

Диагностика

В начале и конце учебного года было проведено диагностическое обследование детей с ОВЗ на выявление уровня познавательной деятельности.

Методики обследования	Направления обследования	Фиксация результатов
Психодиагностический комплект (Стребелева Е.С. «Диагностика психического развития детей»).	Обследование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации. Обследование внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения. Сформированность представление об окружающем (беседа, вопросы которой дифференцированы по возрасту). Уровень развития математических способностей. Уровень овладения конструктивно-модельной деятельностью. Уровень сформированности пространственных представлений. Дифференцированная диагностика первичных и вторичных психических нарушений. Обследование эмоционально-волевой сферы, уровня готовности к педагогическому взаимодействию, коммуникативных способностей.	Результаты исследования диагностического направления фиксируются в индивидуальных протоколах обследования, на основании которых составляются речевые карты, характеристики на воспитанников.

