

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко»



Мастер-класс для воспитателей *«Настольные игры своими руками»*



Подготовила:
Учитель-дефектолог
Картунова Н.В.

Настольные игры весело и красочно разнообразят досуг каждой семьи. Не спешите покупать игры в магазинах, а попробуйте сделать их своими руками, это поможет Вам создать особый стиль игры. В этой статье мы рассмотрим: как сделать настольные игры своими руками.





Можно создать географический пазл для изучения страны. Купите либо распечатайте контурную карту, раскрасьте каждую область отдельным цветом (в придачу можно обозначить подсказки — море, горы, достопримечательности...), затем приклейте карту на плотный лист картона, разрежьте на квадраты или другие фигурки.

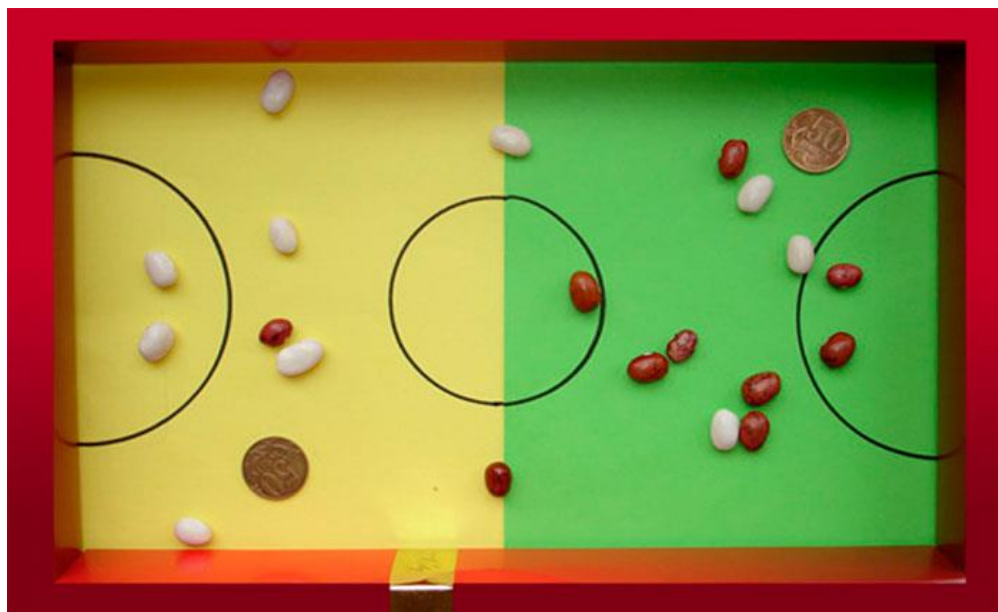


Также очень просто можно создать другой пазл. Насобирайте 7-10 палочек от мороженого и вырежьте подходящую картинку из журнала либо нарисуйте сами. Расположите палочки на ровной поверхности рядом друг с другом, наклейте картину, подождите пока клей высохнет и разрежьте палочки. С обратной стороны каждой палочки прикрепите липучку, чтобы в дальнейшем прикрепить пазл на фетр.



Это очень забавная игра, в которой участвуют 2 человека. На край фасолинки нажимаю монеткой и она подпрыгивает как блошка. Основная задача попасть блошкой в ворота противника, тогда Вам засчитывается очко и блошка убирается с поля. Если блошка попадает на своё поле можно её забрать и в следующий раз ею воспользоваться, если блошка попадает на поле противника – очко не засчитывается и она просто остаётся лежать до следующего хода. Если блошка попадает в свои ворота – очко засчитывается противнику. Игра ведётся до тех пор пока у кого-то не закончатся блошки.

Чтобы сделать игровое поле возьмите коробку от конфет, цветную бумагу и плотную ткань. Обклейте цветной бумагой внутреннюю сторону коробки, сделайте бортики из ткани, чтобы блошки не улетали. В качестве блошек возьмите фасолинки и не забудьте про крупные монетки.



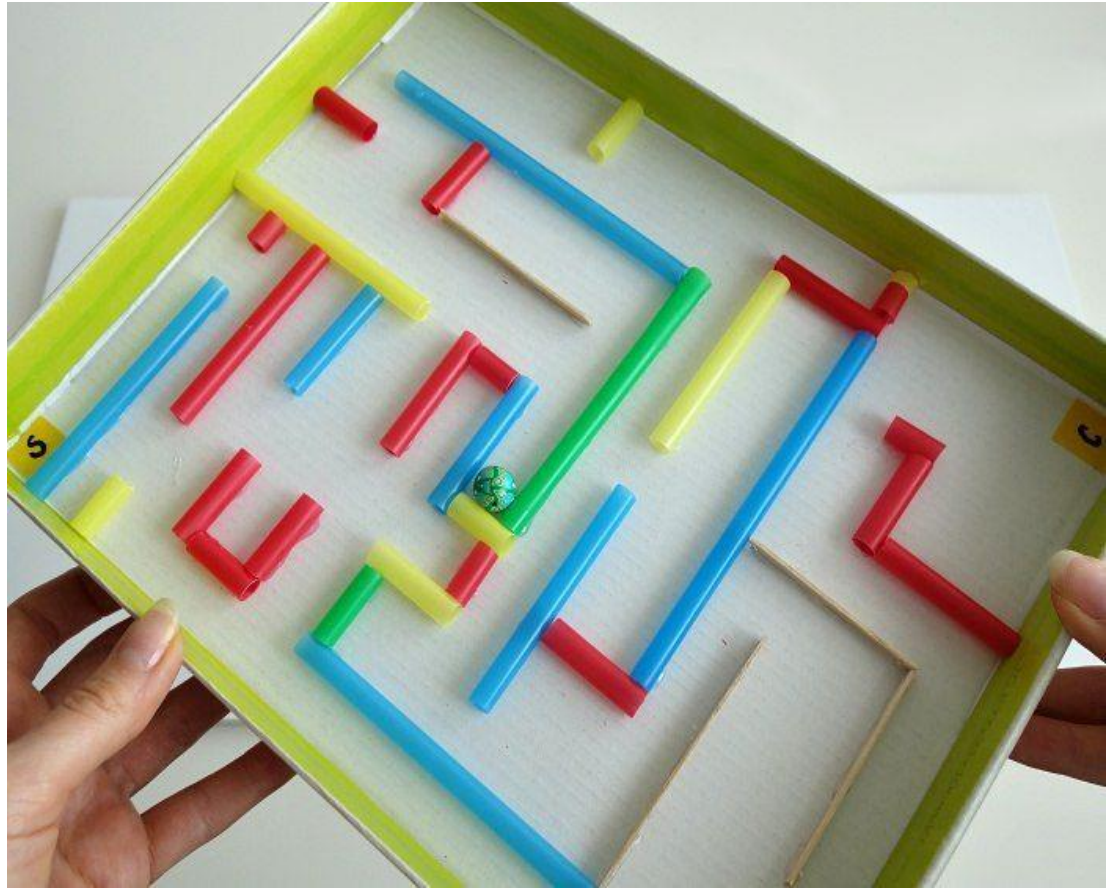
Игра на развитие памяти

В этой игре участвуют от 2х до 10ти человек. Изготавливается 16 карточек. На каждых двух карточках находятся одинаковые изображения. Один человек раскладывает карточки квадратом в хаотичном порядке рисунком вверх, в это же время человек который будет играть стоит спиной. Он поворачивается ровно на 5 секунд и пытается запомнить изображения. Его отворачивают и переворачивают карточки на другую сторону. Теперь он должен переворачивать карточки и находить пары в течение минуты. Выигрывает тот человек, который отгадал самое большое количество пар с одинаковыми рисунками. Карточки можно сделать из картона и нарисовать любые рисунки.



Лабиринт

- Для создания этой игры вам понадобится картонная коробочка от конфет, коктейльные трубочки и маленький шарик, можно использовать бусинку. Продумайте и нарисуйте лабиринт. Приклейте коктейльные трубочки. Положите шарик и начинайте игру.



Домино

Домино из камушков



Домино из палочек от мороженого

Игра "Найди геометрическую фигуру"

Цель игры: закрепление названий цветов, закрепление названий геометрических фигур, развитие мелкой моторики.

Материалы и оборудование: доска для объявлений из пробки, цветные канцелярские кнопки, резинки для волос.

Вопросы для детей:

- Какие геометрические фигуры ты увидел на доске?
- Какого они цвета?
- Сколько геометрических фигур ты видишь?

Ход игры:

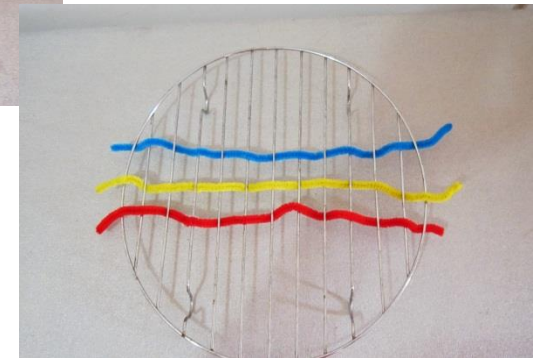
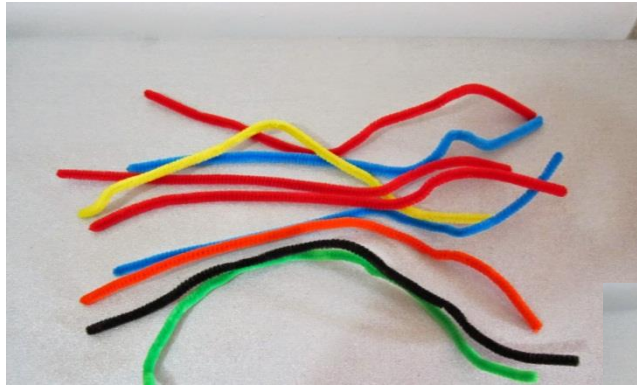
Ребёнку предлагаются разноцветные резинки для волос. Малышу необходимо выбрать правильный цвет резинки и натянуть её на кнопки соответствующего цвета.



Вторая жизнь аэрогриля



Сентябрьская тема - верёвочки. Я использовала не верёвочки, а пушистую цветную проволоку (не знаю как она называется). Но можно использовать и шнурки, и ленты, и любые другие верёвочки. Была эта проволока вот такая.



Это пособие для развития мелкой моторики у детей.

Как быстро выучить гласные буквы.

Очень многие методики по обучению чтению предлагают учить за один урок только одну букву. Считаю, что этот метод сегодня в XXI веке уже устарел.

Предлагаю педагогам и родителям новый метод обучения сразу всем 10 гласным буквам одновременно. Но этот метод подходит только для детей 5-6 лет. Более младшим детям, думаю, это будет сделать чуть-чуть тяжело. Но тоже можно попробовать.



Начинаем с того, что показываем детям написанные все 10 гласных букв и проговариваем их вслух 2 раза.

Игра 1. Лото "Гласные"

Распечатываем все листы лото "Гласные" 2 раза. Первые 10 листов отставляем - это карты. Остальные 10 листов разрезаем на маленькие карточки.

Играем как в обычное лото, но с небольшими изменениями.

Ведущий: У кого "А"?

Первый ребёнок, который сказал: "У меня!", забирает карточку себе. Остальные смотрят в свои карты и, если видят и у себя эту же букву, то ищут сами её в стопке с карточками. Выигрывает последний заполнивший карту. Дети по очереди становятся ведущими.



Игра 2. "Беги и назови"

По сигналу ведущего, дети бегут врассыпную, затем по сигналу ведущего дети останавливаются. Ведущий показывает букву (можно использовать карточки от лото) и спрашивает: "Какая буква?" Дети хором отвечают. Игра повторяется несколько раз.

Игра 3. "Какая буква пропала?"

Предлагаем детям 3-5 гласных букв на карточках (можно использовать карточки от лото), проговариваем все буквы вслух. Ребёнок должен запомнить выбранные буквы на карточках. Он закрывает глаза, а взрослый в это время убирает одну карточку. Ребёнок открывает глаза и его спрашивают: "Что пропало?" Ребёнок должен назвать букву, которую убрал ведущий.

Игра 4. "Классики пальчиками"

Классики эти не обычные. Прыгать будут не ноги, а пальчики. Распечатываем листы и просим ребёнка перепрыгивая пальчиком из одной клетки в другую, называть гласные буквы.

Игра 5. "Закрась квадратики с буквами в нужный цвет"

Распечатываем 2 разных варианта задания. Первый вариант с буквами: А, О, У, Ы, Э. Второй вариант с буквами: Я, Е, Ё, Ю, И.

Игра 6. "Найди нужные буквы в словах и обведи их"

Распечатываем 2 разных варианта. Не нужно читать слова. В данном задании не важно само слово. Важно, найти необходимые буквы в слове.



Развиваем логику в игре.

Цель игры: развитие логического мышления, развитие внимания, закрепление названий цветов, развитие глазомера, закрепление знаний о размерах: большой-средний-маленький, закрепление счёта от 1 до 3 или от 1 до 6.

Подготовка к игре: распечатываем листы с карточками и вырезаем их. Готовим кубик с точками от 1 до 3 или от 1 до 6.



Ход игры:

Часть 1. Выбор карточек.

Кладём стопкой все карточки "рубашкой" вверх. Бросаем кубик и смотрим сколько точек выпало на кубике. Например, на кубике выпало "2".

Отсчитываем из стопки вторую карточку и кладём себе. Затем снова кидаем кубик и таким образом набираем 6 карточек.

Часть 2. Находим нужные карточки. Рассматриваем 6 карточек и находим тройку в которой большой, средний и маленький шарики будут одинакового цвета. (На фото шарики помечены значком V.)



Игра с заколками для волос



- Игра "Сделай причёску смайликам" по сенсорике.
-
- **Цель игры:** сенсорное воспитание малыша, закрепление названия цветов, упражнение в мелкой моторике пальцев рук.
-
- **Материалы и оборудование:** разноцветные заколки для волос, разноцветные круги (смайлики) с нарисованным лицом.

Ход игры: Ребёнок должен выбрать из предложенных заколок для волос тот цвет, который соответствует цвету выбранного смайлика и прицепить заколку в верхней его части. Как будто делаем причёску смайлику.

Самодельная игра с резинками для волос и коробкой из – под яиц.

Цель игры: закрепление названий цветов, развитие мелкой моторики, развитие памяти и внимания.

Оборудование и материалы: разноцветные резинки для волос, коробка из – под яиц, фломастеры, полоски бумаги.

Нарезаем полоски из бумаги размером 25 на 5 см, чтобы эту полоску можно было легко положить в крышку коробки. На полоске рисуем пять вертикальных линий чёрным фломастером, а потом цветными - расположение резинок.

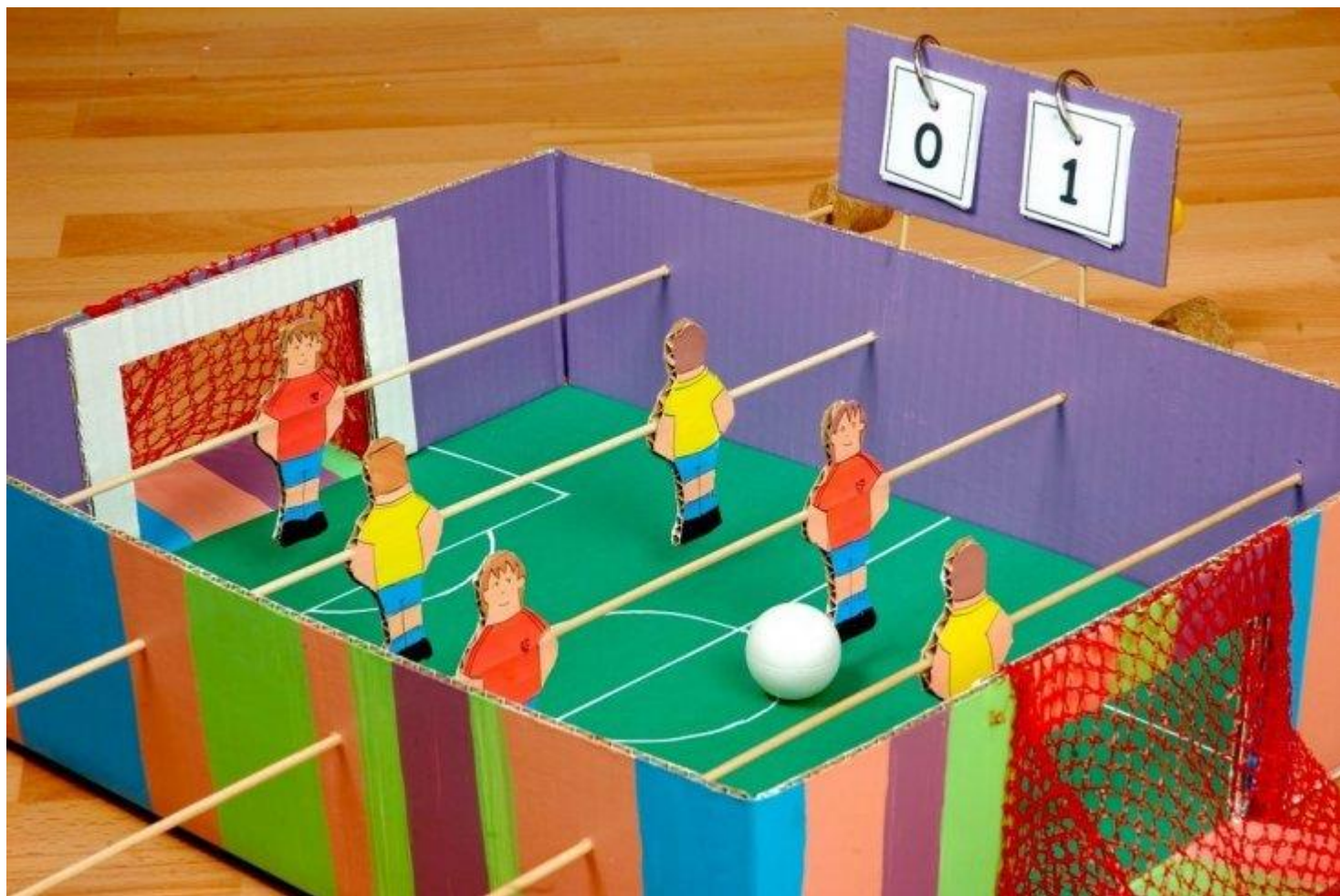
Расположение резинок может быть самым разнообразным. Тут всё зависит от вашей фантазии.

Ход игры.

Ребёнок должен точно, в соответствии со схемой на полоске бумаги, одеть необходимого цвета резинки на возвышения, имеющиеся в коробке из – под яиц.



«Футбол в коробке»



Моделируем фигуры своими руками
Чтобы занять ребенка дома с пользой и без
особых затрат, дайте ему пластилин и
зубочистки (есть съедобная версия игры с
маршмеллоу и соломкой) и предложите
создать объемные фигуры, используя
пластилин для соединения палочек.

