

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития-детский сад №8 «Солнышко»

Представление опыта работы по организации клуба
для родителей детей раннего возраста «Вместе с мамой»

Учитель-дефектолог Картунова Н.В.

Ханты-Мансийск, 2020

Слайд 1

Уважаемые коллеги! На базе нашего детского сада №8 «Солнышко» в прошлом году был организован клуб педагогами-психологами для родителей детей раннего возраста «Вместе с мамой». Это 2 группа раннего возраста от 2 до 3 лет.

Слайд 2

Необходимо отметить, что определяющую роль в раннем развитии играет семья. Семье определена ведущая и основная ответственность за процесс и результаты развития ребенка, становления его личности и социальной адаптации.

Чрезвычайно важным условием является предупреждение эмоциональной и сенсорной деприваций у малышей из-за неправильного поведения, неподготовленности родителей к воспитанию, приводящих к рискам развития.

Первые годы жизни ребенка – самый значимый период для развития потенциала семьи, воспитывающей малыша. Важно не упустить сензитивный (наиболее благоприятный) период развития психики и речи. Задача специалистов на этом возрастном этапе жизни ребенка – просвещение и обучение родителей. Ресурсы, вложенные в раннее развитие, дают в три раза больший (хоть и отложенный) эффект для успешной карьеры и для социальной мобильности, чем ресурсы, потраченные на профессиональное образование.

Слайд 3

Целью является повысить психолого-педагогическую готовность родителей воспитанников к использованию эффективных методов и приемов, способствующих успешному (позитивному) взаимодействию с детьми

Задачи:

1. Адаптировать детей раннего возраста (2-3 лет) и родителей к новой ситуации – совместной игровой деятельности;
 2. Развивать умение родителей замечать и принимать индивидуальные проявления, желания, потребности детей;
 3. Развивать умение родителей быть активными соучастниками ребенка в его деятельности;
 4. Способствовать снижению конфликтных ситуаций педагогов ДОО с семьями воспитанников через совместную деятельность всех участников образовательного процесса.
- Реализация проекта родительского клуба «Вместе с мамой» рассчитана на один год.

Основные проблемы родителей.

- эмоциональная дистанция в общении;
- излишняя требовательность родителей к детям;
- гиперопека;
- затруднение родителей в подборе эффективных приемов воздействия с ребенком.

Наша главная задача – обучить, направить, привлечь к сотрудничеству.

Слайд 4

Направления работы клуба

- Родитель и специалист (успешное сотрудничество)
- Родитель-ребенок (практические детско-родительские занятия)

Родители, которые посещают занятия – это активные участники. Они действуют детскими ручками, танцуют, поют, экспериментируют с различными материалами, делают

массажи, расслабляются, обмениваются опытом друг с другом, задают вопросы по воспитанию и развитию, делают игрушки, «требуют» домашних заданий. И главное: подбадривают, хвалят, обнимают, целуют, поддерживают малышей, учат их и учатся сами. На наших занятиях родители учатся правильно развивать малыша, раскрепощаются в своих проявлениях, учатся предоставлять самостоятельность детям, понимать их, взаимодействуют с другими детьми и родителями. Только благодаря такому сотрудничеству дети достигают замечательных положительных результатов.

Слайд 5

Структура совместных детско-родительских занятий

1. Вводная часть. Речевые игры-приветствия.
2. Основная часть. Совокупность психотехнических упражнений и игр.
3. Заключительная. Рефлексия.

Слайд 7

Формы и методы, используемые в процессе детско-родительских занятий.

- Игровые
- Психогимнастика
- Игры-инсценировки
- Музыкальные игры
- Метод продуктивной деятельности.

Слайд 8

Организация по реализации детско-родительского клуба

Совместные детско-родительские занятия проводятся в группах раннего возраста 1-2 раза в квартал

Организация и проведение совместных игровых занятий предполагает сотрудничество педагога-психолога с воспитателем и музыкальным руководителем.

Формирование групп происходит на добровольной основе. Количественный состав группы 8-10 пар «Родитель-ребенок»

Время проведения совместных игровых занятий планируется в вечернее время с 17.00, с учетом возможностей родителей и психофизических особенностей детей раннего возраста (после дневного сна, когда дети в хорошем настроении, не перевозбуждены и не утомлены).

Тематический план клуба на 2019-2020 учебный год

Слайд 9

Тематический план занятий родительского клуба на 2019-2020 учебный год

№	Заседание	Период	Тема
1	Заседание	октябрь	Занятие «Игры и упражнения в режимных моментах»
2	Заседание	декабрь	Занятие «Мелкая моторика рук»
3	Заседание	февраль	Занятие «Сенсомоторное развитие малышей»
4	Заседание	март	Занятие «Играя, обучаем вместе»

Слайд 10

Учебно-методическая литература

1. А. Корнилов «Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. ФГОС»
2. Анна Кремлякова «Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ»
3. Е.В.Ларечина «Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка» Методическое пособие. СПб.: Речь, 2004. —160 с.

Слайд 11-16

Представление опыта. Игры и упражнения.

Музыкальная игра «Побежали» на развитие слухового внимания, «Домик»

Слайд18,19

Перспективы на 2020-2021 учебный год

1. Организация детско-родительского клуба «Вместе с мамой» предполагает работу одновременно всех специалистов коррекционного блока – психолог, логопед, дефектолог, а также воспитатель и музыкальный руководитель. Организация детско-родительской деятельности носит вариативный характер и четко не регламентирована, что позволяет организовать параллельность работы логопеда, психолога, дефектолога и родителей.

2. Организация родительского флеша.

Родительский флеш –это работа с родителями в условиях специально созданного информационного веб-пространства, в котором родитель может познакомиться с успешными и перспективными практиками в системе раннего развития ребенка, со стилями, техниками, методами работы с малышами, а также с различным развивающим оборудованием.

Наша цель-поддержать каждого родителя на пути личностного роста, помочь мамам и папам стать более осознанными и понять процессы развития их ребёнка для того, чтобы заложить основу здоровой гармоничной личности.