд Советов
- Тема 7. Первые декреты
- Тема 8. Образование СНК
- Тема 9. Установление советской власти
- Тема 10. Установление советской власти
- Тема 11. Установление советской власти
- Тема 12. Причины гражданской войны
- Тема 13. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии
- Тема 14. Борьба «красных» и «белых»
- Тема 15. Гражданская война 1918-1920 годов
- Тема 16. Гражданская война 1918-1920 годов
- Тема 17. Итоги гражданской войны
- Тема 18. Влияние революционных идей на все виды искусства

Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы.

- Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов.
- Тема 2. Меры правительства в экономике
- Тема 3. Конституция 1924г.
- Тема 4. НЭП
- Тема 5. Финансовая и денежная реформы
- Тема 6. Итоги НЭПа
- Тема 7. Образование СССР
- Тема 8. Первая Конституция СССР
- Тема 9. Борьба за власть
- Тема 10. Индустриализация в СССР
- Тема 11. Экономический подъём страны
- Тема 12. Внутренняя политика
- Тема 13. Культ личности. Конституция 1936г.
- Тема 14. СССР накануне Второй мировой войны
- Тема 15. Внешняя политика СССР
- Тема 16. Вступление СССР в Лигу Наций
- Тема 17. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи
- Тема 18. Переговоры с Германией

Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)

- Тема 1. Начало Второй мировой войны
- Тема 2. Накануне Великой Отечественной войны
- Тема 3. Начало Великой Отечественной войны
- Тема 4. Ключевые военные действия на территории СССР
- Тема 5. Перестройка экономики страны на военные рельсы
- Тема 6. Всё для фронта, всё для победы
- Тема 7. Всё для фронта, всё для победы
- Тема 8. Коренной перелом в войне
- Тема 9. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
- Тема 10. Победа на Курской дуге
- Тема 11. Освобождение территории СССР
- Тема 12. Освобождение Европы от фашизма
- Тема 13. Вступление советских войск в Берлин. Капитуляция Германии
- Тема 14. Война СССР с Японией

Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века.

- Тема 1. СССР после войны
- Тема 2. Обстановка в руководстве страны
- Тема 3. Внешняя политика
- Тема 4. Пора « оттепели»
- Тема 5. Борьба за власть
- Тема 6. Внешняя политика в период « оттепели»
- Тема 7. Советский Союз в середине 1960-1980-е годы
- Тема 8. Курс на строительство « развитого социализма»
- Тема 9. Внешняя политика
- Тема 10. Распад СССР
- Тема 11. Политика перестройки
- Тема 12. Окончание холодной войны
- Тема 13. Выборы Президента РСФСР
- Тема 14. Распад СССР
- Тема 15. Россия в начале XXI века
- Тема 16. Экономические и социальные реформы 2000-х гг.
- Тема 17. Внешняя политика
- Тема 18. Культурная жизнь страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
Великая Российская революция и гражданская война		Пользоваться «Лентой времени»; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь ист. событий; выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; пользоваться учебником и картой; самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника; соотносить содержание иллюстративного
1.	Великая российская революция: февраль	
2.	Предпосылки февральской революции	
3.	Основные политические партии	
4.	Начало октябрьского этапа российской революции	
5.	Причины победы большевиков	
6.	II Всероссийский съезд Советов	
7.	Первые декреты	
8.	Образование СНК	
9.	Установление советской власти	
10.	Установление советской власти	
11.	Установление советской власти	
12.	Причины гражданской войны	
13.	Создание Рабоче-крестьянской Красной армии	
14.	Борьба «красных» и «белых»	
15.	Гражданская война 1918-1920 годов	
16.	Гражданская война 1918-1920 годов	
17.	Итоги гражданской войны	
18.	Влияние революционных идей на все виды искусства	
Советское государство в 1920-1930-е годы		
19.	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	
20.	Меры правительства в экономике	

21.	Конституция 1924г.	<p>материала с текстом учебника;</p> <p>соотнести сведения в учебнике и на карте, самостоятельно найти и показать рассматриваемые на карте объекты, устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту</p> <p><i>В.Р.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.</i></p>
22.	НЭП	
23.	Финансовая и денежная реформы	
24.	Итоги НЭПа	
25.	Образование СССР	
26.	Первая Конституция СССР	
27.	Борьба за власть	
28.	Индустриализация в СССР	
29.	Экономический подъём страны	
30.	Внутренняя политика	
31.	Культ личности, Конституция 1936г.	
32.	СССР накануне Второй мировой войны	
33.	Внешняя политика СССР	
34.	Вступление СССР в Лигу Наций	
35.	Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи	
36.	Переговоры с Германией	
СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)		
37.	Начало Второй мировой войны	
38.	Накануне Великой Отечественной войны	
39.	Начало Великой Отечественной войны	
40.	Ключевые военные действия на территории СССР	
41.	Перестройка экономики страны на военные рельсы	
42.	Всё для фронта, всё для победы	
43.	Всё для фронта, всё для победы	
44.	Коренной перелом в войне	
45.	Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом	
46.	Победа на Курской дуге	
47.	Освобождение территории СССР	
48.	Освобождение Европы от фашизма	
49.	Вступление советских войск в Берлин. Капитуляция Германии	
50.	Война СССР с Японией	
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		
51.	СССР после войны	
52.	Обстановка в руководстве страны	
53.	Внешняя политика	
54.	Пора «оттепели»	
55.	Борьба за власть	
56.	Внешняя политика в период «оттепели»	
57.	Советский Союз в середине 1960-1980-е годы	
58.	Курс на строительство «развитого социализма»	
59.	Внешняя политика	
60.	Распад СССР	
61.	Политика перестройки	
62.	Окончание холодной войны	
63.	Выборы Президента РСФСР	
64.	Распад СССР	
65.	Россия в начале XXI века	

66.	Экономические и социальные реформы 2000-х гг.
67.	Новый этап реформ.
68.	Отношение России с другими странами в XIX(21) веке.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Общеобразовательной программы по истории Отечества для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

2. Учебник История Отечества. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М.- М. Просвещение, 2017.

3. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стиль, 2013.

4. . Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2015.

Мультимедийные пособия:

1. Династия Романовых. Историческая энциклопедия. (СД).

2. История Отечества. 882 – 917. (СД).

3. Краткая Российская энциклопедия. (СД).

4. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. (СД).

5. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. До XIXв. (СД).

6. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. XXв. (СД).

7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Адреса Интернет-ресурсов:

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://www.rusedu.ru>

3. <http://rus.1september.ru>

4. <http://www.openclass.ru>

5. <http://www.metodist.ru>

6. <http://www.kemet.ru>

7. <http://www.kemet.ru>

8. <http://www.earth-history.com/>

9. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)