

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребенка - детский сад № 8 «Солнышко»

(МБДОУ «ЦРР-детский сад № 8 «Солнышко»)

Перспективный план
методической и коррекционно-педагогической работы
на 2021-2022 учебный год
учителя-дефектолога Н.В.Картуновой.

1. Цель и годовые задачи ДОО 2021– 2022 учебного года.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленную на формирование интереса у участников образовательных отношений к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

2. Формировать у обучающихся эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины через осуществление проектной деятельности и обогащение предметной среды.

3. Продолжать формировать информационно – коммуникативную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы.

2. Цель и годовые задачи учителя-дефектолога на 2021-2022 учебный год

Цель: выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

Задачи:

-выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;

-разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого- педагогического консилиума ОУ (логопед, психолог);

-динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения за реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;

-проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий с детьми по заключению и рекомендации для учителя-дефектолога ПМПк;

-консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка

Направления работы:

1. Диагностическое направление;

2. Коррекционное направление;

3. Аналитическое направление;

4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление.

3. План

№	Содержание работы	Сроки проведения	Форма проведения	Предполагаемый результат
1. Экспертно - диагностическая работа				
1	Участие в работе ППк, ТПМПК	<i>в течение года</i>	консилиумы, консультации, диагностические задания	Представление учителя-дефектолога на ребенка
2	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих участия дефектолога в разьяснении ситуации.	<i>в течение года</i>	Беседы, консультации	Решение проблемной ситуации
3	Направление детей на консультацию к узким специалистам (невропатолог, психиатр, отоларинголог, окулист, ортодонт, ортопед) с целью уточнения диагноза и назначения лечения.	<i>октябрь март</i>	направление	Определение путей коррекции
4	Заполнение индивидуальных карт развития	<i>сентябрь октябрь</i>	диагностические задания	Заключение
5	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов образовательной коррекционной деятельности	<i>сентябрь май</i>		Циклограмма
6	Составление расписаний НОД; списки детей	<i>сентябрь</i>		Циклограмма
7	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия и графиком проведения коррекционной деятельности	<i>сентябрь январь</i>		Тетради взаимодействия
8	Динамическое наблюдение развития детей, промежуточные срезы	<i>в течение года</i>	диагностика	Протоколы обследования
9	Ознакомление с динамикой развития ребенка родителей и педагогов групп.	<i>сентябрь январь</i>	беседы, консультации	Оказание профессиональной помощи родителям (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем.

10	Обследование детей по запросу родителей.	<i>в течение года</i>	консультации, диагностика	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с особым вариантом развития.
11.	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми.	<i>сентябрь-Май</i>	НОД	Журнал посещения
II . Организационная работа				
1	Составление годового плана работы на учебный год.	<i>август</i>	план	Годовой план работы
2	Обследование детей с задержкой психического развития и с расстройством акустического спектра	<i>сентябрь-май</i>	протоколы	Для оказания ранней специализированной помощи детям с отклонениями в развитии
3	Заполнение документации учителя-дефектолога.	<i>в течение года</i>	журналы	
4	Написание рабочей программы по сопровождению детей с ЗПР 5-7 лет учителя-дефектолога в соответствии с ФГОС.	<i>сентябрь</i>	программа	Рабочая программа
5	Написание рабочей программы по сопровождению ребенка с РАС и интеллектуальными нарушениями 5-7 лет учителя-дефектолога в соответствии с ФГОС.	<i>сентябрь</i>	программа	Рабочая программа
6	Комплектование детей по подгруппам в зависимости от возраста и заключения ТПМПК.	<i>сентябрь</i>	список	Список детей по подгруппам
7	Составление циклограммы работы, расписания занятий.	<i>сентябрь</i>	циклограмма, расписание	Циклограмма рабочего времени, расписание занятий с детьми
8	Решение задач, заложенных в инд. и корр. программы, уточнение и корректировка составленных индивидуальных коррекционных планов работы.	<i>в течении года</i>	работа с документацией	Коррекция задач
9	Оформление уголка	<i>октябрь-</i>	изготовление	Уголок дефектолога

	дефектолога в группах.	<i>ноябрь</i>	уголка дефектолога	
III. Анализ и планирование работы				
1	Составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	<i>в течение года</i>	планы	Планы коррекционно-развивающей работы
2	Составление аналитических справок по результатам диагностики детей ДОУ.	<i>сентябрь, май</i>	анализ результатов диагностики	Аналитическая справка
3	Оформление документации (тетрадь индивидуальных занятий, журнал посещений, журнал консультативно-просветительской деятельности.).	<i>в течение года</i>	оформление документации	Документация
IV. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность				
1	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.	<i>сентябрь-май ЗПР – 3 раза РАС–3 раза в неделю</i>	индивидуальные и подгрупповые занятия	Коррекция и развитие
2	Работа в индивидуальных тетрадях.	<i>октябрь-май</i>	выполнение заданий	Закрепление полученных умений и навыков.
V. Профилактическая и консультативная работа				
Выступления на родительских собраниях				
Цели и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми, зачисленными на дефектологический пункт ДОУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций.		<i>Сентябрь</i>	Выступление	Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация-консультация
Подведение итогов коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми, зачисленными на дефектологический пункт ДОУ. Рекомендации родителям на летний период.		<i>Май</i>	Выступление	Тетрадь протоколов родительских собраний.

<i>Работа с родителями</i>				
1	Участие в родительских собраниях по запросу педагогов.	<i>в течение года</i>	выступление	Повышение уровня компетенции родителей
2	Консультирование родителей, дети которых зачислены на занятия к дефектологу.	<i>в течение года</i>	консультации	Повышение уровня компетенции родителей
3	Консультирование родителей по результатам диагностики.	<i>по запросу родителей</i>	консультации	Журнал консультаций
4	Родительская гостиная. - Как развивается речь ребенка в первые годы жизни» -Коррекционно-развивающие игры с детьми по дороге в детский сад. -Игры на развитие внимания и восприятия -Игры на развитие памяти и мышления. -Математические и речевые игры в развитии детей -Развитие социального интеллекта дошкольников -Подготовка детей к общению и обучению в условиях школы -Рекомендации родителям на летний период	<i>октябрь-май</i>	папка – передвижка, картотеки	Повышение уровня компетенции родителей
5	«Значение развития мелкой моторики».	<i>в течение года</i>	индивидуальная консультация	Обучение родителей приемам развития мелкой моторики
8.	Составление домашних заданий в помощь родителям.	<i>сентябрь-май</i>	подбор и оформление материала	Онлайн консультация.
9	«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	<i>февраль</i>	буклеты	Обучение родителей приемам
10	Рекомендации по организации коррекционно-развивающих занятий с детьми в домашних условиях. Онлайн-консультации «Играем дома».	<i>в течение года ежемесячно</i>	группа для родителей детей с ОВЗ «Дефектолог-детский сад»	Повышение компетенций родителей

11	Родительский клуб «Вместе с мамой» «Развиваем пальцевый праксис через игровые технологии»	январь	Группа для родителей детей раннего возраста	Повышение компетенций родителей.
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Консультация по результатам диагностики познавательной сферы детей с ОВЗ.	сентябрь	консультация	Ознакомление воспитателей с результатами диагностики детей.
2	«Психолого–педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития дошкольного возраста».	сентябрь	консультация	Повышение компетенции педагогов в группе которых имеются дети с ЗПР.
3	Специфика работы воспитателей, специалистов с детьми с нарушениями в развитии.	октябрь	консультация	Повышение компетенции педагогов в группе которых имеются дети с РАС.
4	Методика проведения коррегирующей гимнастики;	ноябрь	мастер-класс	Повышение компетенции педагогов.
5	Инновации в дошкольном специальном образовании (педагогическая гостиная)	декабрь	консультации	Повышение компетенции педагогов.
6	«Нейроигры и упражнения»	январь	письменный материал	Повышение компетенции педагогов по нейропсихологической стимуляции мозга.
7	Презентация практического материала по развитию высших психических функций.	февраль	Презентация Письменный материал	Повышение компетенции педагогов в вопросах развития ВПФ.
8	«Подвижные игры в процессе формирования внимания».	апрель	творческий обмен	Повышение компетенции педагогов.
9	«Летние развивающие игры»	май	Рекомендации	Повышение компетенции педагогов.
10	Участие в педагогических советах дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с планом мероприятий дошкольного учреждения).	сентябрь-май	заседания	Повышение компетенции педагогов.
VI. Научно-методическая работа				
1	Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов	сентябрь-	заседания, семинары,	Обмен опытом

	города.	<i>июнь</i>	конференции	
2	Выступление на ГМО учителей-дефектологов «Элементы нейроритмики на коррекционных занятиях с детьми ОВЗ»	<i>декабрь</i>	Выступление	Обмен опыта
3	Участие в работе ППк в рамках ДОУ.	<i>сентябрь-май</i>	заседания	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с особым вариантом развития.
4	Самообразование на тему «Развитие познавательных процессов у детей с задержкой психического развития с помощью специальных игр и упражнений».	<i>сентябрь - июнь</i>	разработка плана индивидуально о развития педагога	Изучение литературы по теме самообразования
5	Изучение новых коррекционных методик и разработок.	<i>сентябрь-май</i>	анализ литературы	Обогащение опыта
6	Участие в творческой группе ДОУ.	<i>По плану руководителя</i>	Изучение новых технологий	Обогащение опыта

VII. Оптимизация коррекционно-педагогического процесса

1	Пополнение учебно-методического комплекса. - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	<i>В течение года</i>		Картотеки, методические разработки, книги консультации
2	Подбор диагностического материала (подбор и структуризация картинного материала) по Стребелевой.	<i>сентябрь-октябрь</i>	диагностический портфель	Структуризация и улучшение диагностического материала
3	Пополнение набора игр по нейроритмике.	<i>октябрь-апрель</i>	приобретение и изготовление дидактических пособий	Улучшение качества занятий
4	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми	<i>Сентябрь-май</i>	отбор и систематизация игр и упражнений	Дидактические игры и пособия

	- пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.			
5	Применение ИКТ в коррекционном образовательном процессе (пополнение банка презентаций).	<i>сентябрь-май</i>	Интерактивный стол logoedu аудиозаписи, графические модели	Повышение уровня усвоения материала
6	Систематизация материала по взаимодействию учителя-дефектолога с семьей, с педагогами и детьми.	<i>февраль</i>	отбор и систематизация материала	Документация
VIII. Контроль и учет дефектологической работы				
1.	Выявление динамики коррекции речи детей.	<i>декабрь, май</i>	беседа, диагностические задания	Лист динамических наблюдений
2	Участие в ППК по выпуску детей в школу.	<i>апрель, май</i>	комиссия	Представления на детей
3	Годовой аналитический отчет учителя-дефектолога о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.	<i>май</i>	анализ	Аналитический отчет
4	Статистический отчет о работе учителя-дефектолога за 2021-2022 учебный год.	<i>май</i>	отчет	Статистический отчет
Мероприятия с детьми				
1	«Математический калейдоскоп».	<i>15 октября</i>	Викторина 10,11,13 группы	Подведение итогов. Рефлексия.
2	«Волшебная сметана»	<i>1 сентября</i>	Кукольный театр	Рефлексия.
4	«Зайка»	<i>15 ноября</i>	Развивающее занятие 20 группа	Подведение итогов. Рефлексия.
3	«Югра- мой дом».	<i>10 декабря</i>	Квест-игра 18,19подготов группа	Подведение итогов. Рефлексия.
4	Занятие в младших группах «Кот и его друзья».	<i>октябрь</i>	Игровое занятие Группа №5,6,7	Подведение итогов. Рефлексия.
5	«Тайна имени твоего».	<i>21 февраля</i>	Развлечение Старшие группы 12,8	Подведение итогов. Рефлексия.
6	«Путешествие по мультфильмам».	<i>6 марта</i>	Игровое занятие Средние группы 9,17	Подведение итогов Рефлексия.
7	«В космос полетим, если только захотим».	<i>12 апреля</i>	Игровое занятие	Подведение итогов

				Рефлексия.
--	--	--	--	------------