

Рассмотрено  
На заседании МО  
протоколом № 1 от  
08 08 2021г

Руководитель МО:  
*М.С. Мележук А. Г.*

Принято  
на заседании МС  
протокол № 1 от  
08 08 2021 г

Председатель МС  
*А.С. Куренков А. А.*

Утверждено  
Приказом № 105-0 от  
08 08 2021  
директор школы:



*В.И. Васильев*

Казённое общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Рабочая программа  
по предмету «Профильный труд»  
(столярное дело)  
для 9 А класса**

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Рева Степан Михайлович

### Пояснительная записка

Программа учебного курса «Технология «Столярное дело» 9 А класса предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Программа по «Профильному труду» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры.

**Учебный предмет способствует решению следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебнопроизводственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определён перечень профессий трудовой подготовки: «Столярное дело». Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения: «Материалы, используемые в трудовой деятельности», «Инструменты и оборудование», «Технологии изготовления предмета труда», «Этика и эстетика труда».

Для реализации учебных программ используется учебно - методический комплекс, в состав которого входят: учебники Технология. Столярное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Б.А.Журавлев – М.: Просвещение. Дидактический материал по трудовому обучению 5-9 классы/В.И.Коваленко, В.В.Кулененок

### Общая характеристика учебного предмета

В 9 классе на занятиях по столярному делу, учащиеся познакомятся:

- с видами художественной отделки столярных изделий;
- видами мебели;
- трудовым законодательством;
- плотничными работами на строительстве;
- хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение;
- видами пиломатериала: брусья, доски, бруски, обалол, шпалы, рейки, дощечки, планки;
- фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки;
- материалами и изделиями для настилки пола: доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус;
- строительными инструментами и приспособлениями: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ;
- мебельной фурнитурой и крепежными изделиями;
- элементами оконного блока;
- изоляционными и смазочными материалами;
- устройством дощатого пола, технологией настилки дощатого пола;

- устройством перегородки, способами установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки;
- назначением кровельного и облицовочного материалов, линолеумом применением при строительстве зданий;
- виды и материалами для покрытия пола;
- с характерными особенностями, изготовлением фанеры, ее видами, древесностружечными и древесноволокнистыми плитами. Это позволит изготавливать изделия с художественной отделкой.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Базисный план на изучение столярного дела в 9 классе отводит 8 часов в неделю, 272 часа в неделю

### **Личностные и предметные усвоения учебного материала**

#### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты**

##### **Достаточный уровень:**

- Работать на верстаке.
- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой – поверхности.
- Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка
  - правильности насадки топорика, заточка и правка топора.
- Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.
- Изготовление несложной мебели с художественной отделкой – поверхности.
- Сборка изделий на клею.
- Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
- Выполнять смазку инструментов и оборудования.
- Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
- Работать на токарном станке.

##### **Минимальный уровень:**

- участвовать в процессе выполнения работы под присмотром учителя;
- знать правила техники безопасности при работе в мастерской;
  - различать инструменты и уметь выбирать нужные для работы, самостоятельно или при подсказке учителя;
  - составлять рассказ после проделанной работы.

#### **Личностные учебные действия**

Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.

Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.

Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.

Осознанно относиться к выбору профессии.

## **Содержание учебного предмета (8 часов в неделю 272 часа)**

### **Художественная отделка столярного изделия**

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру.

Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

### **Основы пожарной безопасности**

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения. Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия. Разметка штапика и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапика. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. Разметка штапика и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапика. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Мебельное производство.** Общие сведения о мебельном производстве. Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбиниро-ванная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).

Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фанера, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### **Трудовое законодательство**

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.**

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.

Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.

Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Мебельное производство.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы. Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия.

Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы**

Объект работы.

Изделие с дефектом. Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, коробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы. Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Изоляционные и смазочные материалы**

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

### **Строительное производство Плотничные работы**

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях. Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола.

Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты.

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты, их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке. Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит

### **Настилка линолеума.**

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

На данном этапе трудовой подготовки формируются и закрепляются основные навыки обработки дерева: подготовки рабочего места, прямолинейного пиления, строгания плоских поверхностей, долбления прямоугольных гнезд, заточки строгального и долбежного инструмента и т.д.

На данном этапе трудовой подготовки формируются и закрепляются основные навыки обработки дерева: подготовки рабочего места, прямолинейного пиления, строгания плоских поверхностей, долбления прямоугольных гнезд, заточки строгального и долбежного инструмента и т.д.

### Тематическое планирование 9А класса

| № п/п  | Наименование раздела и тем                                | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)   |
|--|---|---|
| <b>§1. Художественная отделка столярного изделия</b> |   |   |
| 1  | Первичный инструктаж по охране труда.                     | Знать: правила безопасной работы в мастерской. <i>В.Р.Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</i> |
| 2  | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | План работы на четверть. Вводный инструктаж по ОТ. Повторение материала за 8 класс. Работа с информацией.   |
| 3  | Виды художественной отделки столярных изделий (раскраска) | <b>Знать</b> инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.   |
| 4  | Виды художественной отделки столярных изделий (раскраска) | <b>Уметь</b> подготавливать инструменты для работы;   |
| 5  | Виды художественной отделки столярных изделий (выжигание) | <b>Уметь</b> экономно расходовать материал.   |
| 6  | Виды художественной отделки столярных изделий (выжигание) | <b>Знать</b> виды художественной отделки изделий.   |
| 7  | Виды художественной отделки столярных изделий (резьба)    | <b>Знать</b> виды художественной отделки изделий.   |
| 8  | Виды художественной отделки столярных изделий (резьба)    | <b>Уметь</b> распознавать разные виды отделки.  |
| 9  | Виды художественной отделки столярных изделий (маркетри)  | Дать представление о правильной и плановой работе с тех.картой  |
| 10   | Виды художественной отделки столярных изделий (маркетри)  | <b>Знать</b> материалы для отделки.   |
| 11-12  | Материал для маркетри                                     | <b>Знать</b> особенности техники маркетри.  |
| 14-15  | Инструменты для художественной отделки изделия.           | <b>Знать</b> инструменты для работы в технике маркетри;   |
| 16-17  | Заточка и правка инструмента                              | <b>Знать</b> правила безопасной работы с ними.  |
| 18   | Выбор рисунка   | <b>Знать</b> способы перевода рисунка на изделие.   |
| 19-21  | Перевод на поверхность изделия                            | <b>Уметь</b> переводить рисунок.  |
| 22-23  | Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.      | <b>Знать</b> правила безопасной работы при выполнении маркетри.   |
| 24   | Приёмы работы косяком                                     | <b>Уметь</b> :-организовывать рабочее место;-вырезать детали узора.   |
| 25-26  | Приёмы работы пилой при изготовлении полос из шпона       | <b>Уметь</b> вырезать полосы из шпона   |
| 27-28  | Приёмы работы обработки полос                             | <b>Уметь</b> обработать полосу  |
| 29   | Планирование работы на изготовление коробки для шахмат    | <b>Знать</b> последовательность работы над изделием.  |
| 30   | Последовательность изготовления изделия.                  | <b>Знать</b> название операций по изготовлению изделия.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 31-32   | Изготовление коробки для шахмат   | <b>Знать</b> материал, инструменты, размеры деталей изделия  |
| 33-34   | Подбор материал и черновая разметка, раскрой.   | <b>Уметь</b> выполнять черновую разметку, раскрой.   |
| 35  | Разметка штапиков   | <b>Выполнять</b> разметку штапиков.  |
| 36-39   | Разметка геометрического рисунка  | <b>Выполнять</b> разметку штапиков и геометрического рисунка.  |
| 40  | Нарезание заготовок для маркетри полос.   | <b>Знать</b> приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.  |
| 41-42   | Нарезание заготовок для маркетри: ромба, параллелограмма.   | <b>Уметь</b> нарезать заготовки для маркетри.  |
| 43-44   | Набор на бумагу геометрического орнамента из полос.   | <b>Уметь</b> Набор на бумагу геометрического орнамента.  |
| 45-48   | Набор на бумагу геометрического орнамента   | <b>Уметь</b> Набор на бумагу геометрического орнамента.  |
| 49-51   | Наклеивание набора на изделие. Отделка готового изделия. Оценка качества                            | <b>Уметь</b> Наклеивание набора на изделие.  |
| 52  | Контроль качества готового изделия. Анализ выполненной работы.                                      | <b>Знать</b> правила безопасной работы с клеем.  |
| <b>Основы пожарной безопасности</b>                   |   |  |
| 53  | Правила пользования огнетушителем   | <b>Знать</b> правила пользования огнетушителем. <i>В.Р. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</i>   |
| 54  | Действия при пожаре. Пути эвакуации.  | <b>Знать</b> правила поведения при пожаре; схему вызова пожарной команды; пути эвакуации.  |
| 55  | Хранение горючих веществ.   | <b>Знать</b> хранения горючих веществ.   |
| <b>Изготовление изделия с художественной отделкой</b> |   |  |
| 56  | Изготовление изделий основы. План работы. Последовательность изготовления изделия. Шахматная доска. | <b>Уметь</b> изготавливать изделие с художественной отделкой. <i>В.Р. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</i> |
| 57  | Подбор материала. Черновая разметка и раскрой.  | Технические требования к выполнению данной операции.   |
| 62-63   | Сборка изделия.   | Технические требования к выполнению данной операции.   |
| 64  | Набор на бумагу геометрического орнамента.  | <b>Уметь</b> Набор на бумагу геометрического орнамента.  |
| 65-66   | Наклеивание набора на изделие. Отделка готового изделия. Оценка качества.                           | <b>Уметь</b> Наклеивание набора на изделие.  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 67  | Контроль качества готового изделия.<br>Анализ выполненной работы.                    | <b>Уметь:</b> Оценивать качество готового изделия.   |
| 68-70                                     | Самостоятельная работа.  |  |
| <b>§38-44 Изготовление моделей мебели</b> |  |  |
| 71-72                                     | Вводное занятие  | <i>В.Р. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</i> |
|   | План работы на II четверть.  | Правила безопасной работы в мастерской   |
| 73-74                                     | Общие сведения о мебельном производстве.   | <b>Знать</b> требования предъявляемые к современной мебели;  |
| 75-76                                     | Виды мебели: по назначению.  | <b>Знать</b> виды мебели.  |
| 77-78                                     | Виды мебели: по способу соединения   | <b>Уметь</b> определять вид мебели по рисунку и образцу.   |
| 79-80                                     | Детали и элементы столярных изделий: брусок, штапик, обкладка                        | <b>Знать</b> детали и элементы столярных изделий   |
| 81-82                                     | Детали и элементы столярных изделий: филёнка, фаска, галтель.                        | <b>Уметь</b> определять элементы столярных изделий по образцу или чертежу.   |
| 83-84                                     | Детали и элементы столярных изделий: калёвка, фальц, гребень, паз.                   | <b>Уметь</b> определять элементы столярных изделий по образцу или чертежу.   |
| 85-86                                     | Виды детали на чертеже.  | <b>Знать</b> название деталей.   |
| 87-88                                     | Способы соединения деталей на чертеже.   | <b>Определять</b> по чертежу способ соединения деталей.  |
| 89-90                                     | Изучение чертежей изготовления деталей изделия.                                      | <b>Уметь</b> ориентироваться в чертеже   |
| 91-92                                     | Изучение сборочных чертежей изделия.   | <b>Уметь</b> ориентироваться в сборочном чертеже;  |
| 93-94                                     | Виды детали на чертеже.  | <b>Уметь</b> ориентироваться в видах детали на чертеже.  |
| 95-96                                     | Планирование работы на изготовление моделей мебели                                   | <b>Уметь</b> планировать изготовление модели.  |
| 97-98                                     | Последовательность изготовления изделия.   | <b>Знать</b> последовательность изготовления деталей изделия.  |
| 99-100                                    | Подбор материала, черновая разметка. Раскрой материала. Разметка и пиление заготовок | <b>Знать</b> название операций по изготовлению изделия   |
| 101-102                                   | Разметка и долбление гнёзд в деталях изделия.  | <b>Уметь</b> выполнять разметку гнёзд.   |
| 103-104                                   | Долбление гнёзд в деталях изделия.   | <b>Уметь</b> выполнять долбление гнёзд   |
| 105-106                                   | Запиливание шипов в деталях изделия  | <b>Уметь</b> выполнять запиливание шипов   |
| 107                                       | Подгонка деталей изделия   | <b>Уметь</b> выполнять подгонку деталей, узлов изделия.  |
| 108                                       | Сборка узлов «насухо».   | <b>Уметь</b> выполнять сборку изделия «насухо»   |
| 109                                       | Подбор клея. ПТБ при склеивании.   | <b>Знать:</b> - режим склеивания;  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Сборка узлов   | -правила безопасной работы с клеем.   |
| 110-111   | Сборка конструкции изделия на клею.  | <b>Уметь</b> склеивать детали изделия.  |
| 112   | Отделка моделей мебели   | <b>Уметь</b> оценивать качество изделия.  |
| <b>§26 Трудовое законодательство</b>  |  |   |
| 113   | Права рабочих и служащих.  | <b>Иметь</b> представление о содержании трудового договора. <i>В.Р.Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</i>                          |
| 114   | Обязанности рабочих и служащих.  | <b>Иметь</b> представление о правах и обязанностях рабочего.  |
| 115-116   | Приём и увольнение с работы.   | <b>Иметь</b> представление: о порядке приёма и увольнения с работы;   |
| 117-120   | Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.   | <b>Иметь</b> представление о видах оплаты труда.  |
| 121   | Охрана труда на предприятиях. Труд молодёжи.   | <b>Иметь</b> представление об организации службы охраны труда на предприятии.   |
| <b>Самостоятельная работа. Изготовление настенной подставки для цветов.</b> |  |   |
| 122   | Изготовление изделий. План работы.   |   |
| 123   | Последовательность изготовления изделия настенной подставки для цветов                       | <b>Знать</b> последовательность изготовления деталей изделия.   |
| 124   | Подбор материала. Черновая разметка и раскрой. Разметка и долбление гнёзд в деталях изделия. | <b>Уметь</b> выполнять подбор материала, черновую разметку и раскрой.   |
| 125   | Долбление гнёзд в деталях изделия.   | <b>Знать</b> название операций по изготовлению изделия  |
| 126   | Запиливание шипов в деталях изделия.   | <b>Уметь</b> выполнять разметку гнёзд   |
| 127   | Долбление гнёзд в деталях изделия. Подгонка деталей изделия.                                 | <b>Уметь</b> выполнять долбление гнёзд  |
| 1 29  | Вводное занятие.<br>Инструктаж по охране труда.  | <b>Знать</b> правила безопасной работы в мастерской. <i>В.Р.Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</i>                                 |
| 130   | План работы на четверть.   |   |
| <b>Электрические инструменты: правила пользования.</b>                      |  |   |
| 131-132   | Электрические инструменты:<br>Электролобзик правила пользования.                             | <b>Знать</b> устройство электролобзика. <i>В.Р.Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</i><br><b>Уметь</b> пользоваться электролобзиком |
| 133   | Электрические инструменты:<br>Электрорубанок правила пользования.                            | <b>Знать</b> устройство электрорубанка.<br><b>Уметь</b> пользоваться электрорубанком.   |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 134-135                              | Электрические инструменты:<br>Электродрель правила пользования.                                   | <b>Знать</b> устройство электродрели.<br><b>Уметь</b> пользоваться электродрелью.  |
| 136-137                              | Электрические инструменты:<br>Электрошлифовальная машина правила пользования.                     | <b>Уметь</b> электрошлифовальной машины.   |
| 138-139                              | Электрические инструменты:<br>Электрофреза правила пользования.                                   | <b>Уметь</b> пользоваться электрофрезой  |
| 140-141                              | Электрические инструменты:<br>Электролобзик настольный, правила пользования.                      | <b>Уметь</b> пользоваться электролобзиком настольным.  |
| 142                                  | Безопасная работа электроинструментов.  | <b>Знать</b> правила безопасной работы электроинструментами.   |
| <b>§33 Виды древесных материалов</b> |   |  |
| 143-144                              | Ассортимент пиломатериалов  | <b>Определять</b> виды пиломатериалов и досок, фрезерованных деталей по образцу и рисунку. <i>В.Р. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i> |
| 145-147                              | Ассортимент заготовок из пиломатериалов   |  |
| 148-150                              | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей  | <b>Определять</b> виды фрезерованных деталей по образцу и рисунку.   |
| <b>§38 Мебельное производство</b>    |   |  |
| 151                                  | Шпон: виды, свойства, назначение.   | <b>Знать</b> назначение облицовки изделий. <i>В.Р. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>   |
| 152-153                              | Шпон: виды, производство.   | <b>Знать</b> виды шпона;   |
| 154-155                              | Технология облицовки поверхности шпоном. Последовательность действий облицовки поверхности шпоном | <b>Знать</b> технологию облицовки поверхности шпоном.  |
| 156-157                              | Виды набора шпона   | <b>Знать</b> виды набора шпона   |
| 158-159                              | Применяемые клеи при облицовке шпоном.  | <b>Уметь</b> определять вид клея.  |
| 160-161                              | Облицовка поверхности шпоном (на материалах отходах).   | <b>Уметь</b> определять виды набора шпона.   |
| 162-163                              | Облицовочный плёночный материал.  | <b>Знать</b> назначение облицовки изделий.   |
| 164-165                              | Технология облицовки плёнками.  | <b>Знать</b> технологию облицовки плёнками.  |
| <b>§41-42 Мебельная фурнитура</b>    |   |  |
| 166-167                              | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.   | <b>Уметь</b> определять фурнитуру для подвижного соединения <i>В.Р. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими</i>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <i>одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>   |
| 168-169                                       | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.                               | <b>Знать</b> назначение фурнитуры для подвижного соединения.  |
| 170-171                                       | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.                             | <b>Уметь</b> определять фурнитуру для неподвижного соединения   |
| 172-173                                       | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.                             | <b>Знать</b> назначение фурнитуры для неподвижного соединения.  |
| <b>§64 Изоляционные и смазочные материалы</b> |   |   |
| 174-175                                       | Теплоизоляционные материалы: вата минеральная, пакля, войлок.                       | <b>Знать</b> виды теплоизоляционного материала и сферу их применения<br>- виды гидроизоляционной пленки.<br><i>В.Р. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i> |
| 176-177                                       | Теплоизоляционные материалы: плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты. | <b>Уметь</b> определять теплоизоляционные материалы по образцам<br>- определять вид гидроизоляционной пленки  |
| 178-179                                       | Гидроизоляционные материалы: Гидроизоляционные плёнки                               | <b>Знать</b> технологию облицовки плёночным материалом  |
| 180-181                                       | Смазочные материалы   | <b>Знать</b> виды смазочного материала и их свойства.<br><b>Уметь</b> выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением   |
| <b>§65 Столярные ремонтные работы</b>         |   |   |
| 182   | Дефекты столярно-строительного изделия: виды  | <b>Знать</b> виды дефектов столярно-строительного изделия. <i>В.Р. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>  |
| 183   | Дефекты столярно-строительного изделия, выявление и способы их устранения.          | <b>Уметь</b> составлять дефектную ведомость.  |
| 184   | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.                           | <b>Знать</b> правила безопасности при устранении дефектов   |
| 185   | Инструменты, применяемые для устранения дефектов.                                   | <b>Знать</b> инструменты, применяемые для устранения дефектов   |
| 186-187                                       | Подготовка изделия к ремонту  | <b>Уметь</b> выполнять подготовку изделия к ремонту   |
| 188-189                                       | Ремонт столярных соединений   | <b>Знать</b> технологию ремонта столярных соединений.   |
| 190-191                                       | Подготовка к ремонту оконных рам, дверей, перегородок                               | <b>Знать</b> технологию ремонта оконных рам, дверей, перегородок.   |
| 192-193                                       | Ремонт перегородок  | <b>Знать</b> технологию ремонта перегородки   |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| 194-195                        | Ремонт перегородок  | <b>Уметь</b> выполнять ремонт перегородки.   |
| 196-197                        | Ремонт оконных рам  | <b>Знать</b> технологию ремонта оконных рам.   |
| 198-199                        | Ремонт оконных рам  | <b>Уметь:</b> выполнять ремонт оконных рам.  |
| 200-201                        | Ремонт дверей   | <b>Знать</b> технологию ремонта дверей   |
| <b>Практическое повторение</b> |   |  |
| 202                            | Планирование работы на изготовление модели садовой скамейки     | <b>Знать</b> название операций по изготовлению изделия. <i>В.Р. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>            |
| 203                            | Подбор древесного материала, черновая разметка.                 | <b>Знать:</b> -детали изделия;<br>-материалы для его изготовления.   |
| 204                            | Разметка деталей скамейки. Выпиливание деталей скамейки.        | <b>Уметь</b> выполнять разметку деталей скамейки.  |
| 205                            | Строгание деталей под размер. Разметка и долбление гнёзд.       | <b>Уметь</b> выполнять выпиливание деталей скамейки.   |
| 206                            | Подгонка деталей скамейки. Сборка конструкции изделия (насухо). | <b>Уметь</b> выполнять разметку и долбление гнёзд.   |
| 207                            | Сборка конструкции изделия . Отделка изделия резьбой.           | <b>Уметь</b> выполнять строгание деталей под размер.   |
| 208                            | Отделка изделия лаком. Анализ качества готового изделия.        | <b>Уметь</b> выполнять подгонку деталей, узлов изделия   |
| 209                            | Вводное занятие. План работы на четверть.                       | <b>Знать</b> правила безопасной работы в учебных мастерских.   |
| <b>§ 89 Плотничные работы</b>  |   |  |
| 210-211                        | Перегородка: устройство   | <b>Знать</b> виды, назначения, устройство перегородки. <i>В.Р. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</i> |
| 212-213                        | Перегородка: технология монтажа                                 | <b>Знать</b> правила безопасной работы при выполнении перегородки.   |
| 214-215                        | Монтаж перегородки.   | <b>Уметь</b> выбирать способ установки   |
| 216-217                        | Дощатый пол: устройство.  | <b>Уметь</b> крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.   |
| 218-219                        | Дощатый пол: технология настилки.                               | <b>Уметь</b> выполнять технологические операции по настилке пола;  |
| 220-222                        | Дощатый пол: виды сжима и сплачивания                           | <b>Знать</b> правила безопасности при выполнении.  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| 223-224                          | Кровельные материалы: рубероид, пергамин кровельный свойства, применение.                      | <b>Знать</b> кровельные материалы: рубероид, уметь его применять                   |
| 225-226                          | Кровельный материал: лист асбестовый волновой, плоский.  | <b>Знать</b> кровельные материалы: лист асбестовый, уметь его применять            |
| 227-229                          | Кровельное железо, металлочерепица область применения.   | <b>Знать</b> кровельные материалы: металлочерепица, уметь его применять            |
| 230-232                          | Облицовочные материалы: лист гипсокартонный применение.  | <b>Знать</b> облицовочные материалы  |
| 233-234                          | Облицовочные материалы: назначение   | <b>Уметь</b> выполнять облицовку.  |
| <b>§ 90 Настилка линолеума</b>   |  |  |
| 235                              | Линолеум и его виды применение   | <b>Знать</b> виды линолеума.   |
| 236                              | Инструмент для резки линолеума.  | <b>Знать</b> инструмент для резки линолеума.                                       |
| 237-238                          | Правило резки линолеума с учётом припуска по длине   | <b>Уметь</b> ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок    |
| 239-240                          | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.  | <b>Знать</b> приемы наклеивания линолеума  |
| 241-242                          | Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проёмах.                         | <b>Знать</b> приемы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проёмах. |
| 243-244                          | Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Резка линолеума | <b>Знать</b> правила безопасной работы при настилке линолеума.                     |
| <b>Фанера и древесные плиты.</b> |  |  |
| 245                              | Изготовление фанеры, ее виды   | <b>Знать</b> виды фанеры.  |
| 246                              | Свойства фанеры, ее отношение  | <b>Знать</b> свойства фанеры   |
| 247                              | Изготовление фанеры, ее виды   | <b>Знать</b> виды фанеры.  |
| 248                              | Свойства фанеры, ее отношение  | <b>Знать</b> свойства фанеры   |
| 249-250                          | Сорта и пороки фанеры.   | <b>Знать</b> сорта и пороки фанеры.  |
| 251-252                          | Фанера: размеры и применение.  | <b>Знать</b> размеры фанеры.   |
| 253-254                          | Древесностружечные плиты, их виды, изготовление (ДСП)  | <b>Знать</b> виды ДСП  |
| 255-256                          | Древесноволокнистые плиты, их виды, изготовление (ДВП).  | <b>Знать</b> виды ДВП  |
| 257-258                          | Древесностружечные плиты применение  | <b>Знать</b> области применения ДСП  |
| 259-260                          | Древесноволокнистые плиты, , применение,   | <b>Знать</b> области применения ДВП  |
| 261-262                          | Древесностружечные плиты размеры и дефекты, особенности в обработки                            | <b>Знать</b> размеры ДСП   |
| 263-264                          | Древесноволокнистые плиты размеры и дефекты, особенности в обработки                           | <b>Знать</b> размеры ДВП   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| 265-266 | <b>Лабораторно-практическая работа.</b><br>Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | <b>Уметь</b> определять названия, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит |
| 267-272 | <b>Контрольная работа.</b>   |   |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

**Список литературы:**

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990. 5. Мирский С.Л. 2..Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва.
3. Б.А.Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7-9 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
4. И.А. Карabanов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся Москва, Просвещение, 1992г
5. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.

**Материально-техническое обеспечение (оборудование):**

1. Верстаки столярные.
2. Столярные ручные инструменты.
3. Измерительные инструменты.
4. Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...)
5. Сверлильный станок.
6. Токарный станок.
7. Заточной станок.