

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития  
ребенка - детский сад № 8 «Солнышко»  
(МБДОУ «ЦРР-детский сад № 8 «Солнышко»)

Перспективный план  
методической и коррекционно-педагогической работы  
на 2020-2021 учебный год  
учителя-дефектолога Н.В.Картуновой.

## 1. Цель и годовые задачи ДООУ 2020 – 2021 учебного года.

*Цель:* Построение образовательной деятельности на основе современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

*Задачи:*

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, обучающихся посредством современных здоровьесберегающих технологий.

2. Формировать у обучающихся эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины через осуществление проектной деятельности и обогащение предметной среды.

3. Формировать информационно – коммуникативную компетентность, как основную педагогическую компетентность профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающую высокое качество образования.

## 2. Цель и годовые задачи учителя-дефектолога на 2020-2021 учебный год

*Цель:* коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий детей с ОВЗ, консультирование родителей и педагогов.

*Задачи:*

-выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;

-разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого- педагогического консилиума ОУ (логопед, психолог);

-динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения за реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;

-проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий с детьми по заключению и рекомендации для учителя-дефектолога ПМПк;

-консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка

*Направления работы:*

1. Диагностическое направление;

2. Коррекционное направление;

3. Аналитическое направление;

4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление.

### 3. План

№	Содержание работы	Сроки проведения	Форма проведения	Предполагаемый результат
<b>1. Экспертно - диагностическая работа</b>				
1	Участие в работе ППк, ТПМПк	<i>в течение года</i>	консилиумы, консультации, диагностические задания	представление учителя-дефектолог на ребенка
2	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих участия дефектолога в разьяснении ситуации.	<i>в течение года</i>	Беседы, консультации	решение проблемной ситуации
3	Направление детей на консультацию к узким специалистам (невропатолог, психиатр, отоларинголог, окулист, ортодонт, ортопед) с целью уточнения диагноза и назначения лечения.	<i>октябрь март</i>	направление	определение путей коррекции
4	Заполнение индивидуальных карт развития	<i>сентябрь октябрь</i>	диагностические задания	заключение
5	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов образовательной коррекционной деятельности	<i>сентябрь май</i>		циклограмма
6	Составление расписаний НОД; списки детей	<i>сентябрь</i>		циклограмма
7	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия и графиком проведения коррекционной деятельности	<i>сентябрь январь</i>		тетради взаимодействия
8	Динамическое наблюдение развития детей, промежуточные срезы	<i>в течение года</i>	диагностика	протоколы обследования

9	Ознакомление с динамикой развития ребенка родителей и педагогов групп.	<i>сентябрь январь</i>	беседы, консультации	Оказание профессиональной помощи родителям (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем.
10	Обследование детей по запросу родителей.	<i>в течение года</i>	консультации, диагностика	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с особым вариантом развития.
11.	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми.	<i>сентябрь- Май</i>	НОД	Журнал посещения
<b>II . Организационная работа</b>				
1	Составление годового плана работы на учебный год.	<i>август</i>	план	годовой план работы
2	Обследование детей с задержкой психического развития и с расстройством акустического спектра	<i>сентябрь- май</i>	протоколы	для оказания ранней специализированной помощи детям с отклонениями в развитии
3	Заполнение документации учителя-дефектолога.	<i>в течение года</i>	журналы	
4	Написание рабочей программы по сопровождению детей с ЗПР 5-7 лет учителя-дефектолога в соответствии с ФГОС.	<i>сентябрь</i>	программа	рабочая программа
5	Написание рабочей программы по сопровождению ребенка с РАС 6-7 лет учителя-дефектолога в соответствии с ФГОС.	<i>сентябрь</i>	программа	рабочая программа
6	Комплектование детей по подгруппам в зависимости от возраста и заключения ТПМПК.	<i>сентябрь</i>	список	список детей по подгруппам
7	Составление циклограммы работы, расписания занятий.	<i>сентябрь</i>	циклограмма, расписание	циклограмма рабочего времени, расписание занятий с детьми

8	Решение задач, заложенных в инд. и корр. программы, уточнение и корректировка составленных индивидуальных коррекционных планов работы.	<i>в течении года</i>	работа с документацией	коррекция задач
9	Оформление уголка дефектолога.	<i>октябрь-ноябрь</i>	изготовление уголка дефектолога	уголок дефектолога
<b>III. Анализ и планирование работы</b>				
1	Составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	<i>в течение года</i>	планы	планы коррекционно-развивающей работы
2	Составление аналитических справок по результатам диагностики детей ДОУ.	<i>сентябрь, май</i>	анализ результатов диагностики	аналитическая справка
3	Оформление документации (тетрадь индивидуальных занятий и т.д.).	<i>в течение года</i>	оформление документации	документация
<b>IV. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность</b>				
1	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.	<i>сентябрь-май ЗПР – 3 раза РАС–4 раза в неделю</i>	индивидуальные и подгрупповые занятия	коррекция и развитие
2	Фронтальные занятия, направленные на развитие познавательной деятельности.	<i>сентябрь-май 3 раза в неделю</i>	подгрупповые занятия	усвоение программного материала
3	Работа в индивидуальных тетрадях.	<i>октябрь-май</i>	выполнение заданий	закрепление полученных умений и навыков
<b>V. Профилактическая и консультативная работа</b>				
<i>Работа с родителями</i>				
1	Участие в родительских собраниях по запросу педагогов.	<i>в течение года</i>	выступление	повышение уровня компетенции родителей

2	Консультирование родителей, дети которых зачислены на занятия к дефектологу.	<i>в течение года</i>	консультации	повышение уровня компетенции родителей
3	Консультирование родителей по результатам диагностики.	<i>по запросу родителей</i>	консультации	журнал консультаций
4	Родительская гостиная. - «30 обещаний себе и ребенку» -«Как развивать память у детей» (формирование единого подхода к развитию памяти детей). -«Нужные советы» (создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы ДОУ и семьи). -«Дети наше повторение» (работа над своими ошибками). - «Понимаю и принимаю» (советы родителям, если ребенок не справляется с образовательной программой). - «Что такое «познавательная деятельность» или почему ребенок медленно думает?» -«Формула успеха». -"Инновационные технологии раннего развития детей".	<i>октябрь-май</i>	папка - передвижка	повышение уровня компетенции родителей
5	«Значение развития мелкой моторики».	<i>в течение года</i>	индивидуальная консультация	обучение родителей приемам развития мелкой моторики
7	«Воспитание самостоятельности. Навыки самообслуживания дома и в детском саду».	<i>в течение года</i>	памятка	повышение компетенций родителей
8.	Составление домашних заданий в помощь родителям.	<i>сентябрь-май</i>	подбор и оформление материала	тетради для домашних заданий
9	«Умные задания в кругу семьи».			обучение родителей приемам закрепления

		<i>февраль</i>	буклеты	звуков
10	Онлайн-консультации «Играем дома».	<i>в течение года ежемесячно</i>	группа для родителей детей с ОВЗ «Дефектолог-детский сад»	повышение компетенций родителей
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Консультация по результатам диагностики познавательной сферы детей с ОВЗ.	<i>сентябрь</i>	консультация	ознакомление воспитателей с результатами диагностики детей
2	«Психолого–педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития дошкольного возраста».	<i>сентябрь</i>	консультация	повышение компетенции педагогов в группе которых имеются дети с ЗПР
3	Характеристика детей с РАС.	<i>сентябрь</i>	консультация	повышение компетенции педагогов в группе которых имеются дети с РАС
4	Лайфак от дефектолога «Способы обучения детей - рассказывание по картине».	<i>декабрь</i>	консультации	повышение компетенции педагогов
5	«Вместе весело шагать» Применению специальных игровых упражнений направленных на координирование речи с движением, развитие чувства ритма.	<i>октябрь</i>	мастер-класс	повышение компетенции педагогов по технологии графо-моторной стимуляции
4	Лайфак от дефектолога «Способы обучения детей - рассказывание по картине».	<i>декабрь</i>	консультации	повышение компетенции педагогов
6	Презентация практического материала по развитию когнитивной сферы. Сборник игр.	<i>февраль</i>	мастер-класс	повышение компетенции педагогов в вопросах развития ВПФ
7	«Подвижные игры в процессе формирования внимания».	<i>апрель</i>	творческий обмен	
8	Участие в педагогических советах дошкольного	<i>сентябрь-</i>	заседания	повышение компетенции педагогов

	образовательного учреждения (в соответствии с планом мероприятий дошкольного учреждения).	<i>май</i>		
<b>VI. Научно-методическая работа</b>				
1	Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов города.	<i>сентябрь-июнь</i>	заседания, семинары, конференции	накопление теоретических и практических знаний и навыков, накопление теоретических и практических знаний и навыков, обмен опытом
2	Участие в работе ППк в рамках ДОУ.	<i>сентябрь-май</i>	заседания	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с особым вариантом развития.
3	Самообразование на тему «Развитие познавательных процессов у детей с задержкой психического развития с помощью специальных игр и упражнений».	<i>сентябрь - июнь</i>	разработка плана индивидуального развития педагога	изучение литературы по теме самообразования
4	Изучение новых коррекционных методик и разработок.	<i>сентябрь-май</i>	анализ литературы	обогащение опыта
5	Внедрение ИКТ в образовательный процесс в ДОУ.	<i>По плану руководителя</i>	Изучение новых ИКТ	обогащение опыта
<b>VII. Оптимизация коррекционно-педагогического процесса</b>				
1	Изучение специальной коррекционной литературы по проблеме исследования.	<i>В течение года</i>		Изучение литературы
2	Подбор диагностического материала (подбор и структуризация картинного материала).	<i>сентябрь-октябрь</i>	диагностический портфель	структуризация и улучшение диагностического материала
3	Пополнение набора игр по развитию познавательных процессов.	<i>октябрь-апрель</i>	приобретение и изготовление дидактических пособий	улучшение качества занятий
4	Разработка картотеки специальных игр и упражнений для формирования внимания, памяти и мышления у детей старшего дошкольного возраста с	<i>декабрь</i>	отбор и систематизация игр и упражнений	картотека игр и упражнений



	задержкой психического развития .			
5	Применение ИКТ в коррекционном образовательном процессе (пополнение банка презентаций).	<i>сентябрь-май</i>	аудиозаписи, графические модели	повышение уровня усвоения материала
6	Систематизация материала по взаимодействию учителя-дефектолога с семьей, с педагогами и детьми.	<i>февраль</i>	отбор и систематизация материала	
<b>VIII. Контроль и учет дефектологической работы</b>				
1.	Выявление динамики коррекции речи детей.	<i>декабрь, май</i>	беседа, диагностические задания	лист динамических наблюдений
2	Участие в ППК по выпуску детей в школу.	<i>апрель, май</i>	комиссия	представления на детей
3	Годовой аналитический отчет учителя-дефектолога о проделанной работе за 2020-2021 учебный год.	<i>май</i>	анализ	Аналитический отчет
4	Статистический отчет о работе учителя-дефектолога за 2020-2021 учебный год.	<i>май</i>	отчет	статистический отчет

#### 4. План досугов и развлечений

№	Содержание	Участники	Дата
1	Квест-игра «Крым наш!»	Старшие и подготовительные группы	18 марта 2021 год
2	Развлечение «В космос полетим, если только захотим»	Подготовительные группы	12 апреля 2021год