

ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

П Р И К А З

О проведении фестиваля «Ярмарка педагогических идей»

30 .01.2019

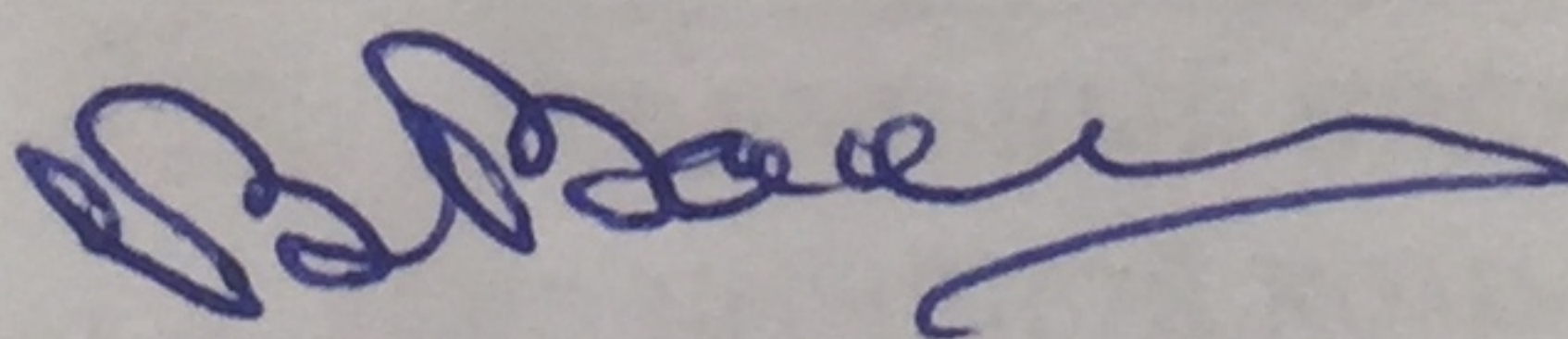
№ 10/1-О

В целях эффективной организации деятельности педагогов школы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников на основе плана методической работы на 2018-2019 учебный год, положения о «Ярмарке педагогических идей».

Приказываю:

1. Провести фестиваль «Ярмарка педагогических идей» 4–12 февраля.
2. Утвердить график проведения фестиваля согласно приложению №1.
3. Ответственным за проведение фестиваля «Ярмарка педагогических идей» назначить методиста Кучеренко Я.Ю.
4. Ответственным за техническое сопровождение мероприятия назначить педагога-организатора Горбунову Т.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.Н.Васильев

С приказом ознакомлены:

Айдарова Л.У.  
Богданова Л.Е.  
Вандымова Е.Т.  
Вахитова Р.Р.  
Воробьёв В.А.  
Горбунова Т.В.  
Дубенцова Ю.В.  
Жалилова Э.Т.  
Зайц И.В.  
Змановская Л.М.  
Иванов Д.С.

Кадирова К.И.  
Керамова З.М.  
Ковалёва Л.И.  
Колесов Н.С.  
Куликова Н.П.  
Кучеренко Я.Ю.  
Лапина Н.П.  
Липская Я.А.  
Лопаткина Ю.А.  
Миракян М.А.  
Мирюгина С.В.

Мицих А.А.  
Мухамадиев Д.А.  
Непомнящая В.Ф.  
Никишина Т.С.  
Простякова Л.М.  
Ряписова А.Ю.  
Тыщенко Л.И.  
Уральская Н.А.  
Федяева М.А.  
Хасанова К.Р.  
Якимова Ж.О.

## Фестиваль «Ярмарки педагогических идей»

Проводится в целях эффективной организации деятельности педагогов школы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников на основе плана методической работы на 2018-2019 учебный год, положения о «Ярмарке педагогических идей».

План проведения мероприятия  
«Ярмарка педагогических идей» 4 февраля

№	ФИО	Тема
1	Якимова Жанна Олеговна	Нестандартные формы и методы проведения уроков музыки, как один из путей повышения познавательной деятельности учащихся
2	Керамова Зоя Шафиевна	Система упражнений для подготовки руки к письму при работе с обучающимися с ОВЗ в условиях школы.
3	Ряписова Анна Юрьевна	Су-джок терапия в работе с детьми с ОВЗ
4	Дубенцова Юлия Валерьевна	Сказкотерапия в совершенствовании взаимодействия с окружающим миром для детей с ОВЗ
5	Хасанова Клара Риановна	Коррекционно-развивающие игры со словом, предложением, текстом.
6	Мухамадиев Денис Амирович	Карточки PECS в работе тьютора с ребёнком с РАС.
7	Федяева Марина Александровна	Система игровых заданий и упражнений, направленных на коррекцию и развитие познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
8	Лапина Нина Павловна	Полиmodalный подход в развитии альтернативной коммуникации на логопедических занятиях с детьми, имеющими тяжёлые и множественные нарушения развития
9	Айдарова Лиана Ураловна	Разработка уроков по математике в презентациях для 1-4 классов
10	Мирюгина Светлана Викторовна	Обучение поведению при пожаре детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью на уроках
11	Миракян Маринэ Арамаисовна	Применение ИКТ на уроках чтения и развития речи.
12	Горбунова Татьяна Владимировна	Оптимизация отчётной документации педагогов по средствам программы MS Excel

**План проведения мероприятия  
«Ярмарка педагогических идей» 5 февраля**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>
1	Лопаткина Юлия Андреевна	Обзор педагогической литературы
2	Кадирова Кенюль Исахановна	Учимся играя (Вариант II)
3	Непомнящая Валентина Фёдоровна	Знакомство с книгами Л.В.Петрановской
4	Тыщенко Лидия Ивановна	Использование приёма совместного рисования при обучении детей с РАС (Вариант II).
5	Липская Яна Алексеевна	Использование ЦОР на уроках музыки у детей с ОВЗ
6	Вандымова Екатерина Тимофеевна	Карточки PECS как средство коммуникации в работе учителя с ребёнком с РАС.

**План проведения мероприятия  
«Ярмарка педагогических идей» 6 февраля**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>
1	Васильев Василий Николаевич	Применение на уроках истории фрагментом художественных и документальных фильмов как средство оптимизации познавательного процесса
2	Зайц Инна Валентиновна	Тетрадь-помощница для развития образного мышления на уроках чтения в начальной школе
3	Никишина Татьяна Сергеевна	Система упражнений, направленная на развитие навыков чтения, для обучающихся с ОВЗ
4	Простякова Людмила Михайловна	Использование таблиц по скорочтению на уроках письма и чтения при работе с учащимися с ОВЗ
5	Куликова Наталья Павловна	Использование геометрических фигур на уроках с обучающимися с ОВЗ
6	Колесов Николай Сергеевич	Использование универсальной линейки на уроках математики и столярного дела
7	Змановская Лидия Михайловна	Творческая интегрированная игра как эффективное средство развития речи (Вариант II)
8	Мицих Алевтина Александровна	Использование фланелеграфа на коррекционных занятиях

9	Жалилова Эльвира Темиргалиевна	Развитие орфографической зоркости у обучающихся с ОВЗ (Вариант II)
10	Лопаткина Юлия Андреевна	«Как герои книг помогают подросткам учиться общаться...»
11	Уральская Наталья Андреевна	ЦОР в работе учителя

**План проведения мероприятия  
«Ярмарка педагогических идей» 12 февраля**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>
1	Воробьёв Вячеслав Александрович	Развитие скоростно-силовой выносливости
2	Ковалёва Любовь Ивановна	Синквейн – средство развития речи учащихся.
3	Вахитова Русалина Равкатовна	Техника «миллефиори» в пластилине (Вариант II)
4	Богданова Любовь Евгеньевна	Коллаж в работе учителя
5	Иванов Денис Сергеевич	Дневник наблюдения в работе тьютора