

Развивающее занятие для детей раннего возраста «Курочка и цыплята»

Учитель-дефектолог: Картунова Надежда Викторовна.

Цель: развитие эмоционального общения ребёнка с взрослым, налаживание контакта.

Задачи:

- развитие подражания действиям взрослого; развитие понимания речи;
- развитие речевого слуха - умения слушать слова, произносить слова-звукоподражания;
- уточнение и расширение пассивного словаря-петушок-папа, курочка-мама, детки-цыплятки;
- закрепление представлений о величине предметов;
- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование изобразительных умений и навыков

Оборудование: игрушки: петушок, курочка, яички (от киндера по количеству детей), корзинка, покрывало; аудиозаписи: песенки Надежды Марютиной «Курочка», «Музыкальное яичко», «Курочки и цыплята», писк цыплят.

Ход занятия:

Педагог показывает петушка.

- «Ку-ка-реку!». Ребятки, кто к нам пришел? Как говорит петушок?

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь? (педагог вместе с детьми повторяют стихотворение)

-Петушок это папа. А кто же мама? (показывает курочку) . Правильно, курочка. Давайте поиграем с курочкой.

Дети встают и идут по ковру и повторяют движения за педагогом.

Курочка, куд куд. Ты скажи, идешь куда ?

В поле я весной иду, там пшеницу посажу.

/Сажаят пшеницу/

Курочка, куд - куда. Ты скажи, идешь куда ?

Летом в поле я опять, поливать и удобрять.

/поливают/

Курочка, куд куд. Ты скажи, идешь куда ?

Осень во дворе, спешу, урожай весь соберу.

/Собирают урожай/.

- Молодцы, какие ребятки. Наша курочка снесла яички. (педагог показывает корзину с яичками) Как много яичек! (педагог из корзинки рассыпает на ковер). У курочки раскатились яички. Возьмите по одному. У каждого из вас сколько яичек? Одно яичко. Какие они круглые, гладкие. Давайте их согреем, покатаем яичко в ладошках

Принесла нам птичка желтое яичко.

Мягкое овально, очень музыкальное.

Мы под музыку гремим ,

/гремят /

А без музыки молчим.

/прячут за спиной/

*Мы под музыку гремим,
/гремят /
А без музыки молчим.
/прячут за спиной/
Принесла нам птичка желтое яичко.
Праздник наш пасхальный очень музыкальный.*

*Мы под музыку гремим
/гремят /
А без музыки молчим
/прячут за спиной/
Мы под музыку гремим
/гремят /
А без музыки молчим
/прячут за спиной/*

- Ой, вы слышите в нашем яичке, кто живет? Где наши ушки? Послушайте!
Дети за педагогом повторяют действия. Слышится писк цыплят.
- Из наших яичек вылупились цыплятки. А где же они?
Да вот же они! Бегите ко мне к маме курочке! (педагог зовет детей, играю на ковре).
*Днем цыплятки во дворе бегают, гуляют.
Греются под солнышком, весело играют.
Но как только ночь придет мама деток позовет:
Куд-куда, куд-куда - всем домой пора!*
/Педагог зовет детей к себе и накрывает легким, прозрачным покрывалом./
- Какие цыплятки веселые! Поиграйте с папой петушком, мамой курочкой.
Дети в свободной деятельности играют с игрушками.



