

*Школа будущего первоклассника
Дополнительная общеразвивающая
программа
«Думаем, играем, развиваем»*



«Мозговой штурм»

Разминка



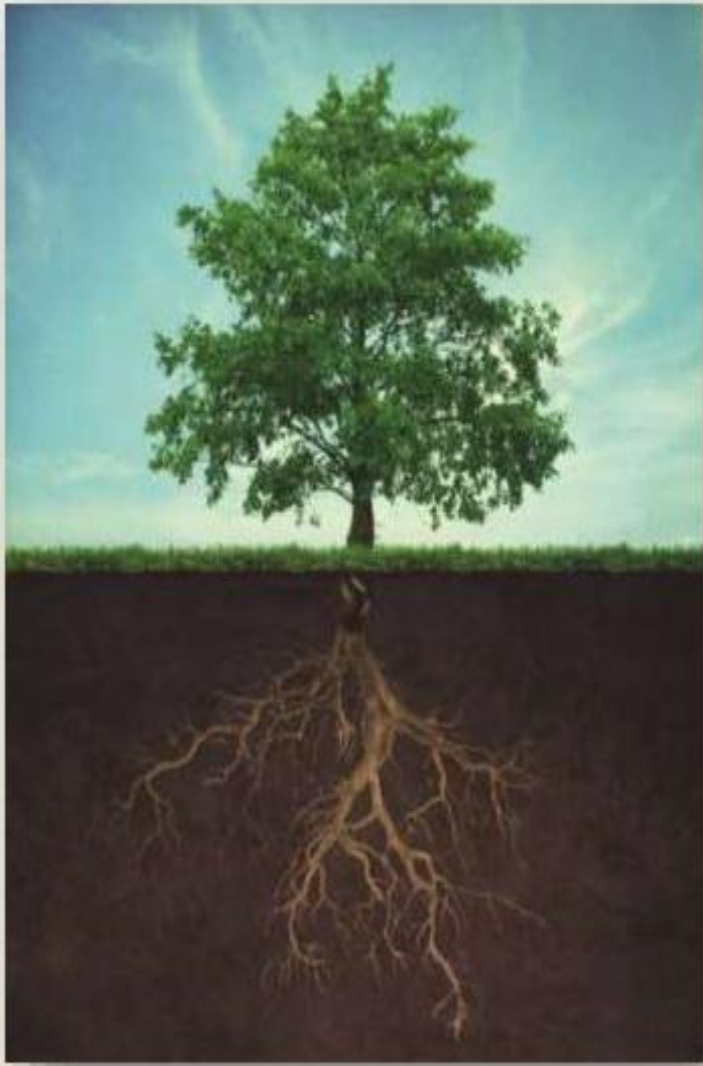














Түшистик

Солнышқо

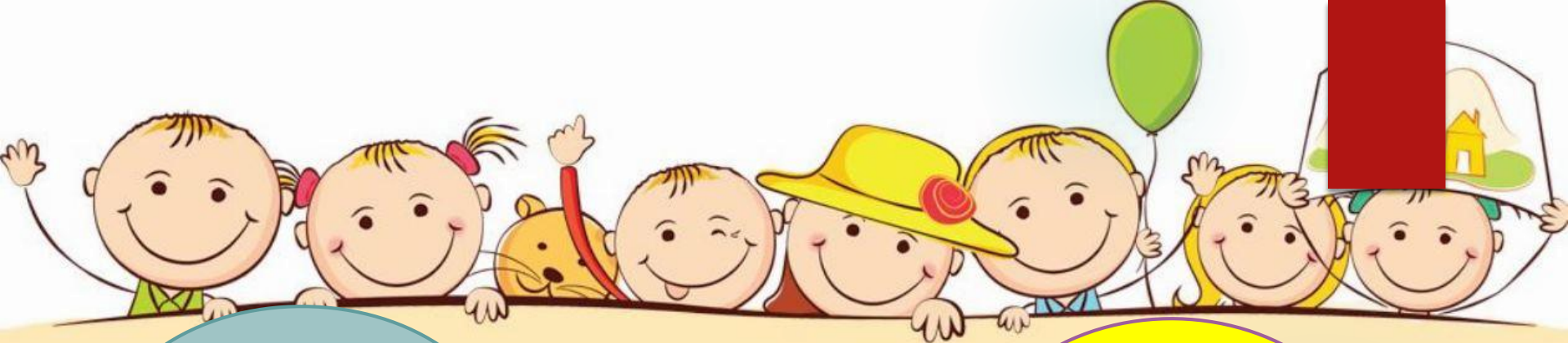
Любимчик



Мне так приятно!







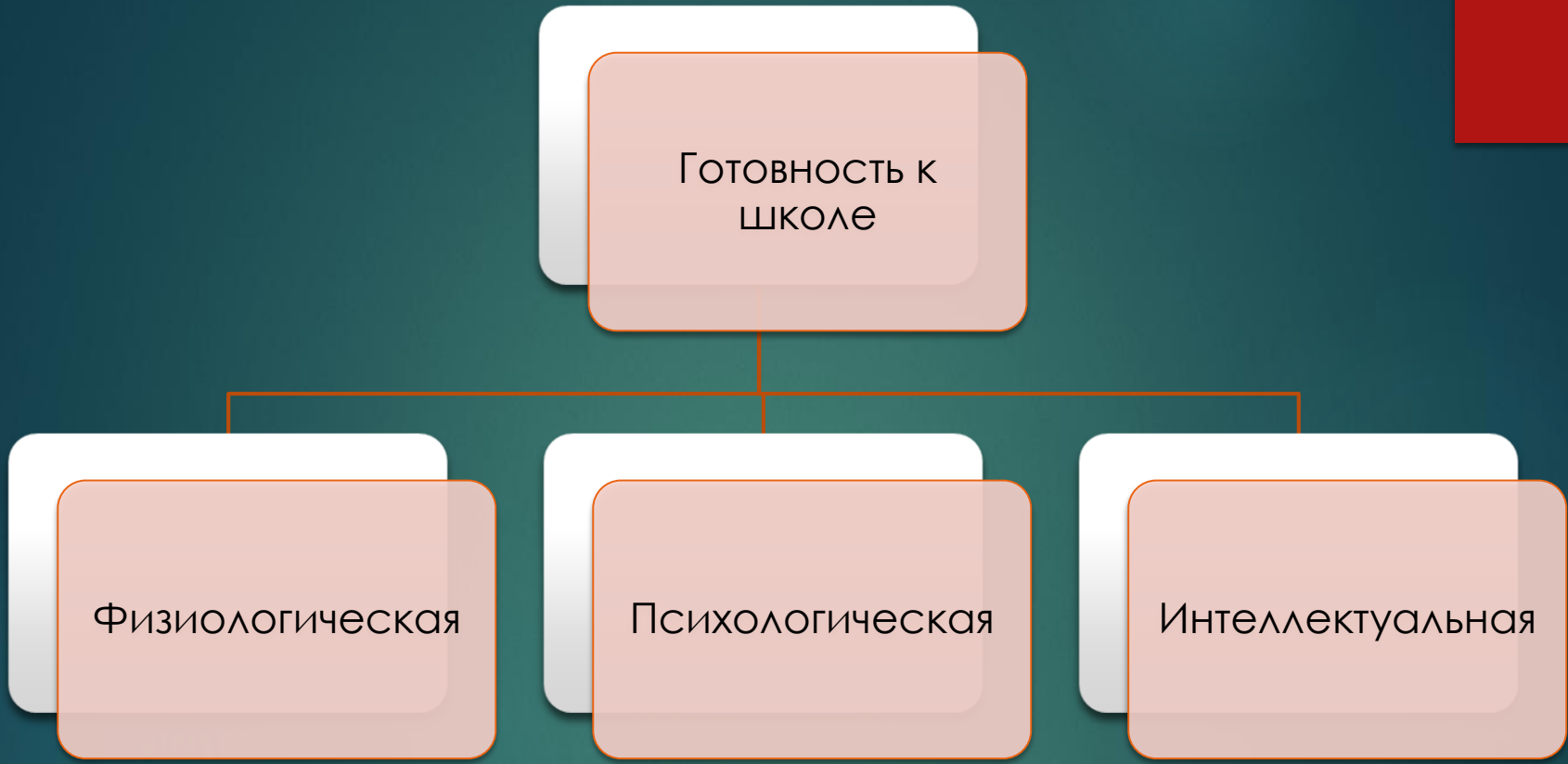
**Как он
будет
учиться?**

**А готов ли
мой
ребенок к
школе?**

**Как помочь
моему
ребенку?**

**Какие могут
возникнуть
трудности?**





Под школьной зрелостью понимается достижение ребенком такого уровня психического развития, когда он оказывается способным принимать участие в школьном обучении.

Интеллектуальная подготовка к школе

Интеллектуальная готовность предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний.

- *хорошо развития речь;*
- *восприятие*
- *внимание*
- *память*
- *воображение*
- *мышление.*

Внимание – направленность психики на определенные объекты, сосредоточенность на них . Это основа любой интеллектуальной деятельности. Ни один психический процесс не может протекать без внимания, то есть чем выше уровень развития внимания, тем выше эффективность обучения в школе.

Развивать внимание у ребенка помогут такие игры, как например:

- игра «Что изменилось?»;
- игра «Найди отличия»;
- игра «Опиши соседа»;
- игра «Сделай как я»
- корректурная проба.
- игра «Дубль»

МЫШЛЕНИЕ

Для развития мышления можно использовать такие игры как:

- игра «Поиск противоположного»;
- игра «Поиск аналогов»;
- игра «Назови одним словом»;
- игра «4-ый лишний» ;
- Различные логические цепочки;
- Загадки;
- Ребусы, сканворды, шарадь;
- Логические задачи

Задание «Разложи правильно и составь рассказ»



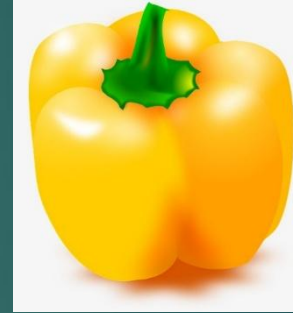
Проверьте своих детей

- Назови свою фамилию, имя, отчество.
- Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
- Как зовут твоих родителей?
- Утром ты завтракаешь, а днём...?
- Сравни самолёт и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
- Футбол, гимнастика, теннис, плавание — это...?
- ★ Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
- Нож, что это? Велосипед, что это?
- Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
- В какой стране ты живёшь? Какой твой адрес?
- Берёза, дуб, осина — это...?
- Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
- У коровы — телёнок, у собаки — ..., у лошади — ... ?
- Почему раньше чем пройдёт поезд, опускается шлагбаум?

ПАМЯТЬ.

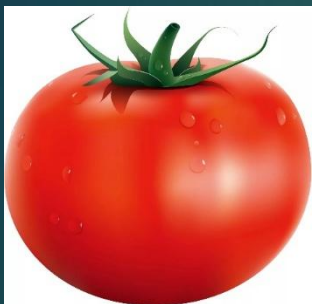
Для развития памяти можно использовать такие игры как:

- игра «Что исчезло?»;
- упражнение «10 слов»;
- игра «Что изменилось?»;
- упражнение «3 (5) инструкций»;
- заучивание стихов, считалок;
- пересчет чего-либо.





Метод групування





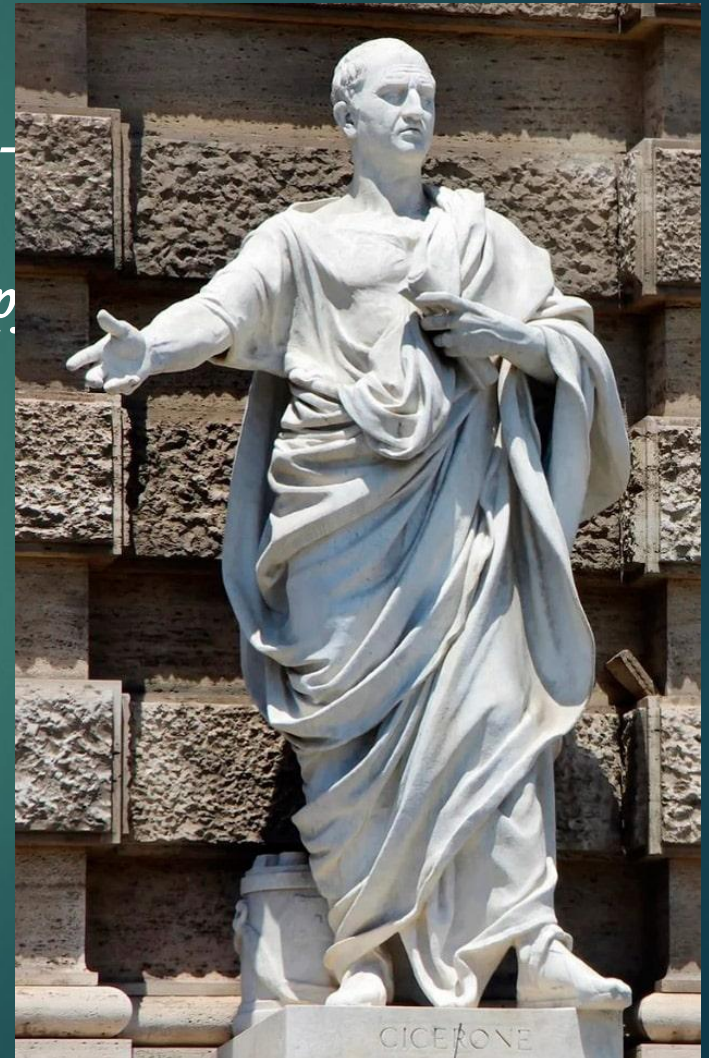
Метод Цепочка

Метод Цепочка - это один из самых простых мнемотехнических приемов. Суть данной техники запоминания — соединение образов между собой.

Составление рассказа, про предметы, которые необходимо запомнить.

Метод Цицерона

Чтобы помочь детям пересказывать заданное, можно научить их методу Цицерона. Нужно найти какое-то помещение, которое хорошо знакомо ребёнку — например, его квартиру или комнату. Каждый элемент запоминаемого текста соответствует предмету знакомой обстановки.



И МУРАВЕЙ ГОЛУБКА



Метод мнемотехники

Применяется при заучивании стихотворения, пересказа рассказа, сказки, отлично применяется для развития памяти, логики, мышления, кругозора, дети учатся красиво и правильно излагать свои мысли.

 <p>1 2 3 4 5 Раз, два, три, четыре, пять.</p>	 <p>Мы идем</p>	 <p>во двор гулять.</p>
 <p>Бабу снежную слепили</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>птичек</p>	 <p>крошками</p>
 <p>кормили.</p>	 <p>С горки мы потом ратались.</p>	 <p>А потом в снегу валялись.</p>
 <p>А потом домой пришли,</p>	 <p>суп поели,</p>	 <p>спать легли.</p>

Развитие памяти и внимания

- Заучивание стихов, песен, пересказ рассказов, сказок;*
- Использовать игры и упражнения, способствующие развитию памяти и внимания;*
- Покупайте и читайте вместе с детьми детские журналы и газеты;*
- Разгадывайте ребусы, собирайте пазлы;*
- Аудио сказки.*

Выучить стихотворение?

Легко!

Еду. Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу
Словно серые вороны
Раскричались на лугу.





Еду. Тихо. Слышны ...

Под копытом

Словно серые ...

Раскричались ...



ЕДУ

ПОД

СЛОВНО

Раскричались ...



Е

П

С

Р

Развитие мелкой моторики рук

- *Рисование;*
- *Лепка из пластилина;*
- *Вырезание крупных и мелких деталей;*
- *Раскрашивание;*
- *Обводить кисточкой крупные и мелкие предметы;*
- *Бисероплетение, шнуровка;*
- *Игры в конструктор, пазлы.*

Для развития этих особенностей в условиях дома (семьи) родителям в воспитании необходимо следовать следующим рекомендациям:

- побольше играйте со своими детьми в любые игры с правилами: подвижные игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, так как именно игра помогает развивать произвольное поведение старших дошкольников, научите ребенка проигрывать достойно;
- не делайте за ребёнка то, чему он должен научиться сам;
- активизируйте самостоятельную деятельность ребёнка, вызывайте у него чувство радости от достигнутого;
- старайтесь учить ребёнка самостоятельно принимать разумные решения, добиваться осуществления принятых решений.

Уважаемые родители!

Советуем прочитать:

- ▶ Безруких М.М. Готов ли ребенок к школе?
- ▶ Бардин К.В. Подготовка ребенка к школе.
- ▶ Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе.
- ▶ Кабанова М.Н. Готовимся к школе.
- ▶ Ковалева Е., Сеницына Е.
Готовим ребенка к школе.
- ▶ Венгер Л.А., Марцинковская Т.Д., Готов ли ваш ребенок к школе?

*Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни.
Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с
уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных
методов воспитания постоянной линии поведения.*

До новых встреч!

