

Аннотация к внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Рабочая программа «Умелые ручки» для 4«В» класса сформирована и реализуется на основе федерального государственного образовательного Стандарта (Приказ № 1599 от 19.12.2014).

Рабочая программа соответствует нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности.

Цель программы:

Формирование и развитие художественной культуры личности;

Формирование у воспитанников эмоционально-целостного отношения к явлениям действительности и искусства.

Задачи:

Образовательные:

сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;

научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;

познакомить детей с историей изучаемых видов декоративно-прикладного творчества.

Коррекционно-развивающие:

развивать память, внимание, фантазию, воображение, самостоятельное мышление, мелкую моторику рук, глазомер;

развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

Сформировать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость, усидчивость;

Сформировать умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Общая характеристика внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися

Основная задача художественно-эстетического воспитания в начальной школе — это постоянное развитие личностных качеств и социализация. Через приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Умелые ручки» разработана для 4 «В» класса. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1 Работа с природным материалом – 6 часов

Раздел 2. Работа с пластилином – 7 часов

Раздел 3 Работа с нетрадиционным материалом – 3 часа

Раздел 4. Работа с соленым тестом – 3 часа

Раздел 5. Работа с бумагой – 2 часа

Раздел 6. Работа с нетрадиционным материалом – 1 час

- Раздел 7. Работа с бумагой – 1 час
Раздел 8. Работа с текстильным материалом – 5 часов
Раздел 9. Работа с нетрадиционным материалом – 2 часа
Раздел 10. Работа с соленым тестом – 3 часа

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Антипова М.А. «Соленое тесто. Необычные украшения. Красивые вещи своими руками» Ростов н/Д: Владис:М, 2009
2. Виноградова Е. «Браслеты из бисера». АСТ, 2007.
3. Гудилина С. И. «Чудеса своими руками» М., Аквариум, 1998.
4. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала», книга для воспитателя детского сада, 2-е издание М, «Просвещение», 2010г.
5. Гусакова М. А. «Подарки и игрушки своими руками». М., Сфера, 2000.
6. Гусева Н. Н. «365 фенечек из бисера». Айрис-Пресс ,2003.
7. Докучаева Н. «Сказки из даров природы». Спб., Диамант, 1998..
8. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2006г.
9. Куцакова Л.В. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир», 2007г.
10. Левина М. 365 весёлых уроков труда. М.: Рольф, 1999. – 256 с., с илл. – (Внимание: дети!).
11. Лыкова И.А. «Программа «Цветные ладошки»», М., изд. «Цветной мир», 2014 г.
12. Макарова Н.Р «Секреты бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2007г.
13. Макарова Н.Р. «Тайны бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2008г.