



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №8 СОЛНЫШКО".  
"СОЛНЫШКО"  
"НОВОГОДНЕЕ КОНФЕТТИ" № 2/2021**

**Для родителей и детей подготовительных групп**

**Дорогие наши папы и мамы, бабушки и дедушки, дети и сотрудники детского сада!!!**

От всей души поздравляем Вас с наступающим Новым Годом и Рождеством Христовым! Желаем Вам удачи, успехов в воспитании детей, здоровья, семейного тепла, любви, радости, исполнения всех желаний! Пусть следующий год станет для вас вестником счастья, любви и достижения желанных целей. Отмечайте этот славный праздник в кругу близких любимых людей, забудьте о заботах и неприятностях, вступайте в Новый год с улыбкой и замечательным настроением! Пусть в следующем году поставленные цели будут достигнуты, а все ваши мечты сбудутся!!!



**«Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири»**

декабрь-январь

Проект «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири» проходит ежегодно с 2013 года. В каждом сезоне проходит свыше 150 мероприятий на разных площадках, их посещает свыше 100 тысяч гостей и жителей столицы Югры! Стартом мероприятий Новогодней столицы Сибири становится Всероссийский съезд Дедов Морозов и Снегурочек. На протяжении новогодних каникул работает интерактивная этнографическая экспозиция «Чумовая улица», проходит SPA-фестиваль, гастрономический фестиваль «Попробуй Югру на вкус», фестиваль технических видов спорта «Экстремальная зима», зимний забег «Мамонт Race Ханты-Мансийск».

Новый год — это домашний праздник, который рекомендуется провести в кругу родной семьи. Как разнообразить этот волшебный праздник и наполнить его смехом и улыбками? Вот список простых замечательных конкурсов и игр.

1. На большом листе бумаги рисуется Дед Мороз без носа и вешается на стенку. Нос лепим из пластилина, и дети по очереди с завязанными глазами пытаются прикрепить нос на место.
2. Пусть ребята по очереди перечисляют все, что бывает в Новый год: Дед Мороз, Снегурочка, снег, подарки, елка, елочные игрушки, торт, иголки, на полу, фонарики и прочее. Тот, у кого кончаются идеи, выбывает из игры, а самый стойкий выигрывает.
3. Ребенок в течение минуты (или любого другого заведенного времени) внимательно смотрит на елку, а потом отворачивается и как можно подробнее перечисляет что на ней висит. Выигрывает тот, кто вспомнит больше.
4. В мешок Деда Мороза складывается как можно больше игрушек. Каждый ребенок засовывает туда руку, определяет на ощупь, что он там поймал, и подробно описывает.
5. Натягивают веревку, на нее подвешиваются на ниточках разные мелкие призы (игрушки, конфеты и пр.). Участнику завязывают глаза и дают в руки ножницы. Он должен подойти к веревке и срезать приз, какой сможет. Потом ножницы получает следующий участник.
6. Дети складывают свои перчатки, варежки (можно также шапки и шарфы) в корзину. Потом участники соревнования отходят на несколько шагов от корзины и по команде ведущего под веселую новогоднюю музыку стартуют. Задача, как можно быстрее, отыскать и надеть свои зимние вещи.
7. Пантомима. Дети показывают движениями какие-либо действия. Взрослые гости отгадывают. Награждаем всех. (1. Лепим снеговика 2. Одеваемся на прогулку 3. Катаемся на коньках 4. Катаемся на лыжах 5. Играем в снежки.....)

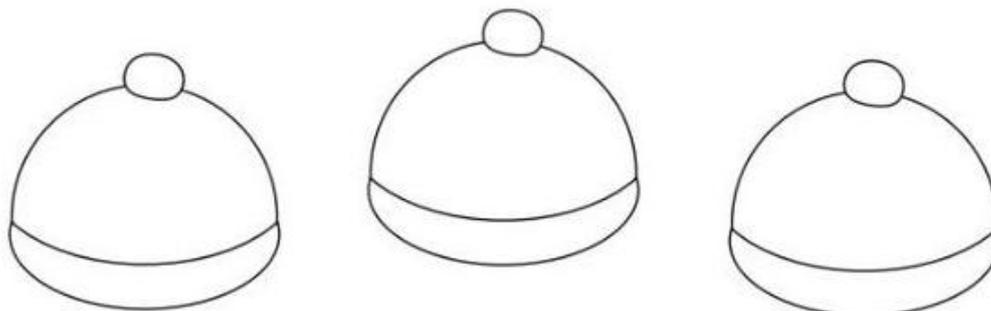
**А вот и конкурс для развития речевого дыхания:**

Каждому ребенку выдают по «снежинке», т.е по маленькому комочку ваты. Дети разрыхляют свои снежинки и по вашему сигналу запускают их в воздух и начинают дуть на них снизу, чтобы те как можно дольше удержались в воздухе. Побеждает самый ловкий.

Помоги Тане выбрать зимнюю одежду, раскрась ее. Расскажи, что ты одеваешь зимой.



Укрась шапочки узорами, посчитай: одна шапка, две....



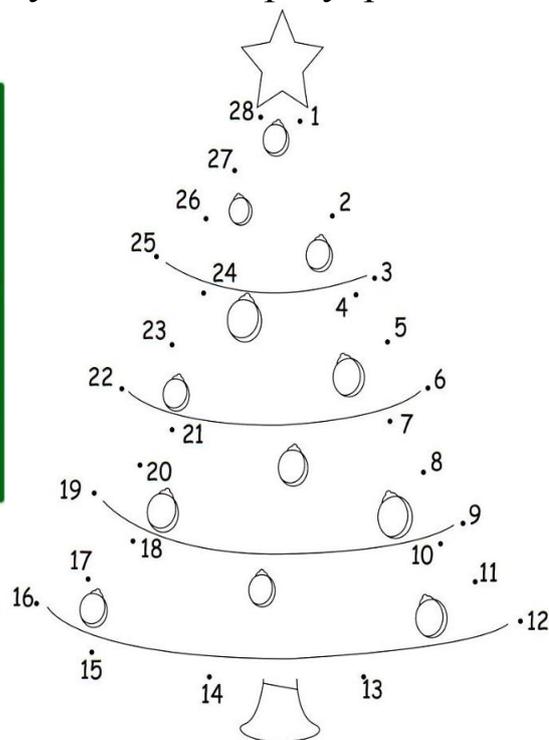


Предлагаем сыграть в игру «**Найди елочную игрушку**».  
Для этой игры нам нужна елка и много-много на ней самых разных по форме, цвету и фактуре игрушек. Ведущий обходит елку, замечает игрушку, но так, чтобы никто не видел какую игрушку заметил. Ведущий говорит: «Я загадал игрушку. Она круглая и красного цвета...или Она вытянутая, шершавая и звенит». Но загадывать игрушку надо - не смотреть на нее. И так по очереди.

### Игра «Шляпа»

Игру хорошо проводить под веселую ритмичную музыку. Дети стоят кругом. Дед Мороз или просто взрослый начинает игру, перекидывая шляпу со своей головы на голову рядом стоящего ребенка, он в свою очередь перекидывает шляпу со своей головы на голову соседа и так далее по кругу. По команде Деда Мороза (хлопок, свисток, удар посохом) движение прекращается, а тот, на ком в этот момент осталась шляпа, должен станцевать, спеть или рассказать зимнее стихотворение, пословицу, загадать загадку.

Выполни задания. 1. Помоги дедушке Морозу добраться до елки. 2. Соедини цифры по порядку линиями и разукрась .



**«Елочные украшения из цветного льда»** Сделайте елочные украшения из цветного льда, залив подкрашенную красками воду в формочки разного размера и формы. Можно использовать обычную воду, но для красоты добавить в нее ягоды, кусочки апельсина, веточки ели, мишуру и т.п. Украсьте получившимися игрушками елочку в лесу или во дворе вашего дома.



**"Следопыты"** Дети любят рассматривать собственные следы на свежеснежившем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.



**«С кочки на кочку»** Игра заключается в следующем — мама чертит на снегу круги диаметром 30–40 сантиметров. Расстояние между кругами — 40-50 сантиметров. Малыш выступает в роли лягушонка. Ему надо прыгать с кочки на кочку (то есть из круга в круг), стараясь побыстрее перебраться с первой кочки на последнюю. Отталкиваться надо обязательно обеими ногами: присесть, согнув ноги в коленях, затем прыжок.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №8 СОЛНЫШКО".

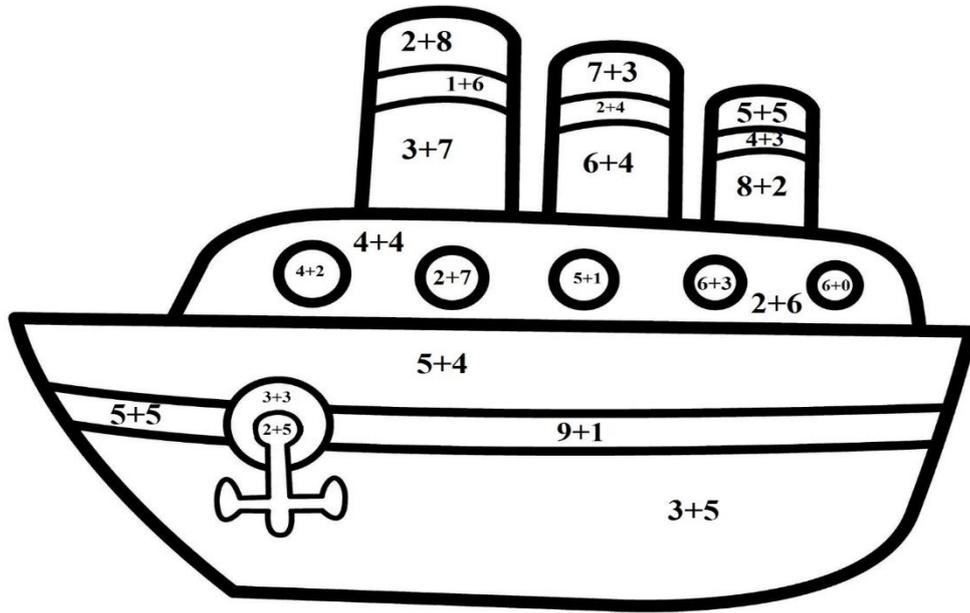
"СОЛНЫШКО"

"Папа может всё!" № 3/2022

Для родителей и детей подготовительных групп

Поздравляет братьев, пап  
Наш любимый детский сад  
С **двадцать третьим** февраля,  
Очень дружно и любя!  
Вы — герои в жизни нашей,  
Нет Вас преданней и краше,  
Нет отважней и честней,  
Нет любимей и родней!  
А еще велит сердечко  
За Дедов сказать словечко,  
Крепко очень их обнять,  
И здоровья пожелать!

Немного о природном календаре народов ханты и манси, который отражал тесную связь природы и человека: **февраль** - «месяц ленивого орла», «плута-орла месяц», «ленивый орел: один день летает, другой день - нет», «то тепло, то холодно: один день длинный, другой короткий». Плутым же Орёл прозван за то, что он хитроумно крадёт у зимы отрезки времени для Солнца. Кондинские манси говорят о **феврале**: «Самый холодный месяц – это старик-месяц сердится». В течение **февраля** продолжалась пушная охота, надолго отрывающая промысловиков от дома. Подлёдный заборный лов рыбы, как правило, вели женщины, дети, старики. Это **особый месяц обрядов поклонения Святым хозяевам лесов и водной среды** перед началом сезона весенней охоты.



Четвертый лишний.



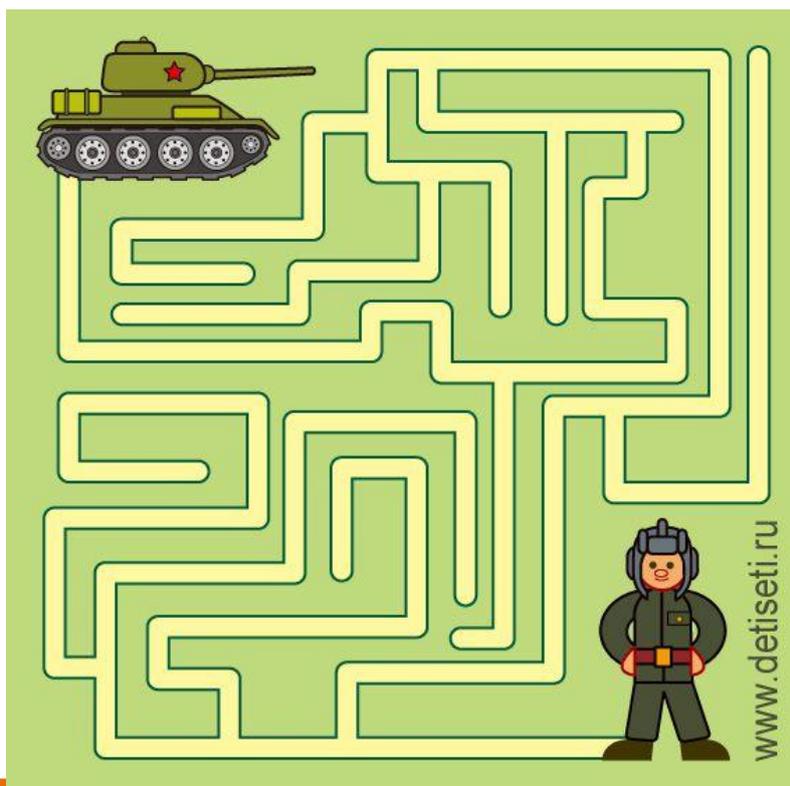
## СТРАНИЧКА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Соотнеси предмет и профессию, составь предложение по образцу: "Пограничнику для военной службы нужна собака." Поиграй в игру "Один-много" (например, "автомат-автоматы" и др., нажимая на соответствующую картинку (кубик-кубики). Посчитай военные профессии по образцу: "два танкиста, пять танкистов" (при этом нажимай пальчиком на соответствующие кнопочки-цифры).



The image displays various military items and characters arranged in two rows. The top row includes a rifle, a German Shepherd dog, a tank, a battleship, and a fighter jet. The bottom row features five characters: a soldier in green, a soldier in green holding a rifle, a pilot in blue, a soldier in green with binoculars, and a sailor in blue. Below each character are two circular buttons with the numbers 2 and 5.

Проведи танкиста к танку:



- Дидактическая игра "Какой?" Подбери как можно больше слов-прилагательных к слову "Защитник" (защитник (какой?) - отважный, смелый....)

- Поиграйте в пальчиковую гимнастику:

Пальцы эти – все бойцы

Удалые молодцы (сжимаем и разжимаем кулачки).

Два – больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

Два - гвардейца-храбреца,

Два - сметливых молодца.

Два – героя безымянных,

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца – коротышки -

Очень славные мальчишки! (по очереди разгибаем пальчики в соответствии со стихотворными строчками)

Один, два, три, четыре, пять.

Один, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики по очереди на каждой руке) –

Будем молодцев считать.

Пальцы встали дружно в ряд –

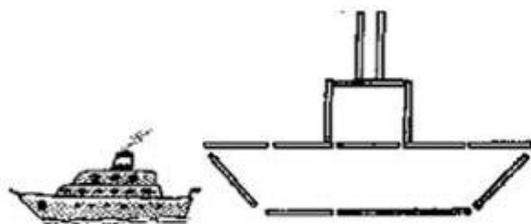
Десять крепеньких солдат (раскрываем ладошку).

- Постройте из палочек фигуры:

### ***Пароход***

Пароход большой плывет,

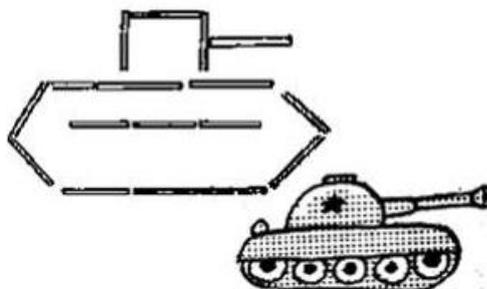
Капитан его ведет.



### ***Танк***

Танк на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая.



### НЕМНОГО ОБ ЭТОМ ДНЕ.

**23 февраля в России отмечается "День защитника Отечества"**. Праздник зародился еще в СССР, тогда 23 февраля ежегодно отмечался как всенародный праздник - "День Советской Армии и Военно-морского флота". В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать Родину. 23 февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин: коллег по работе, по службе, дедушек, пап, юное поколение, которое встанет на защиту Родины.

Родина-мать – это святое, это наша земля, где мы родились, выросли, где живут дети и взрослые. Где трудятся люди, растят хлеб, учатся... Это святой клочок земли. **«Родину-мать умей защищать», «Кто за Родину дерётся, тому и сила двойная даётся».**

Накануне и в праздничный день 23 февраля принято посещать памятные места, места былых сражений, слушать рассказы ветеранов, чтить память тех, кто сложил свою голову, защищая Отечество.

Есть такая профессия – защищать Родину. **«Военному делу учиться всегда пригодится», «Смелый боец — в ученье и в бою молодец».** На тех, кто в данный момент защищает рубежи нашей Родины, лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой, мир на земле.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №8 СОЛНЫШКО".

"СОЛНЫШКО"

"На пороге школы" № 4/2022

Для родителей и детей подготовительных групп

## Готовность ребенка к школьному обучению:

**Интеллектуальная готовность к школе** — наличие кругозора, запаса конкретных знаний и умений, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец.

**Речевая готовность** включает в себя – правильное произношение всех звуков родного языка, навыки словообразования и грамматически верного оформления высказываний, умение связно рассказывать и пересказывать.

**Социально-психологическая готовность к школе** — умение общаться со взрослыми и сверстниками. Умение войти в другое сообщество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы, проявлять инициативу. **Личностная готовность к школе** — ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной (атрибуты: портфель, тетради), а возможностью получить новые знания.

## СТРАНИЧКА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

**Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу.**

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Название времён года, текущего месяца, последовательность дней недели
8. Домашних животных и их детёнышей.



Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.

Транспорт наземный, водный, воздушный. Зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды. Различать одежду, обувь и головные уборы.

9. Называть числа в прямом и обратном порядке.

Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел).

Как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; Знаки +, -, =, >, <;

Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

Соотносить цифру и число предметов.

Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Измерять длину предметов с помощью условной меры.

Делить круг, квадрат на 2 и 4 части.

Ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

**Внимание!** При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения даже самых простых упражнений.

## РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ:

1. Одним из важнейших критериев
2. готовности ребенка к школе является развитие фонематического слуха, которое включает:
  - умение выделять заданный звук в потоке речи;
  - умение определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце);
  - владение навыками звукового разбора слов: различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных.
2. Умение членить слова на слоги.
3. Умение составлять предложения из 3–4 слов.
4. Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.
5. Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.
6. Умение пересказать небольшой текст.



**Советы родителям будущих первоклассников**

1. Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
2. Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
3. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
4. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
5. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
6. Приучайте ребёнка к самостоятельности.
7. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

**Значимые умения для первоклассника:**

- Умение собрать свой портфель
- Поздороваться с учителями и детьми
- Задать вопрос учителю или однокласснику
- Ответить на вопрос
- Слушать объяснения и задания учителя, выполнять задание
- Попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается
- Умение долгое время заниматься одним и тем же делом
- Аккуратно обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями
- Адекватно реагировать на замечания учителя
- Устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками
- Умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.
- Важное условие подготовленности ребёнка к школе - умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих детей. Если ребёнок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать своё поведение, ему трудно будет привыкать к школе.

**Уважаемые родители!**

***Любите своего ребёнка, ведь любимый ребёнок быстрее приспосабливается к новым условиям, помогайте ему и помните, что от вас зависит многое в его дальнейшей судьбе, а первой ступенькой к достижению жизненного успеха является школа.***

