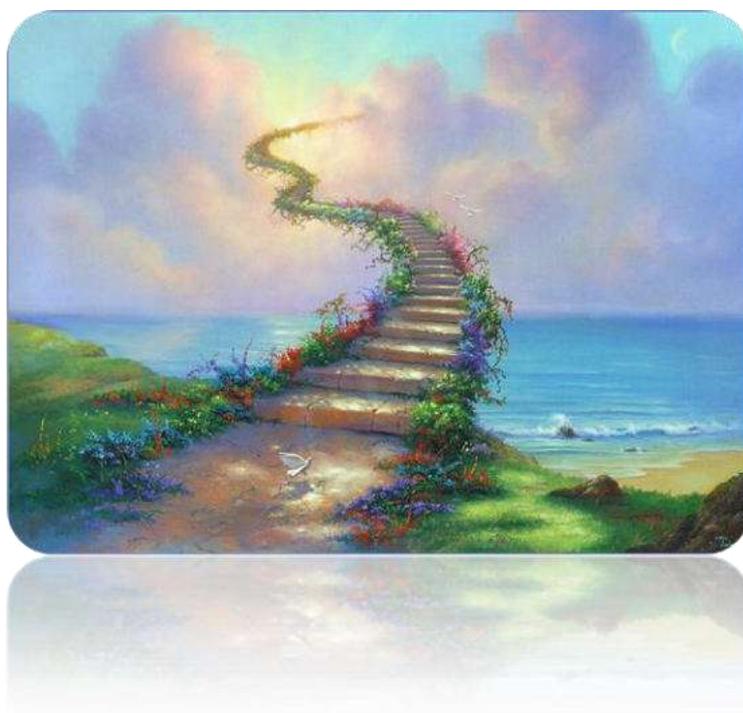


Казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры
«Ханты-Мансийская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Воспитательная программа

«Вверх по лестнице, ведущей в жизнь»



Познавая мир - создаем себя!

Составила: Федяева Марина Александровна, учитель
Проверила: Уральская Наталья Андреевна, зам. директора по ВР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В словаре русского языка С.И. Ожегова понятия «воспитание», «воспитать» рассматриваются как навыки поведения, привитые семьёй, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни; целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества.

Умственно-отсталые дети требуют особого педагогического подхода в воспитании. Они обладают гораздо меньшими возможностями, чем их нормально развивающиеся сверстники. Они затрудняются самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять информацию, полученную из окружающей среды. У них значительно снижена познавательная активность, весьма узок круг интересов. Помимо интеллектуального недоразвития учащиеся отличаются проблемами эмоционально-личностного развития, подвержены любому влиянию, особенно негативному.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только успешной социализации воспитанников, но и воспитания Человека духовно-нравственного, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Я как педагог, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, считаю своим долгом приложить все усилия в помощи таким детям найти своё достойное место в жизни.

Программа «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь» нацелена на формирование у детей социальных навыков поведения, уверенности в себе, понимания своих и чужих чувств, желаний и мнений. Система работы по реализации данной программы предусматривает включение ребенка в разные виды деятельности в урочное и во внеурочное время, при психолого-педагогической поддержке.

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

- Конституция РФ;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 июня 1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Приказом министерства образования и науки российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Концепций дополнительного образования и молодежной политики ХМАО-Югры (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 229, от 06.03.2014);
- Уставом школы;
- Воспитательной программой для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Умственная отсталость) КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь», для учеников 5-9 классов в полной мере соответствует стратегической воспитательной цели школы и работает с ней в едином направлении.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её разработки и реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это великая ценность на земле, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа предполагает

каждодневную учебно-воспитательную деятельность педагога и ребёнка в соответствии с актуальными требованиями общества и школы, реалиями сегодняшнего дня.

Целью воспитательной программы под названием «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь» является *обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития творческого, знающего духовно-нравственные традиции своей страны, компетентного гражданина России.*

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации каждого ребенка.

Задачи:

- создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих формировать у воспитанников позитивное отношение к себе, осознание принадлежности к школьному коллективу;
- воспитание уважения к другим людям, терпимости к чужому мнению, готовности к сотрудничеству;
- развитие нравственно-личностных качеств (доброта, желание помочь другим людям), как основы жизнедеятельности человека;
- воспитание добросовестного отношения к учебной и трудовой деятельности;
- создание условий для формирования и развития чувства принадлежности к Родному краю, осознания ценности культуры, традиций и жизненного уклада своей Родины;
- привитие навыков здорового образа жизни.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Принцип открытости. Школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, вносят коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

Принцип привлекательности будущего дела. Школьникам присуща конкретность типа: «Что будет, если...», им не интересны абстрактные и расплывчатые цели, поэтому необходимо увлечь учащихся конечным результатом выполняемого дела.

Принцип деятельности. Суть его заключается в том, что личностные изменения могут происходить только в процессе деятельности учащегося и возникающих при этом отношениях.

Принцип сотрудничества. Обучение учащихся методам и формам самообразования и самовоспитания, в процессе преимущественного выполнения творческих заданий. В этой модели обучения главное внимание уделяется развитию нравственных и творческих качеств личности за счет дифференцированного подхода с учетом интересов, возможностей и способностей учащихся. Работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово педагога, его жесты, мимика, интонация.

Принцип обратной связи. Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось, и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу участия в будущих делах класса. Необходимо дать возможность самому ребёнку участвовать в проводимом мероприятии. Это изменяет отношение учащихся к своей роли в выполненном деле, позволяет увидеть свою значимость в жизни.

Основное содержание воспитательной деятельности отражено в программе и структурировано по **ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

Освоение школьниками образовательных программ

Цель: содействие освоению школьниками образовательных программ, предусмотренных учебным планом; формирование положительной учебной мотивации, развитие способностей.

Задачи:

- формировать любознательность, интерес к знаниям.
- развивать познавательную активность и учебные навыки учащихся

- развивать индивидуальные, особенности учащихся

Виды деятельности: участие во внеклассных предметных занятиях, предметных неделях, посещение кружков и секций.

Обеспечение жизни и здоровья учащихся

Цель: формирование навыков безопасного поведения.

Задачи:

- обучать учащихся пониманию смысла жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей.

- формировать у учащихся жизненно важных навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

- формировать у детей такие ценные качества и привычки поведения, как стремление к безопасному образу жизни.

- воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях.

Виды деятельности: проведение инструктажей; проведение классных часов по программе ПДД; разыгрывание реальных ситуаций, практические занятия с выходом на улицу.

Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися, между учащимися и учителями

Цель: создание условий для психологически безопасного общения между учащимися, между учащимися и учителями; формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Задачи:

- изучение личностных качеств учащихся, складывающихся отношения в классном коллективе

- создание в коллективе нравственно и эмоционально-благоприятной среды для развития

- выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений

- содействие благоприятному психологическому климату в коллективе класса

- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств и оперативное регулирование возникающих противоречий

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

Виды деятельности: тематические классные часы по этике и этикету; участие в различных акциях; театральные и кинопросмотры; экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города, округа; посещение театров, музеев; участие в праздничных мероприятиях; нравственные беседы; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, конкурсы; школа вежливых наук.

Воспитание патриотических чувств

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, городу, краю, Родине.

- развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность.

- воспитывать и развивать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе.

- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

- создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.

- формировать патриотические чувства на основе прошлого и настоящего.

Виды деятельности: День защитников Отечества, мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, дню Конституции и др., тематические конкурсы детского рисунка, тематические

классные часы по нравственной тематике, цикл бесед «Уроки нравственности», праздники, конкурсы, экскурсии.

Формирование опыта гражданско-правовой культуры

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям; максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития;
- формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

Виды деятельности: знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам; сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся; организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора.

Формы работы: встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; тематические классные часы; конкурсы, викторины по правовой тематике; изучение истории своей Родины и своего края.

Развитие социальной компетенции учащихся

Цель: формирование социально-адаптированной личности; подготовка к самостоятельной жизни в социуме.

Задачи:

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- первоначальные навыки коллективной работы;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

Виды деятельности: выполнение поручений, оценивание качества выполнения поручений, самооценка и взаимооценка.

Профилактика правонарушений

Цель: формирование правовой компетентности учащихся; формирование законопослушного поведения; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Задачи:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской среде;
- сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей, находящихся в социально опасном положении.

Виды деятельности: участие в операциях «Контакт»; беседы сотрудников ГИБДД, специалистов управления по социальным вопросам; классные часы, игры, соревнования по правовым вопросам; индивидуальные беседы социального педагога, психолога, классного руководителя с учащимися.

Профориентационная работа

Цель: расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда, через организацию разнообразной досуговой, и трудовой деятельности.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде;
- развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству;
- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;
- познакомить с особенностями труда людей родного края, с несколькими видами профессий;
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- вызвать интерес к занятиям прикладными видами творчества;
- формирование у детей образа – «Кто Я? Какой Я?».

Виды деятельности: внеклассные мероприятия, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий, творческие конкурсы, внеклассные занятия, наиболее эффективно формирующие у младших школьников интерес к миру профессий и уважение к людям труда.

Ребенок как личность будет эффективно развиваться лишь при условии учета его возрастных интересов. В данной Программе при отборе содержательных блоков воспитательного процесса учтены два момента: мотивы и ведущие виды деятельности ребенка.

Основные мотивы:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании учиться, приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;
- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, так как через неё отрабатывается вся система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

В основе системы воспитательной работы заложены ПРИНЦИПЫ:

1. Принятие ребенка таким, какой он есть;
2. Опора на его положительные качества;

3. Выбор форм занятости, соответствующих возможностям детей данной категории, в ситуациях, приближенных к реальным.
4. Уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, щадящий режим.

При разработке содержания программы главное внимание уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности, формированию устремлений ребенка в направлении «я - хочу» и «я - могу» как основы взаимодействия с педагогом.

Возраст учащихся: 10-13 лет

Сроки реализации программы:

2019-2020 г.- 5- класс

2020-2021 г. – 6- класс

2021-2022 г. – 7- класс

Этапы реализации программы.

1. 1-й этап подготовительный: на данном этапе идет постановка проблемы.
2. 2-й этап внедренческий: решение проблем школьной жизни совместно с ребенком. Установление тесных контактов в общении. Совместное проведение коллективных творческих дел. Организация самоуправления, способствующая формированию классного сообщества.



3. 3-й этап договорной: Создается совместное проектирование действий педагога и ученика. Активно исследуется и осваивается образовательное пространство школы и окружающего социума. Поддержание потребности ребенка реализовать свою субъективную роль, вступая в широкий круг общественных отношений. Создается пространство для самореализации ребенка, побуждение для участия ребенка в кружках, секциях, публичных мероприятиях. Идет активное участие ребенка в окружающей жизни при поддержке педагога.
4. 4-й этап обобщающий: Ведущей становится деятельность самого ребенка. Ребенок познает самого себя. Идет соотнесение ребенком самого себя по отношению к другому. Мотивируются желания проявлять себя.

Критерии и способы изучения эффективности воспитательной деятельности

Критерии	Показатели	Методики
Нравственная развитость, воспитанность.	1. Сформированность основных нравственных качеств личности. 2. Социальная активность учащихся.	Методика диагностика жизненных ценностей Л.М. Фридмана. Методика М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся. Методика С.М. Петровой «Пословицы» для определения направленности личности. Педагогическое наблюдение.
Коммуникативная развитость.	1. Коммуникабельность. 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся.	Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» О. В. Лишина. Методика Р.В. Овчаровой для выявления коммуникативных склонностей учащихся. Педагогическое наблюдение.
Сформированность классного	Состояние эмоционально-психологических	Методика выявления уровня развития самоуправления М. И. Рожкова.

коллектива.	отношений в коллективе.	Социометрия.
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью классного сообщества.	1. Комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в классе. 2. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своих детей.	Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Методика Е.Н. Степанова для выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Практическая значимость работы по воспитательной программе «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь» заключается в том, что качества и навыки, которые формируются в ходе её реализации направлены на способствование успешной социализации и адаптации каждого ученика в дальнейшей школьной и взрослой жизни.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

- педагогическое наблюдение
- использование методов специальной диагностики;
- тестирование;

Планируемые результаты:

- сплочение классного коллектива;
- отслеживание степени адаптации обучающегося в течение всего учебного года;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие детей в творческих конкурсах;
- организация и участие в мероприятиях с целью укрепления здоровья;
- создание индивидуальных карт для отслеживания результативности учебно-воспитательного процесса;
- развитие познавательной активности;
- развитие творческих способностей личности учащегося;
- умение делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность;
- помочь каждому учащемуся осознать и проявить себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений;
- осуществление неразрывной связи с социальной средой: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и другими общественными организациями;
- развитие общей и педагогической культуры учащихся и родителей.
- сформированность у детей представления о здоровом образе жизни, создание мотивации на выбор здоровых альтернатив жизни;
- повышение уровня профессионального мастерства у педагога.

Личностное развитие:

Отработка основных моделей коммуникативного поведения. Развитие внутренней убежденности в востребовании ребенка обществом.

Становление личностной позиции: «Я сам», «Я и другие». Развитие общей психологической компетентности: умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого.

Развитие мотивационно-потребностной сферы через знакомство с окружающим миром. Расширение социальной осведомленности.

Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы. Учить детей быть милосердными, любить и беречь природу, бережно распоряжаться ее богатствами. Развивать у детей способность видеть красоту окружающего мира.

Воспитание эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, быту, искусству. Развивать способность видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

Формировать у детей чувство патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатства. Развитие интереса к русским традициям и промыслам.

Эмоционально-волевая сфера:

Коррекция и развитие отношений ребенка в игре, воспитание элементарных межличностных отношений между ребенком и взрослым, между детьми.

Формирование основных базовых эмоций личности: интерес, радость, печаль, удивление, страх, сочувствие, стыд, а также волевых качеств: решительность, настойчивость, смелость и пр.

Учить детей выражать негативные эмоции приемлемыми способами, регулировать свое эмоциональное состояние, снимать эмоциональное напряжение.

Учить детей проявлять инициативу, воспитывать самостоятельность, умение руководить своими действиями, преодолевать препятствия, противостоять искушениям или негативным воздействиям.

Трудовое воспитание:

Формирование нравственных основ личности детей, приобщая их к самостоятельному посильному труду, знакомя с работой взрослых. Формирование трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем.

Формирование осмысленного отношения к деятельности в процессе освоения навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, предметно-практической деятельности, как основы трудовых навыков.

Формирование трудолюбия, осознания полезности труда.

Основы социализации и общения:

Развитие у детей навыков общения. Знакомство и отработка общепринятых норм поведения, обязательных форм вежливости в общении со сверстниками и взрослыми.

Воспитание интереса к окружающему миру, развитие чувства понимания себя и других людей, потребности в общении.

Формирование у детей навыков культурного поведения. Знакомство и отработка правил гостевого и столового этикета.

Формирование у детей навыков сохранения своего здоровья. Формирование потребности и стремления к чистоте и опрятности.

Знакомство и отработка общепринятых норм поведения в общественных местах. Развитие способностей у детей воспринимать реальный мир города, улицы, уметь понимать и ориентироваться в нем.

Охрана здоровья:

Расширение представлений о своем организме и путях его оздоровления. Формирование потребности в физическом совершенствовании. Формировать культурно-гигиенические навыки: умение самостоятельно умываться, чистить зубы, одеваться.

Вырабатывать привычку к чистоте, порядку, аккуратности. Развивать представления о полезности этих навыков и привычек.

Воспитывать бережное отношение к своему организму.

Учить ориентироваться в правилах рационального питания и соблюдения режима дня.

Приучать к безопасному поведению в соответствующих ситуациях на природе и дома.

Модель выпускника школы

1. Это личность, умеющая жить в коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи, успешно социализированная и адаптированная к взрослой жизни.

2. Личность, понимающая духовно-нравственные ценности общества, испытывающая чувство гордости за свою Родину.

3. Воспитанник школы - готовый к взаимодействию с социумом.

**Цели и задачи воспитательной работы с классом
на 2019-2020 учебный год**

Цель:

Воспитание любознательного, интересующегося, активно познающего мир, любящего родной край и свою страну, уважающего и принимающего ценности семьи и общества, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки человека.

Задачи:

Развивать, формировать и воспитывать у воспитанников: познавательную активность, чувство патриотизма, ответственность, бережное отношение к себе, семье, окружающим, природе; коммуникативные способности, уважение к правам человека: навыки самоуправления, ответственного отношения к порученному делу.

**План воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год
5- класс**

№	Направление	Тема	Сроки
І полугодие			
Сентябрь.			
Нравственно-эстетический месячник «Своего «спасибо» не жалеи, а чужого не жди».			
1.	Социальная компетенция	День Знаний! «Моя малая Родина»	02.09.2019
2.	ОБЖ.	День Здоровья. День бегуна.	06.09.2018
3.	Гражданско-правовое.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	13.09.2019
4.	Социальная компетенция	«Культура поведения и нормы нравственности»	20.09.2019
5.	Коммуникация.	«Своего «спасибо» не жалеи, а чужого не жди».	27.09.2019
Октябрь.			
Месячник правового воспитания «Законопослушный гражданин».			
6.	Социальная компетенция.	«Символы Российского государства».	04.10.2019
7.	Гражданско-правовое.	«Законопослушный гражданин».	11.10.2019
8.	Гражданско-правовое воспитание.	«Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)». Азбука маленького Россиянина.	18.10.2019
9.	Освоение программы.	Подведение итогов I четверти. «Чтение-лучшее учение!» (26.10 - Международный день школьных библиотек).	25.10.2019
Ноябрь.			
Семейные традиции «В семье любовь да совет, так и нужды нет».			
10.	Социальная компетенция.	«В семье любовь да совет, так и нужды нет».	08.11.2019
11.	ОБЖ.	Азбука безопасности. «Когда ты один дома».	15.11.2019
12.	Социальная	«Нет милее дружка, чем родная матушка». (26.11 –	22.11.2019

	компетенция	<i>День Матери)</i>	
13.	Профилактика правонарушений.	«Мы в ответе за свои поступки».	29.11.2019
Декабрь. Краеведение «Родной край – сердцу рай».			
14.	Коммуникация.	Законы сохранения доброты и дружбы. Дорогою добра. «Секрет цветика-семицветика». (3.12 – День инвалидов) ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА	06.12.2019
15.	Социальная компетенция	«Родной край – сердцу рай». (10.12 – День рождение округа - Югры)	13.12.2019
16.	Социальная компетенция.	Мои права и обязанности. (12.12 – День Конституции РФ)	20.12.2019
17.	Освоение программы.	Подведение итогов II четверти. Слово о родном крае. «Край родной навек любимый»	27.12.2019
II полугодие. Январь. Здоровье «Здоровье не купишь – его разум дарит».			
18.	Профориентация.	Мир профессий.	10.01.2020
19.	ОБЖ.	Уроки здоровья «Здоровье не купишь – его разум дарит»	17.01.2020
20.	Профилактика правонарушений.	Правила на всю жизнь. «Закон на нашей земле». «Я за ЗОЖ!»	24.01.2020
21.	Коммуникация.	«Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой» ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА	31.01.2020
Февраль. Военно-патриотический «Я – патриот».			
22.	Патриотическое воспитание.	«Я-патриот». (02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве)	07.02.2020
23.	Гражданско-правовое.	«Время выбрало их...» (Чем и кем славен мой город). (15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).	14.02.2020
24.	Патриотическое воспитание.	«Защитники Отечества». (23.02 - День защитников Отечества)	21.02.2020
25.	Профилактика правонарушений.	«Чтобы не случилось беды».	28.02.2020
Март. Месячник трудового и профессионального воспитания «Баловством хлеба не добудешь».			
26.	Профилактика правонарушений.	«А что мне за это будет?»	06.03.2020

27.	Социальная компетенция.	«Баловством хлеба не добудешь».	13.03.2020
28.	Освоение программы.	Подведение итогов III четверти. Путешествие в страну книг. (26-31.03 – <i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</i>)	20.03.2020
Апрель. Нравственно - экологический «Леса и воды – краса природы».			
29.	Профориентация.	«Мир профессий».	03.04.2020
30.	Социальная компетенция.	Гагаринский урок «Космос – это мы!» (12.04 – <i>День Космонавтики</i>)	10.04.2020
31.	Коммуникация.	«Леса и воды – краса природы».	17.04.2020
32.	Профориентация.	Мир профессий. Важные и опасные профессии. «Мы пожару не друзья!» Правила пожарной безопасности. (30.04 – <i>День пожарной охраны</i>)	24.04.2020
Май. Патриотический месячник «Память» «Патриотизм доказывается не словом, а делом»			
33.	Патриотическое воспитание.	«Патриотизм доказывается не словом, а делом» (09.05 – <i>День Победы</i>)	08.05.2020
34.	Социальная компетенция.	«Патриоты земли Югорской»	15.05.2020
35.	Профориентация.	«Мир профессий»	22.05.2020
36.	Освоение программы.	Подведение итогов года. «Лестница успеха».	29.05.2020

Цели и задачи воспитательной работы с классом на 2020-2021 учебный год

Цель: социальная адаптация ребят и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду

Задачи:

- содействие их всестороннему развитию
- выявлению положительных и сглаживание отрицательных сторон личности
- воспитание детей наиболее социально адаптированными, трудоспособными и полезными членами общества

План воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год 6- класс

№	Направление	Тема	Сроки	Форма проведения
I полугодие				
Сентябрь. Нравственно-эстетический месячник «На добрый привет, добрый совет».				
37.	Социальная	День Знаний! «90 лет ХМАО-	01.09.2020	Телепередача

	компетенция	Югре!»		
38.	Гражданско-правовое.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2020	Акция
39.	Социальная компетенция	«Культура поведения и нормы нравственности»	07.09.2020	Этическая беседа Ролевая игра
40.	ОБЖ	«Профилактика экстремизма»	14.09.2020	Акция
41.	Профориентация.	«Профессии обычные, бытового типа (лаборант, бухгалтер, преподаватель, офисный служащий)»	21.09.2020	Заочная экскурсия
42.	Коммуникация.	«На добрый привет, добрый совет»	28.09.2020	Нравственная беседа
Октябрь. Месячник правового воспитания «Законопослушный гражданин».				
43.	Гражданско-правовое.	«Законопослушный гражданин»	05.10.2020	Беседа
44.	ОБЖ	«Профилактика употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей»	12.10.2020	Акция
45.	Гражданско-правовое.	«Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)). Азбука маленького Россиянина.	19.10.2020	Заочное путешествие
46.	Освоение программы.	Подведение итогов I четверти. «Чтение-лучшее учение!» (26.10 - <i>Международный день школьных библиотек</i>).	26.10.2020	Устный журнал
Ноябрь. Месячник семейных традиций «Порядок и согласие – первое счастье».				
47.	Коммуникация.	«Порядок и согласие – первое счастье»	02.11.2020	Гостиная (виртуальная)
48.	Профориентация.	Профессии открытого воздуха (инспектор ГИБДД, агроном)	16.11.2020	Заочная экскурсия
49.	Коммуникация.	«Мама-ближе человека нет» (26.11 – <i>День Матери</i>)	23.11.2020	Праздник Концерт
50.	Профилактика правонарушений.	«Мы в ответе за свои поступки»	30.11.2020	Ролевая игра
Декабрь. Месячник краеведения «Каждому свой край сладок».				
51.	Социальная компетенция	Законы сохранения доброты и дружбы. Дорогою добра. «Секрет цветика-семицветика». (3.12 –	07.12.2020	Путешествие

		<i>День инвалидов)</i>		
52.	Социальная компетенция	«С днем рождения, Югра! 90 лет ХМАО-Югре». <i>(10.12 – День рождения округа - Югры)</i>	14.12.2020	Телепередача
53.	Социальная компетенция.	Мои права и обязанности. <i>(12.12 – День Конституции РФ)</i>	21.12.2020	Беседа
54.	Освоение программы.	Подведение итогов II четверти. Слово о родном крае. «Каждому свой край сладок».	28.12.2020	Устный журнал
II полугодие. Январь. Месячник здоровья «Ум да здоровье всего дороже».				
55.	Профориентация.	«Профессии с необычными условиями (альпинист, шахтер, космонавт, пожарный)»	11.01.2021	Заочная экскурсия
56.	ОБЖ.	Уроки здоровья «Ум да здоровье всего дороже»	18.01.2021	Путешествие
57.	Профилактика правонарушений.	«Правила на всю жизнь»	25.01.2021	Беседа
Февраль. Военно-патриотический месячник «Я – патриот».				
58.	Патриотическое воспитание.	«Я-патриот». <i>(02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве)</i>	01.02.2021	Телепередача
59.	Профилактика правонарушений.	«Чтобы не случилось беды: как вести себя в нестандартных ситуациях?» <i>(Профилактика преступлений против половой неприкосновенности)</i>	08.02.2021	Беседа
60.	Гражданско-правовое.	«Чем и кем славен мой город» <i>(15.02 – День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества).</i>	15.02.2021	Встреча с интересными людьми
61.	Патриотическое воспитание.	«Солдат Советской и Российской армии» <i>(23.02 - День защитников Отечества)</i>	22.02.2021	Праздник Концерт
Март. Месячник трудового и профессионального воспитания «Зажиточно жить – надо труд любить».				

62.	Социальная компетенция.	«Зажиточно жить – надо труд любить»	01.03.2021	Устный журнал
63.	Освоение программы.	Подведение итогов III четверти. Путешествие в страну книг. (26-31.03 – <i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</i>)	15.03.2021	Устный журнал Путешествие
Апрель. Нравственно - экологический месячник «Хорошо в лесу, береги его красу».				
64.	Профориентация.	«Профессии с условиями повышенной ответственности (судья, врач)»	05.04.2021	Заочная экскурсия
65.	Коммуникация.	Гагаринский урок «Космос – это мы!» (12.04 – <i>День Космонавтики</i>)	12.04.2021	Гостиная
66.	Коммуникация.	«Хорошо в лесу, береги его красу»	19.04.2021	Путешествие
67.	ОБЖ	«Мы пожару не друзья!» Правила пожарной безопасности. (30.04 – <i>День пожарной охраны</i>)	26.04.2021	Беседа
Май. Патриотический месячник «Память» «Пример героя зовет на подвиг»				
68.	Патриотическое воспитание.	«Поклонимся великим тем годам!» (09.05 – <i>День Победы</i>)	11.05.2021	Концерт Праздник
69.	Патриотическое воспитание.	«Пример героя зовет на подвиг»	17.05.2021	Заочная встреча с интересными людьми
70.	Профилактика правонарушений.	«А что мне за это будет?» (Профилактика преступлений против половой неприкосновенности)	24.05.2021	Беседа
71.	Освоение программы.	Подведение итогов года. «Лестница успеха».	31.05.2021	Устный журнал

Цели и задачи воспитательной работы с классом на 2021-2022 учебный год

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Задачи:

- формировать у обучающихся, воспитанников стремление к здоровому образу жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих как основополагающей жизненной компетенции.

- формировать потребность в труде, развивать трудовую мотивацию, обучать навыкам поведения на рынке труда.
- формировать готовность к социальному взаимодействию, умению гибко реагировать на изменения в современном обществе.
- формировать у обучающихся, воспитанников активную гражданскую позицию, чувство патриотизма, гражданско-патриотическое сознание, гражданскую ответственность, уважение к истории и культуре своей страны.
- формировать коммуникативную культуру.
- развивать у обучающихся, воспитанников самостоятельность, самоорганизацию.

План воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год
7- класс

№	Направление	Тема	Сроки	Форма проведения
I полугодие				
Сентябрь.				
Нравственно-эстетический месячник «Вежливость все двери открывает»				
72.	Социальная компетентность	День Знаний! «Урок науки и технологий!»	01.09.2021	Телепередача
73.	Социальная компетентность	«День солидарности в борьбе с терроризма»	03.09.2021	Урок профилактики
74.	ОБЖ	«Профилактика экстремизма»	10.09.2021	Урок профилактики
75.	Профориентация	«Мир профессий»	17.09.2021	Заочная экскурсия. Презентация-
76.	Коммуникация	«Вежливость все двери открывает»	24.09.2021	Турнир вежливых слов
Октябрь.				
Месячник правового воспитания «Законопослушный гражданин»				
77.	Гражданско-правовое	«Уважай старость»	01.10.2021	Час общения
78.	ОБЖ	«Вредным привычкам скажем – нет!»	08.10.2021	Коллаж
79.	Гражданско-правовое	«Мои права и обязанности»	15.10.2021	Презентация
80.	Гражданско-правовое	«Детские правонарушения»»	22.10.2021	Киножурнал
81.	Освоение программы	«Итоги I четверти», «Чтение-лучшее учение!» 26.10 - <i>Международный день школьных библиотек</i>)	29.10.2021	Собрание
Ноябрь.				
Месячник семейных традиции				

«В недружной семье добра не бывает»				
82.	Коммуникация	«В недружной семье добра не бывает»	12.11.2021	Гостиная
83.	Профорентация	«Все профессии важны, все профессии нужны»	19.11.2021	Заочная экскурсия
84.	Коммуникация	«Маме посвящается...» (26.11 – День Матери)	26.11.2021	Праздник Концерт
Декабрь.				
Месячник краеведения				
«Только тому почет будет, кто родину ни на словах, а делом любит»				
85.	Социальная компетенция	«Дорогою добра. Секрет цветика-семицветика». (3.12 – День инвалидов)	03.12.2021	Час общения
86.	Социальная компетенция	«Только тому почет будет, кто родину ни на словах, а делом любит». (10.12 – День рождение округа - Югры)	10.12.2021	Телепередача
87.	Социальная компетенция	«Закон один на всех». (12.12 – День Конституции РФ)	17.12.2021	Час общения
88.	Социальная компетенция	«Путешествие по родному городу»	24.12.2021	Путешествие
89.	Освоение программы	«Итоги II четверти».	30.12.2021	Собрание
II полугодие.				
Январь.				
Месячник здоровья				
«Здоровье сбережешь – от беды уйдешь!»				
90.	Профорентации	«Профессии моего края»	14.01.2022	Заочная экскурсия
91.	ОБЖ	«Здоровье сбережешь – от беды уйдешь!»	21.01.2022	Урок здоровья
92.	Профилактика правонарушений	«Что такое хорошо и что такое плохо!» (для мальчиков) (Профилактика преступлений против половой неприкосновенности).	28.01.2022	Беседа
Февраль.				
Военно-патриотический месячник				
«Я – патриот».				
93.	Патриотическое воспитание	«Чем и кем славен мой город» (02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве)	04.02.2022	Телепередача
94.	Профилактика правонарушений	«Чтобы не случилось беды: как вести себя в	11.02.2022	Беседа

		нестандартных ситуациях?»		
95.	Гражданско-правовое	«Я-патриот». (15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	18.02.2022	Встреча с интересными людьми
96.	Патриотическое воспитание	«Солдаты нашего Отечества!» (23.02 - День защитников Отечества)	25.02.2022	Праздник Концерт
Март. Месячник трудового и профессионального воспитания «Счастливый - человек трудолюбивый»				
97.	Социальная компетенция	«8 Марта - Международный женский день»	04.03.2022	Праздник Концерт
98.	Социальная компетенция.	«Счастливый - человек трудолюбивый»	11.03.2022	Час общения
99.	Профилактика правонарушений	«Что такое хорошо и что такое плохо!» (для девочек) (Профилактика преступлений против половой неприкосновенности).	18.03.2021	Беседа
100	Освоение программы	«Итог III четверти». «Путешествие в страну книг». (26-31.03 – Всероссийская неделя детской и юношеской книги)	22.03.2022	Собрание
Апрель. Нравственно - экологический месячник «Без хозяина земля – круглая сирота»				
101	Профорентация	«Профессии наших родителей»	08.04.2022	Встреча с интересными людьми
102	Коммуникация	Гагаринский урок «Космос – это мы!» (12.04 – День Космонавтики)	15.04.2022	Гостиная
103	Коммуникация	«Без хозяина земля – круглая сирота» (Экологическое просвещение и воспитание обучающихся в области раздельного накопления твердых коммунальных отходов)	22.04.2022	Путешествие
104	ОБЖ	«Мы пожару не друзья!» Правила пожарной безопасности. (30.04 – День пожарной охраны)	29.04.2022	Беседа
Май. Патриотический месячник «Память»				

«Память». «Имя на обелиске»				
105	Патриотическое воспитание	«Пример героя зовет на подвиг» (09.05 – День Победы)	06.05.2022	Урок мужества
106	Патриотическое воспитание	«Память»	13.05.2022	Концерт Праздник
107	Профилактика правонарушений	«А что мне за это будет?»	20.05.2022	Час общения
108	Социальная компетенция	«Академия дорожных наук»	27.05.2022	Игра
109	Освоение программы	«Итоги года «Лестница успеха».	31.05.2022	Собрание



Недельная циклограмма

Дни недели	Деятельность
Понедельник	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча учащихся класса.2. Школьная линейка.3. Организация дежурства в классе.4. Контроль за питанием.5. Индивидуальная работа с учащимися в течение дня.6. Проводы учащихся домой.7. Инструктаж по ТБ, ОБЖ8. Подготовка к классным и общешкольным мероприятиям.
Вторник	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча учащихся класса.2. Организация дежурства в классе.3. Контроль за питанием.4. Индивидуальная работа с учащимися в течение дня.5. Проводы учащихся домой.
Среда	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча учащихся класса.2. Организация дежурства в классе.3. Контроль за питанием.4. Индивидуальная работа с учащимися в течение дня.5. Проводы учащихся домой.
Четверг	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча учащихся класса.2. Организация дежурства в классе.3. Контроль за питанием.4. Индивидуальная работа с учащимися в течение дня.5. Проводы учащихся домой.
Пятница	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча учащихся класса.2. Организация дежурства в классе.3. Контроль за питанием.4. Индивидуальная работа с учащимися в течение дня.5. Проводы учащихся домой.6. Участие в общешкольных мероприятиях.7. Работа с родителями.

План работы с детьми, требующими особого педагогического внимания

Цели:

- воспитание законопослушной личности;
- профилактика противоправного поведения учащегося;
- воспитание культуры поведения;
- создание системы взаимодействия школы и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании ребенка.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за посещаемостью	Ежедневно	Классный руководитель
2.	Контроль за текущей успеваемостью	Ежедневно	Классный руководитель
3.	Вовлечение в кружки и секции	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Проведение профилактических бесед	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
5.	Занятия со специалистами	В течение года	Психолог Дефектолог
6.	Проведение диагностики	В течение года	Классный руководитель, психолог, дефектолог
7.	Разбор конфликтных ситуаций	В течение года	Классный руководитель, психолог, социальный педагог
8.	Посещение семьи	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
9.	Контроль за выполнением поручений, которые обучающийся выбрал по своему желанию	В течение года	Классный руководитель Психолог Дефектолог Социальный педагог
10.	Повышение интереса к учению, путём предоставления обучающемуся посильных заданий по предметам	В течение года	Классный руководитель, дефектолог
11.	Вовлечение обучающегося данной категории в общешкольные и классные дела	В течение года	Классный руководитель

Сентябрь

Выявление детей, требующих особого педагогического внимания.

Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий.

Изучение интересов и способностей обучающегося.

Вовлечение обучающегося во внеурочную деятельность.

Индивидуальные беседы: «Правила общения в коллективе», «Как управлять собственными эмоциями».

Октябрь

Посещение ребенка на дому.

Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося.

Изучение личности обучающегося.

Индивидуальные беседы «Как избежать конфликтных ситуаций»

Ноябрь

Изучение семьи (семейных отношений).

Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося.

Индивидуальные беседы: «Законы школьной жизни», «Административная и уголовная ответственность».

Декабрь

Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.

Индивидуальные беседы: «Как адекватно реагировать на замечания взрослых»

Январь

Контроль за успеваемостью обучающегося. Оказание своевременной помощи в обучении.

Контроль за посещаемостью уроков.

Индивидуальные беседы: «Правила дорожного движения – закон для всех», «Профилактика драк и агрессивного поведения.

Март

Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося.

Индивидуальные беседы: «Профилактика табакокурения», «Профилактика пьянства и алкоголизма».

Апрель

Контроль за успеваемостью обучающегося. Оказание своевременной помощи в обучении.

Контроль за посещаемостью уроков.

Индивидуальные беседы: «Способы разрешения конфликтных ситуаций». «Как победить стресс»

Май

Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося.

Индивидуальные беседы: «Драки. Самооборона или преступление», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности».

Подведение итогов работы.

Планирование работы с родителями

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Линейка. День Знаний. Беседа с родителями. Работа с документацией. Сбор информации. Родительское собрание. Участие в конкурсе рисунков по теме месячника.
Октябрь	Выставка поделок из природного материала. Участие в конкурсе рисунков по теме месячника.
Ноябрь	Индивидуальные консультации. Участие в конкурсе рисунков по теме месячника. Концерт «День Матери»
Декабрь	Родительское собрание. Участие в конкурсе рисунков по теме месячника, конкурсе оформления кабинетов к празднику «Новый год!» В мастерской Деда Мороза. Новогодний праздник.
Январь	Индивидуальные консультации. Участие в конкурсе рисунков по теме месячника.
Февраль	Индивидуальная работа с родителями. Участие в конкурсе рисунков по теме месячника. Концерт «23 февраля – день Защитников Отечества»
Март	Родительское собрание. Концерт «8 Марта». Участие в конкурсе рисунков по теме месячника.
Апрель	Индивидуальная работа с родителями. Участие в конкурсе рисунков по теме месячника.
Май	Родительское собрание. Концерт «День Победы». Участие в конкурсе рисунков по теме месячника.
В течение года	Индивидуальные беседы, консультации для родителей, участие родителей в жизни класса и школы.

Тематика родительских собраний

Дата	Тема собраний
1 четверть	«Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ»
2 четверть	«Трудовое воспитание и самообслуживание. Досуг ребенка»
3 четверть	«Сохранение физического и психологического здоровья детей с ОВЗ»
4 четверть	«Итоги года. Ваш ребенок перешел в следующий класс»

Сведения о родителях

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Адрес	Телефон	Образование
1.					
2.					

Характеристика класса

Ф.И.О. классного руководителя: Федяева Марина Александровна

Когда классный коллектив был образован 01.09.2016 г.

В классе в КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучается 8 учеников. Из них 3 девочки и 5 мальчиков.

2 ребенка – 2005 года рождения.

3 ребенка – 2007 года рождения.

3 ребенка – 2008 года рождения.

По социальному составу: 6 семей полных, 2 семьи многодетные, 1 ребенок – воспитанник детского дома, категория: дети-сироты, находящиеся под опекой государства.

Количественный состав детей в семье от 1 до 4.

Районы семей проживания благоприятные.

В классе обучаются 4 ребенка: По характеру дети разные. Ребята внутри класса контактируют друг с другом хорошо: спокойно общаются, играют, дружат, договариваются, принимают участие в коллективных делах, способны на взаимовыручку и взаимопонимание. А. обижает детей, проявляет агрессию, портит школьные принадлежности.

Санитарно-гигиенические навыки привиты. Дети умеют трудиться: выполняют обязанности дежурного по классу и другие поручения взрослых, но необходимо формировать основные навыки личной гигиены и воспитывать трудолюбие.

Учитывая, что это дети с ОВЗ, они не всегда осознают нормы коллективной жизни, у них с трудом формируются социально значимые навыки. Не все дети способны контролировать свое поведение и подчинять его общепринятым правилам. К ним относится А. У ребенка слабо выражены нравственные качества, взаимовыручка, стремление помочь ближнему, коммуникативные навыки. (Для решения данных проблем составлен план работы с детьми (ребенком), требующими особого педагогического внимания).

Проводя воспитательную работу в классе, необходимо постоянно анализировать, как развивается ребенок, каковы причины, вызывающие те или иные поступки, знать индивидуальные особенности детей с интеллектуальной недостаточностью. Все направления воспитательной работы основаны на личностно ориентированном подходе:

- внушение ребенку уверенности в собственных силах и возможностях;
- признание за воспитанником не только статуса ученика, но и всех прав человека – гражданина;
- опора на положительные качества ребенка.

ДАнные ОБ УЧАЩИХСЯ КЛАССа

№ п/п	№ личного дела	Ф. И. О.	Дата рождения	Паспортные данные	Домашний адрес	ФИО родителей, телефон
1.						
2.						
3.						
4.						

Социальный паспорт семьи

№ п/п	ФИО учащегося	Тип семьи					Семья неполная	Количество детей в семье	Беженцы, переселенцы	Родители-инвалиды	Дети-инвалиды	Чернобыльцы
		Проблемная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Опекаемая семья	Семья полная						
1						Смеш.	3 (1 старше 18)			+		
2						+	2			+		
3						+	3 (1 старше 18)					
4						+	2 (1 старше 18)			+		
5						+	2			+		
6							Детский дом			+		
7						+	3 (2 старше 18)			+		
8							2			+		
9						+	2 (1 старше 18)			+		
10			+			+	4			+		

Социальный паспорт класса

Классный руководитель: Федяева М.А.

Всего учащихся: 8

Мальчики: 5

Девочки: 3

Актив класса:

Дети-сироты:

Семьи без матери: 1

Семьи без отца: 1

Дети «группы риска»:

Дети-инвалиды в семье: 8 учащихся

Родители-инвалиды: нет

Неблагополучные семьи:

- родители пьют - нет
- родители, не оказывающие должного внимания: нет
- родители не справляются с воспитанием ребёнка: нет
- родители состоят на учёте в полиции: нет

Малообеспеченные семьи: нет

Многодетные семьи: 1

Занятость учащихся (кружки, секции, факультативы)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Занятость детей	Дни недели
1.		Индивидуальное обучение на дому	ежедневно
2.		Индивидуальное обучение на дому	ежедневно
3.		Школьная библиотека Логопед, Дефектолог, Психолог Городская центральная библиотека № 6 Детская городская библиотека	по расписанию
4.		Индивидуальное обучение на дому	ежедневно
5.		Индивидуальное обучение на дому	ежедневно
6.		Школьная библиотека Дефектолог, Психолог	по расписанию
7.		Индивидуальное обучение на дому	ежедневно
8.		Школьная библиотека Логопед, Дефектолог, Психолог Городская центральная библиотека № 6 Детская городская библиотека	по расписанию
9.		Школьная библиотека Логопед, Дефектолог, Психолог Городская центральная библиотека № 6	по расписанию
10.		Школьная библиотека Логопед, Психолог Городская центральная библиотека № 6 Детская городская библиотека	по расписанию

Список руководителей кружков, секций, факультативов

№ п/п	Название	Организация	Ф.И.О.	Телефон
1.	Школьная библиотека	КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
2.	Кружок-секция «Спортивные игры»			
3.	Логопед			
4.	Психолог			
5.	Дефектолог			
6.	Соц. педагог			
7.	Экскурсии, занятия	Городская центральная библиотека № 6, Детская городская библиотека		

Обязанности в классе

№	Должность	Фамилия	Обязанность
1	Староста класса		1. Оказывает помощь учителю, выполняет мелкие поручения. 2. Отвечает за состояние дисциплины на уроке.
2	Хозяйственник	Все ребята	1. Следит за гигиеническим состоянием класса. 2. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.
3	Физорг		1. Организует ежедневную утреннюю зарядку. 2. Помогает учителям в проведении физкультминуток во время уроков. 3. Отвечает за сохранность спортивного инвентаря.
4	Цветовод		1. Два раза в неделю поливает цветы. 2. Следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей. 3. Осуществляет лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений. 4. Организует пересадку цветов и смену грунта.
5	Библиотекарь	Все ребята	1. Контролирует сохранность книг: наличие обложки, чистоту страниц, прочность переплета, наличие закладки. 2. В конце учебного года оценивает состояние учебников и помогает обеспечить передачу их в библиотеку.

Дежурство в классе

№	Ф.И. учащихся	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1		*****				
2			*****			
3				*****		

