

ГЛУХИТЫ-МАНСИЙСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

П Р И К А З

О проведении фестиваля «Ярмарки педагогических идей»

28.03.2022

№ 45-0

В целях эффективной организации деятельности педагогов школы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников на основе плана методической работы на 2021-2022 учебный год, положения о «Ярмарке педагогических идей».

Приказываю:

1. Провести фестиваль «Ярмарка педагогических идей» 30 марта.
2. Утвердить график проведения фестиваля согласно приложению №1.
3. Педагогам все материалы выступления сдать методисту для формирования методической копилки.
4. Ответственным за техническое сопровождение мероприятия назначить учителя начальных классов Глущенко С.С.
5. Ответственным за проведение фестиваля «Ярмарка педагогических идей» назначить методиста Кучеренко Я.Ю.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



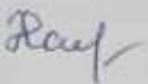
В.Н.Васильев

С приказом ознакомлены:

Алимбаева А.Ж.
Аллаева З. Г.
Бекнязева Л.Н.
Василькова А.А.
Власова Н.М.
Глущенко С.С.
Дубенцова Ю.В.

Зайц И.В.
Змановская Л.М.
Кадирова К.И.
Керамова З.М.
Ковалдина А.П.
Кучеренко Я.Ю.
Легалова П.С.

Миракян М.А.
Непомнящая В.Ф.
Палькина Ю.В.
Плахова Д.Н.
Тыщенко Л.И.
Уразбаева Г.А.
Хасанова К.Р.



План проведения мероприятия 30 марта

Приложение 1

№	ФИО	Тема
1.	Аллаева Зарема Гусейновна	Способ развития вычислительных навыков через коррекционно-развивающие приёмы во 2 а классе (1 вариант ФГОС)
2.	Легалова Полина Семеновна	Использование рисунка в работе учителя на уроках чтения и русского языка у обучающихся по 1 варианту ФГОС
3.	Дубенцова Юлия Валерьевна	Арт-терапия – решение внутренних психологических конфликтов, проблем с коммуникацией, социализацией обучающихся с ОВЗ
4.	Власова Наталья Михайловна	Набор «Фросия» - безграничные возможности в ходе коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
5.	Алимбаева Айсана Жоломановна	Формирование базовых знаний в образовательных областях с помощью нейропсихологического тренажёра (доска Бильгоу)
6.	Миракян Маринэ Арамаисовна	Использование игр с прищепками для развития речи и мелкой моторики
7.	Керамова Заифат Магомедшафиевна	Рабочие тетради для детей с ТМНР в рамках реализации ФГОС
8.	Бекнязева Лениза Нигматуловна	Использование методик глобального чтения на уроках с обучающимися 1в класса по 2 варианту ФГОС
9.	Тыщенко Лидия Ивановна	Глобальное чтение на уроках с обучающимися 4в класса по 2 варианту ФГОС
10.	Непомнящая Валентина Фёдоровна	Глобальное чтение по методике Глена Домана на уроках развития речи с обучающимися 5б класса (2 вариант ФГОС)
11.	Змановская Лидия Михайловна	Применение на уроках мультимедийных технологий (2 вариант ФГОС)
12.	Кадирова Кенюль Исахан кызы	Приём «Солнышко» на уроках природоведения в 6а классе для наглядного оценивания ребёнком самого себя (1 вариант ФГОС)
13.	Палькина Юлия Николаевна	Коррекционно-развивающие упражнения. Коррекция и развитие памяти и внимания на уроках географии и краеведения (1 вариант ФГОС)
14.	Василькова Анастасия Александровна	Сказкотерапия как метод коррекции поведения младших школьников
15.	Зайц Инна Валентиновна	Тактильно-сенсорное панно «Цветная поляна семьи зайчат» и муляжи овощей и фруктов, как средство развития восприятия обучающихся в начальной школе (2 вариант ФГОС)
16.	Хасанова Клара Риановна	Дискалькулия, или формируем навыки счёта у детей
17.	Плахова Динара Наильевна	Дидактические игры
18.	Уразбаева Гульзифа Ахтамовна	Использование музыкального коврика в коррекционной работе с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ
9.	Ковалдина Александра Павловна	Применение элементов комплексной программы обучения «Школа семи гномов» на уроках начальной школы для обучающихся с ОВЗ