

## Протокол №4

заседания методического объединения учителей трудового обучения  
КОУ « Ханты – Мансийской школы для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

от 29. 03. 2022 г.

Присутствовало: 8 человек.

### Повестка

1. Отчёт о межсекционной работе. Отв. Меленчук Л.Ф.
2. Отчёт по теме самообразования «Повышение качества уроков биологии и природоведения через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения». Кадилова К.И.
3. Доклад «Развитие творческих способностей учащихся на уроках трудового обучения». Колесов Н.С.
4. Обмен педагогическим опытом «Портфолио».
5. Разное.

По первому вопросу выступила Меленчук Л.Ф. Она отчиталась о межсекционной работе МО.

По второму вопросу выступила Кадилова К.И. Он поделился наработками по теме «Повышение качества уроков биологии и природоведения через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения» (доклад прилагается).

По третьему вопросу выступил Колесов Н.С., он поделился опытом работы по теме самообразования « Развитие творческой активности и навыков самостоятельной деятельности учащихся среднего звена на уроках столярного дела через практическую деятельность». Был заслушан доклад «Развитие творческих способностей учащихся на уроках трудового обучения».

Учителями МО трудового обучения были предоставлены «Портфолио», каждый поделился своими успехами в работе.

Решение:

- Признать работу МО удовлетворительной
- Отметить хорошую работу по теме самообразования Кадиловой К.И.
- Продолжить работу по повышению эффективности уроков по трудовому обучению.
- Принимать активное участие в городских, школьных мероприятиях.

Руководитель МО :Меленчук Л.Ф. 

**Протокол №4**  
**заседания МО учителей индивидуального обучения**  
**от 25.03.2021 г.**

**Тема:** «Повышение уровня педагогического мастерства»

**Цель:** выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Присутствовало:**

1. Григорьева А.А.
2. Давыдова С.С.
3. Кадилова К.И.
4. Липская Я.А.
5. Миракян М.А.
6. Уральская Н.А.

**Повестка дня:**

1. Формы обобщения педагогического опыта.
2. Изучение методов педагогической диагностики. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Итоги 3 четверти.
4. Консультация логопеда.
5. Самообразование учителей индивидуального обучения.
6. Подготовка ко дню открытых дверей.
7. Разное.

**Ход заседания:**

По первому вопросу выступила руководитель МО – Миракян М.А. Она познакомила педагогов с формами обобщения педагогического опыта. Был обсужден вопрос об обобщении и представлении передового положительного опыта педагогов с целью повышения своего уровня мастерства. Даны рекомендации, информация по размещению.

С опытом работы поделилась педагог индивидуального обучения Давыдова С.С. Она выступила с отчетом о проделанной работе по самообразованию по теме «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС для детей с ОВЗ».

По второму вопросу с докладами выступили следующие педагоги.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Липская Я.А.	«Изучение методов педагогической диагностики»
2.	Кадилова К.И.	«Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей (С.Д. Забражная)»

По третьему вопросу были подведены итоги 3 четверти.

По четвертому вопросу выступила учитель-логопед Григорьева А.А.

Члены МО индивидуального обучения поделились друг с другом информацией по вопросам ознакомления и приобретения методической и специальной литературы. Педагоги были ознакомлены с пособием для общеобразовательных учреждений (8 вида) «Мониторинг социализации воспитанников», авторы-составители: С.В. Андреева, Л.М. Борнякова, Б.М. Басангова, Т.Д. Шоркина.

По пятому вопросу было обсуждение дня открытых дверей.

По шестому вопросу были решены организационные вопросы.

**Решили:**

1. Активизировать работу учителей индивидуального обучения по внедрению информационных, здоровьесберегающих, игровых технологий.
2. Применять приемы коррекции познавательной деятельности учащихся с ОВЗ.
3. Создать коллекцию цифровых ресурсов, коррекционных упражнений.

Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Каждый педагог поделился своими наработками по данной теме.

**По четвертому вопросу выслушали:**

Лопаткину Ю.А. –школьного библиотекаря: Обзор методической и специальной литературы. Пополнение методической копилки.

Она познакомила учителей с новинками методической литературы и периодической печатью, которая имеется в библиотеке, предложила свою помощь в выборе нужной литературы.

**Решение:** Принять к сведению и использовать в дальнейшей работе предложенную методическую и специальную литературу..

Совместно с педагогами были проанализированы выступления в рамках «Ярмарки педагогических идей»:

Миракян М.А.

Кадировой К.И.

Уральской Н.А.

Куликовой Н.П.

Выступления проанализированы, отмечены их лучшие стороны. Был отмечен профессионализм, высокий педагогический уровень подготовки презентаций педагогами.

**Методические рекомендации по работы методического объединения**

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.
4. Подготовиться к отчету по темам самообразования в конце учебного года.

Руководитель МО

Миракян М.А.



**Протокол заседания методического объединения  
учителей индивидуального обучения № 2  
от 10 ноября 2020 года**

**Заседание №2.**

**Тема:** «Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и их адаптация к условиям работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся на дому».

**Цель:** развитие новых аспектов образования путем внедрения современных коррекционно-развивающих технологий в образовательный процесс.

**Присутствовало:** 7 человек: 6 членов МО, учитель-дефектолог Ряписова А.Ю.

Давыдова С.С.

Кадилова К.И.

Липская Я.А.

Миракян М.А.

Уляшова М.П.

Уральская Н.А.

Ряписова А.Ю.

**Повестка дня:**

1. Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ. Обмен опытом по самообразованию.
2. Использование информационных образовательных ресурсов современного оборудования в образовательном процессе.
3. Обзор методической и учебной литературы.
4. Знакомство с планом ВШК на 2020- 2021 уч. год
5. Выступление учителя-дефектолога по теме: «Приемы стимуляции речевой активности детей с ОВЗ»

По первому вопросу выступила Кадилова К.И. по теме: «Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ», которая рассказала о современных технологиях в обучении с детьми ограниченными возможностями здоровья, поделилась опытом.

Слушание доклада по второму вопросу педагога Липской Я.А. по теме: «Использование информационных образовательных ресурсов современного оборудования в образовательном процессе».

По третьему вопросу выступила руководитель МО Миракян М.А. Педагоги были ознакомлены с Рабочими программами по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1, 5-9 классы, Математика, Русский язык, чтение, Мир истории, История Отечества, Природоведение, Биология, География, авторы-составители: Т.В.Алышева, А.А.Антропов, Д.Ю.Соловьева, Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва, Е.В.Подвальная.

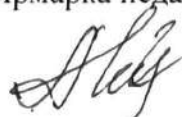
По четвертому вопросу выступила Миракян М.А.: педагоги были ознакомлены с планом ВШК на 2020-2021 уч. год.

По пятому вопросу выслушали выступление учителя-дефектолога по теме: «Приемы стимуляции речевой активности детей с ОВЗ». Была проведена консультация для педагогов.

**Решили:**

1. Использовать современные коррекционно – развивающие технологии, предложенные Кадиловой К.И., в обучении детей с ОВЗ.
2. Активно использовать информационные образовательные ресурсы в образовательном процессе.
3. Использовать предложенный методический материал в составлении учебных программ по предметам.
4. Принять к сведению ВШК на 2020-2021 уч. год.
5. Использовать предложенные учителем-дефектологом методы и приемы в своей педагогической работе.
6. Принять участие в мероприятии «Ярмарка педагогических идей», который пройдет в декабре.

Руководитель МО:



Миракян М.А.

**Протокол №3 от 07.02.2018 г.**  
**заседания МО учителей индивидуального обучения**

**Дата проведения:** 07.02.2018г.

**Тема:** «Направления коррекционно-развивающей работы в школе для обучающихся с ОВЗ»

**Цель:** организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

**Присутствовали:** 9 человек

Глухов Д.Н.  
Кадилова К.И.  
Куликова Н.П.  
Кухаренко С.Н.  
Липская Я.А.  
Лопаткина Ю.А.  
Миракян М.А.  
Уральская Н.А.  
Якимова Ж.О.

**Повестка дня:**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся с ОВЗ: Миракян М.А
2. Применение современных технологий:
  - а) Использование информационных ресурсов при обучении детей с ОВЗ: Глухов Д.Н.
  - б) Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: Кадилова К.И.
  - в) Игровые технологии на уроках письма, как средство оптимизации учебного процесса: Лопаткина Ю.А.
  - д) Приемы коррекции познавательной деятельности учащихся с ОВЗ: Куликова Н.П.
3. Консультация психолога.
4. Обзор методической и специальной литературы. Пополнение методической копилки.
5. Накопление пакета дидактического материала по предметам.
6. Анализ Ярмарки педагогических идей.

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Миракян М.А.:

Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся с ОВЗ.

Задачи:

- продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями;
- повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ: здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, приемов коррекции познавательной деятельности учащихся с ОВЗ и коррекционных упражнений.

**По второму вопросу выступили:**

Глухов Д.Н.: Использование информационных ресурсов при обучении детей с ОВЗ;

Кадилова К.И.: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

Лопаткина Ю.А.: Игровые технологии на уроках письма;

Куликова Н.П.: Приемы коррекции познавательной деятельности учащихся с ОВЗ.

**По третьему вопросу выслушали:**

Кухаренко С.Н. - школьного психолога: Коррекционные упражнения для детей с ОВЗ.

Цель – создание условий для эффективной коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами разнообразного материала.

**Решение:**

Использовать материалы и рекомендации заседания МО в своей работе:

1. Принять к сведению формы обобщения педагогического опыта педагогов Липской Я.А., Кадировой К.И.. Педагогам обобщить и распространить свой передовой опыт с целью повышения своего уровня мастерства и обмена опытом, пополнить методическую копилку, информацию разместить на сайтах, в методических изданиях, СМИ и т.п.
2. Окончание 3 четверти считать удовлетворительной.
3. Принять к сведению рекомендации учителя-логопеда и использовать в своей практике.
4. Использовать в работе новинки методической и специальной литературы, разработанные методики.
5. Педагогам продолжать подготовку к предстоящей аттестации.
6. Продолжить участие в олимпиадах, конкурсах для детей с ОВЗ.
7. Педагогам принимать активное участие в проведении открытых уроков, в целях обмена опытом.

Руководитель МО



Миракян М.А.