

Аннотация к внеурочной деятельности «Земля-наш общий дом»

Рабочая программа «Земля-наш общий дом» для 4 «В» класса сформирована и реализуется на основе федерального государственного образовательного Стандарта (Приказ № 1599 от 19.12.2014).

Рабочая программа соответствует нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности.

Цель программы:

- Формирование и развитие художественной культуры личности;
- Формирование у воспитанников эмоционально-целостного отношения к явлениям действительности и искусства.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
- познакомить детей с историей изучаемых видов декоративно-прикладного творчества.

Коррекционно-развивающие:

- развивать память, внимание, фантазию, воображение, самостоятельное мышление, мелкую моторику рук, глазомер;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- Сформировать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость, усидчивость;
- Сформировать умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Общая характеристика внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися

Основная задача художественно-эстетического воспитания в начальной школе — это постоянное развитие личностных качеств и социализация. Через приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Земля-наш общий дом» разработана для 4 «В» класса. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Содержание внеурочной деятельности

Про зелёные леса и лесные чудеса: Вводное занятие. Почемушкины вопросы. Почему говорят: лес – наше богатство? Лесные загадки. В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу? В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу? Экологическая игра «Лукошко грибника». Путешествие в осень.

Уголок природы: Царство комнатных растений. Растения – чужестранцы.
Знакомые незнакомцы: Кошки рядом с нами. Кошки в дикой природе. Собаки рядом с

нами. Собаки рядом с нами. Домашние любимцы. Пернатые друзья. Творческая работа «Мы и домашние животные».

Уголок природы: Аквариум. Мир за стеклянным берегом. Водное царство живого уголка.

Дом, где мы живём: Путешествие в зиму. Почему у глобуса «белая шапка»? Что такое тундра? Что такое тайга? Какое поле самое – самое большое? Пустыня – это там, где совсем пусто? Где живёт крокодил?

Тайны природы: Необычные растения. Экзотические животные. Растения лечат.

Уголок природы: Путешествие в зиму. Рассматривание веточек деревьев. День Земли. Устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты». Красная книга природы. Экскурсия на станцию юннатов. Что мы узнали и чему научились в первом классе.

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации – М.: Просвещение, 2011. – 48с. – (Стандарты второго поколения).

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/сост. Савинов. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011г. – 204с. (Стандарты второго поколения).

3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Григорьев Д.В., Степанов П.В. – М.: Просвещение, 2011. – 223с. – (Стандарты второго поколения).

4. Гайдина Л., Кочергина А. Группа продлённого дня. 1 – 2 классы. Москва. «ВАКО». 2011г.

5. Гайдина Л., Кочергина А. Группа продлённого дня. 3 – 4 классы. Москва. «ВАКО». 2012г.