

Коррекционно-развивающее занятие в старшей группе
«Домашние электроприборы»
Подготовила учитель-дефектолог Картунова Н.В.

Цель: активизация словарного запаса по теме «Электроприборы»

Задачи:

общеобразовательные: закрепить знания детей о домашних электроприборах;
развивающие: совершенствовать навыки связной речи детей: грамматически правильно и логично строить свои высказывания, полно и точно отвечать на вопросы, формировать умение составлять небольшой рассказ описание по схеме, расширять и уточнять словарь по теме, активизировать употребление глаголов в речи, закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
воспитательные: соблюдать меры безопасности при пользовании электроприборами, воспитывать культуру речевого общения.

Материал и оборудование: предметные картинки с изображением электроприборов: утюг, пылесос, микроволновка, люстра, телефон, соковыжималка, компьютер, магнитофон, лампа, телевизор, электромясорубка, миксер, сканер, фен, мяч, сказка «Золушка», свечка, спички, веник, вешалка, кружочки-огоньки красного и синего цвета.

Предварительная работа: беседа об электроприборах, чтение художественной литературы «Про умную собачку Соню», рисование «Электрические бытовые приборы», рассматривание иллюстраций с изображением электроприборов.

Планируемые результаты:

- Знают различные бытовые электроприборы и правила обращения с ними
- Активно используют в речи глаголы
- Умеют образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом

Игра перед занятием (2 раза)

«Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу, взявшись за руки)

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы, («Моторчик»)

Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой

Кофемолки, пылесос, прибор)

Ток энергию принёс. (Взяться за руки)

Ход занятия.

Педагог: Помните, ребята, (берёт в руки сказку «Золушка»)

Про бедную Золушку сказку читали,

Но как ей помочь, к сожалению, не знали

Не справиться девушке с тяжкой работой,

А на балу оказаться охота.

Никто не оценит бедняжки стараний!

Ей так не хватает машины стиральной.

Приходится Золушке дом убирать,

Но где пылесос, чтобы ей помогать?

Как трудно тарелок огромную груду

Помыть без машины, что моет посуду.

А надо еще приготовить обед:
Как жаль, что электроплиты в доме нет.
Присела бедняжка - всего не успеть.
Сейчас телевизор бы ей посмотреть!
Однако работает, сил не жалея,
Надеется только на добрую Фею.

Педагог: Как помочь Золушке можно?

Дети: Ей нужны приборы. Какие?

Педагог: Что мы называет бытовой техникой (ответы детей)

Педагог: Мы свои пожелания можем передать в сказку Золушке, но сначала давайте ещё раз поговорим о бытовых электроприборах.

Предлагаю вам поиграть и вспомнить пользу электроприборов.

Игра: «Ты – мне, я - тебе»

Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч, называя бытовой электроприбор. Ребёнок, возвращая мяч, называя действия, которые этот прибор выполняет.

Пылесос – убирает пыль,

Холодильник – сохраняет продукты,

Стиральная машина – стирает бельё,

Утюг – гладит бельё.

Электромясорубка – измельчает мясо

Миксер – смешивает продукты

Тостер- поджаривает хлеб

Электрошашлычница- жарит мясо

Микроволновая печь – подогревает еду

Вентилятор – охлаждает воздух

Люстра- освещает комнату

Педагог: А что будет, если вдруг все приборы исчезнут? Может их можно чем-нибудь заменить? На столе лежат подсказки(свечка, спички, веник, веер)

Давайте поиграем в игру «Если бы не было ………»

- Холодильника

Саша: Вместо холодильника можно опустить продукты в погреб.

- Стиральной машины

Вика: Вместо стиральной машины постирать руками.

- Пылесоса

Соня : Вместо пылесоса подмести веником.

-Утюга

Алиса : Без утюга всего сложнее, но можно аккуратно расправлять вещи, не сильно выжимать.

-Электрочайника

Согреть воду или сварить можно на костре

-Посудомоечной машины

Помыть руками посуду

-Люстры

Зажечь свечку

-Вентилятора

Можно веер взять

И т. д.

Педагог: Оказывается можно обойтись без всех этих электроприборов????

Дети: С ними легче, быстрее выполнять работу по дому.

Педагог: Давайте отдохнём

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре -

Хлопают в ладоши

С мамой мы утюг купили.

Будем гладить, а потом

Имитируют гладку белья

Всё на полки уберем.

Ну, а с папой мы вдвоем

Имитируют уборку

Пылесосом пол протрем.

С делами управимся -

Хлопают в ладоши

К телевизору усядемся

Приседают

Педагог: Электрические бытовые приборы облегчают нашу жизнь. Давайте скажем про приборы ласково

Игра «Скажи ласково»

Пылесос- пылесосик

Люстра- люстрочка

Электропечь

Соковыжималка- соковыжималочка

Фен –фенчик

Утюг-утюжок

Педагог: Электроприборы мы покупаем в магазине, Предлагаю сделать покупку, рассказать, какой прибор будете покупать, но не называете его. Схема рассказа перед вами. Дети должны узнать электроприбор. После занятия вы получите покупку на складе.



Послушайте мой рассказ .

План ответа:

Холодильник - это бытовой электроприбор.
Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.
У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластмассовые ящики.
Работает он от электричества.
Используется для хранения продуктов.



[www.liveInternet.ru/
users/4619293](http://www.liveInternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57

Узнайте, какой прибор я хочу приобрести.

Рассказы детей (4-5 детей)

Всё продано в нашем магазине. Спасибо нашим продавцам и покупателям. Все справились с заданием.

Педагог: А какое волшебство заставляет работать всю бытовую технику?

Дети: Электрический ток. Он бежит по проводам, когда мы включаем в розетку.

Как нужно обращаться с электроприборами.(ответы детей: нельзя трогать мокрыми руками розетку, лучше попросить взрослых включить электроприбор.....) Помните и соблюдайте осторожность.

Итог. Чем мы сегодня занимались на занятии? (мы говорили о электроприборах). Какие электроприборы вы знаете?

В конце занятия давайте предлагаю взять кружки- огоньки- если вам было интересно, вы активно участвовали на занятии - возьмите красный кружок, синий огонёк - для тех, кто затруднялся, кому было трудно отвечать на вопросы.

Педагог: Я думаю, что вы можете дать советы и Золушке, и другим героям сказок, отправить им выбранные покупки , чтобы их жизнь была легче и интереснее.

