**Ссылки на видео-консультации для родителей и специалистов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Организация** | **ссылка** |
|  | **«Использование интерактивных дидактических игр в развитии познавательной деятельности у обучающихся с ОВЗ»** | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <https://hmskosh86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkola-roditeley/novosti_116.html>  |
|  | "Изучаем буквы" | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <https://hmskosh86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkola-roditeley/dokumenty_414.html>  |
|  | Лучшие друзья - родители | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5eb/c0d/440/5ebc0d4408422288707175.pdf>  |
|  | [Как дисциплинировать ребенка с расстройством аутистического спектра](http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5e9/42c/4da/5e942c4da4107862679203.pdf) | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5e9/42c/4da/5e942c4da4107862679203.pdf>  |
|  | «Использование развивающих игр в совместной деятельности с ребенком с РАС | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5e9/42c/53e/5e942c53e1c4d006930250.pdf>  |
|  | Особые дети – особое общение | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5e9/42c/599/5e942c599597f762113703.pdf>  |
|  | Как успокоить ребенка с РАС | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5e9/42c/5a2/5e942c5a21d42793768266.pdf>  |
|  | Советы родителям детей с ОВЗ | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5e9/42c/601/5e942c601793b270921739.pdf>  |
|  | Организация жизнедеятельности и воспитания детей с РАС  | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5e9/42c/67b/5e942c67b7d3e626315214.pdf>  |
|  | Организация окружающей среды для социализации и развития ребенка с расстройствами аутистического спектра , организация времени, режима дня | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5e9/42c/67e/5e942c67e26dc734569175.pdf>  |
|  | Рекомендации для учителей по эффективной работе с детьми срасстройством аутистического спектра | КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» | <http://hm-skosh.ru/storage/app/uploads/public/5e9/42c/715/5e942c71564c4359448521.pdf>  |
|  | Игры и игровые упражнения на развитие навыков ориентировки в пространстве для обучающихся с ОВЗ |  | Стенд ОО |
|  | Уточнение и обогащение пространственно-временных представлений у обучающихся |  | Стенд ОО |
|  | Формирование графо-моторных навыков у обучающихся с ОВЗ |  | Стенд ОО |
|  | Значение формирования элементарных математических представлений у обучающихся с ОВЗ |  | Буклет |
|  | Советы учителя-дефектолога родителям на лето |  | Буклет, стенд ОО |