

## Конспект коррекционно-развивающего занятия в младшей группе

### Тема: «Транспорт»

Учитель-дефектолог Картунова Надежда Викторовна.

Интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

#### Образовательные задачи:

- словарь: пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов;
- связная речь: развивать умение детей строить предположения, выражающие просьбу;
- грамматический строй речи: закрепить правильное использование предлогов: в, на, около, перед, за, от; активизировать употребление глаголов движения (летит, гудит, летает);
- звуковая культура речи: развивать умение детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины, регулировать силу голоса;
- показать роль транспорта в жизни человека.

#### Воспитательные задачи:

- формировать положительную установку на участие в непосредственно образовательной деятельности;
- формировать бережное отношение к игрушечным машинам.

#### Развивающие задачи:

- развивать мышление, внимание, воображение;
- развивать артикуляционный аппарат.

Предварительная работа: знакомство с грузовым и пассажирским транспортом, рассматривание иллюстраций с изображением грузового и пассажирского транспорта, дидактическая игра «Почини машину», сюжетно-ролевые игры «Перевези груз», «Мы едем в трамвае», отгадывание загадок про транспорт, чтение стихотворений о транспорте.

#### Оборудование:

Игрушка би - ба - бо – доктор Айболит, мольберт, маркер; игрушки: машина-самосвал, корабль, самолет, руль, обезьянка; запись шум моря.

#### Проблемная ситуация.

Дети стоят около воспитателя. В руках у воспитателя кукла би - ба - бо Айболит.

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел в гости?

Дети: Доктор Айболит.

Воспитатель: Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

Воспитатель: А что у тебя в руке?

Айболит: Телеграмма от Гиппопотама.

(воспитатель читает телеграмму)

- «Приезжайте, доктор, в Африку скорей

И спасите, доктор, наших малышей.

-Что такое, неужели ваши дети заболели?

-Да-да-да

Приходите же скорей

Добрый доктор Айболит.

- Что же делать, как же быть

Надо деток мне лечить

Только, где же вы живете

На горе или в болоте?

- За горами, за лесами

И за синими морями.

А живем мы в Африке,

В далекой Лимпопо.

Воспитатель: «Ребята надо помочь Айболиту добраться до Африки, вылечить маленьких зверушек. Тогда мы отправляемся в путь.»

Звук моря. Воспитатель маркером рисует на мольберте схему моря.

-Ребята вы слышите, что это шумит? А на чем можно переплыть море?

Выберете мне корабль среди игрушек.

Что делает корабль (плывет) .

-Кто управляет кораблем? (капитан)

-Кого перевозит корабль? (пассажиров и может перевозить грузы)

-Как гудит корабль? (ту-ту) Все хором повторяем.

На мольберте появляются горы.

- А впереди у нас появляются горы. На каком транспорте можно перелететь горы? (на самолете) Выберите мне самолет среди игрушек.

-Что делает самолет? (летит)

-Кто управляет самолетом? (пилот)

-Кто находится в салоне самолета? (пассажиры)

-Как гудит самолет? УУУУуууу

На мольберте воспитатель рисует маркером дорогу.

- А вот и дорога впереди. На чем можно поехать по дороге? Выберите мне машину. Как называется эта машина? Самосвал.

-Что делает самосвал ? (едет)

-Какие детали есть у машины? Давайте их назовем.

Дети: - кабина

- руль

- дверь

- кузов

- колеса.

-Кто водит машину? ( водитель)

-Как гудит машина? (би-би-би)

И мы с вами поедem на машине в Лимпопо, но не на простой машине. На какой машине едет врач к больному? (на скорой помощи) а как гудит скорая помощь. ИУ-ИУ-ИУ. Становитесь все за мной.

Воспитатель берет руль и дети идут за воспитателем и говорят : «ИУ-ИУ-ИУ»

Дети садятся на стульчики»

Воспитатель

- Вот мы помогли добраться до Африки доктору Айболиту и вылечить всех детенышей животных. А на чем же добирался Айболит?

Летел на..... плыл на.....ехал на.....(показывает на схемы)

-А как назвать одним словом на чем передвигался Айболит ? (транспорт)

-А чем отличается самолет от корабля? (самолет летает , а корабль плывет)

- А чем отличается машина от самолета?

-Ребята, а на острове Лимпопо живет обезьянка и хочет с вами поиграть в прятки.

Проводится игра «Скажи правильно». Определит, местонахождение обезьянки относительно машины (в машине, на машине, за машиной, перед машиной).

Игра «Топаем и хлопаем» Воспитатель предлагает поиграть в игру. Ребенок называет любое слово, если это транспорт то хлопаем, если нет то топаем.

В конце занятия прощаемся с доктором Айболитом.