

## **Краткая презентация проекта по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»**

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно ещё в дошкольном детстве.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан педагогический проект «В мире профессий».

**Цель проекта:** Создание условий для развития эмоционального отношения дошкольника к профессиональному миру, через «погружение» в реальные практические ситуации.

### **Задачи проекта:**

- Знакомить с понятием «профессия», профессиональной деятельностью взрослых и разнообразием профессий.
- Расширять и систематизировать представления о современных профессиях.
- Формировать представление о видах производственного и обслуживающего труда, о связи результатов деятельности людей различных профессий.

### **Ожидаемые результаты:**

- Обогащены и систематизированы знания детей о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых.
- Имеют представления о профессии разных сфер экономики, различают их по существенным признакам.
- Сформированы предпосылки к профессиональной деятельности: умение и желание трудиться, эмоционально-положительно относиться к трудовой деятельности и к труду в целом.

**Продолжительность проекта:** с августа 2020 года по май 2021 года.

В проекте принимают участие воспитанники подготовительных к школе групп, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

**Используемая педагогическая технология:** «Парк открытых профориентационных студий».

Активный поиск и апробация новых форм организации дошкольного образования и воспитания, которые бы полностью удовлетворяли требования ФГОС ДО, позволил нам создать и использовать эффективную и инновационную образовательную модель работы с детьми дошкольного возраста, создающую условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка. Этой моделью и стала система работы «Парк открытых профориентационных студий» по концепции авторской технологии «Школа-парк» известного российского педагога Милослава Александровича Балабана (1927 – 2015).

Целью реализации нашей инновационной модели в деятельности детского сада «Парк открытых профориентационных студий» стал поиск и апробация нового подхода в создании условий для развития эмоционального отношения дошкольника к профессиональному миру, через «погружение» в реальные практические ситуации.

Педагогами составляется тематический план, график работы, определяется время и место работы каждой студии. График составляется так, что одновременно работают все студии в образовательном учреждении.

Комплектование открытых студий идёт за счёт ограниченного количества входных жетонов («Квот»), соответствующих определённой студии. Такой подход регулирует наполняемость открытой студии (12 – 14 человек), даёт возможность детям договариваться, планировать свою деятельность.

Чтобы учесть интересы детей, вовремя выявить и развить их одарённость, в нашем учреждении работают 8 студий. Название студий варьируются, изменяются в соответствии с выбранными темами «Парка открытых студий».

#### Структура проведения «Парка открытых профориентационных студий»

Этапы	Содержание	Продолжительность работы студии	
Теоретическая часть	Знакомство с профессиями	10 минут	30-40 минут
Практическая часть	Работа с алгоритмами, с тех картами, по показу, совместная деятельность взрослого и ребенка, опытно-экспериментальная деятельность	20-30 минут	

#### Проект реализуется по этапам

*1 этап – подготовительный (август 2020 года).*

На подготовительном этапе было проведено анкетирование родителей и детей, была создана творческая группа по реализации проекта, составлено положение об организации и проведении «Парка открытых профориентационных студий», составлен план проведения и назначены ответственные. Организованы встречи с родителями, на которых их ознакомили педагогической технологией и планом проведения «Парка открытых профориентационных студий».

Для педагогов ДОО проведен семинар-практикум, разработаны памятки и проведены индивидуальные консультации. Подготовлены журналы учета проведения «Парка открытых профориентационных студий».

#### План проведения «Парка открытых профориентационных студий» на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема «Парка открытых профориентационных студий»	Сроки проведения	Время проведения	Ответственный
1.	Профессии наших родителей «Все профессии нужны, все профессии важны»	сентябрь, 2020 г.	16:00 часов	Каюмова Ю.В.
2.	Технические профессии «Технопарк»	ноябрь, 2020 г.	16:00 часов	Картунова Н.В.
3.	Театральные профессии «Театральные кулисы»	февраль, 2021 г.	16:00 часов	Молокова Т.А.
4.	Народные ремёсла «Дело мастера боится»	апрель, 2021 г.	16:00 часов	Андина Е.Ш.

*2 этап – основной (сентябрь 2020 года – апрель 2021 года).*

На этом этапе дети участвуют в совместной практической деятельности с педагогами и родителями в «Парке открытых профориентационных студий». Вместе с ними создают фотоальбомы «Профессии наших родителей», тематические альбомы «Современные профессии» в стихах, книжки-малышки «Пословицы и поговорки о труде», заполняют альбом «Профессии, с

которыми мы познакомились», посещают экскурсии в ГИБДД и Пожарную часть, по впечатлениям от экскурсий, организуют выставки рисунков «Безопасные дороги» и «Опасная, но нужная работа».

С педагогами, участвующими в проведении «Парка открытых профориентационных студий», проводятся индивидуальные консультации и помощь в разработке и составлении сценариев для мастер-классов, разработаны методические рекомендации «Как оформить уголок профессий в группе».

Для родителей так же проводятся индивидуальные консультации и подготовленная памятка «Ранняя профориентация дошкольников».

Подготавливаются студии для проведения «Парка открытых профориентационных студий» в соответствии с запланированной тематикой.

Творческая группа проекта составляет тематический план проведения «Парка открытых профориентационных студий».

**Например:** Тема: Профессии наших родителей «Все профессии нужны, все профессии важны».

№ п/п	Название студий	Содержание деятельности	Продукт
1.	«Интересные события и факты»	- Познакомить с профессией журналист.	Статья в газету детского сада «Вести от «Солнышка»
2.	«Неболейкин»	- Познакомить с профессией медицинская сестра.	Карточки с личными антропометрическими данными
3.	«Анимация»	- Познакомить с профессией мультипликатор.	Мультфильм
4.	«Салон красоты»	- Познакомить с профессией парикмахер.	Заплетённые косы
5.	«Цветочные фантазии»	- Познакомить с профессией флорист.	Выставка композиций «Праздничный букет»
6.	«Сладкоежка»	- Познакомить с профессией кондитер-конфетчик.	Шоколадные конфеты «Юбилейные»
7.	«Детское кафе»	- Познакомить с профессией официант.	Сервировка стола
8.	«Кинологический центр»	- Познакомить с профессией кинолог.	Распорядок дня собаки

*3 этап – заключительный (май 2021 года).*

На этом этапе запланировано подведение итогов и презентация проекта на итоговом педагогическом совете ДОО. Творческой группой будет создан учебно-методический комплекс «Все профессии нужны, все профессии важны» и Банк мультимедийных презентаций к этому комплексу.

С детьми планируется провести итоговое анкетирование, квест-игру «Ярмарка профессий», посетить выставку рабочих инструментов и специальной одежды «В мире профессии», фото-выставки «Ярмарка профессий». Создать, совместно с родителями и педагогами, тематические альбомы по профессиям – «Гончар», «Петельщик», «Столяр», «Журналист», «Кинолог», «Флорист», «Постижёр», «Мультипликатор», «Кукольник-кукловод».

Такая форма работы очень интересная как для детей, так и для родителей и педагогов. Дети с нетерпением ждут каждого «Парка открытых профориентационных студий».

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Поэтому назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей, ведь именно в детском саду можно познакомить детей с многообразием и широким выбором профессий.