

РЕЦЕНЗИЯ
НА ПРОГРАММУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ У ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8 «СОЛНЫШКО»
КАРТУНОВОЙ НАДЕЖДЫ ВИКТОРОВНЫ

Проблема подготовки детей к обучению в школе приобрела особую актуальность в связи с модернизацией школьного образования. Далеко не все дети к моменту поступления в школу достигают того уровня психологической зрелости, который позволил бы им успешно перейти к систематическому школьному обучению. У таких детей, как правило, отсутствует учебная мотивация, отмечается неразвитость словесно-логического мышления, низкий уровень произвольности внимания и памяти, неправильное формирование способов учебной работы, низкий уровень развития самоконтроля, отмечается неразвитость тонкой моторики и слабое речевое развитие. Впоследствии это может привести к возникновению учебных трудностей, в свою очередь, вызывающих у детей негативные изменения в мотивационно-эмоциональной и нравственной сферах, к появлению отрицательных характерологических особенностей.

Новизна опыта состоит в том, что данная программа предоставляет ребенку возможность в процессе игрового тренинга приобретать такие социальные качества, как любознательность, активность, самостоятельность, настроая на позитивный лад, формируют логическое мышление, развивают логику и пространственное воображение, тренируют память и концентрацию внимания, приучают к самостоятельности и ответственности, формируют характер, формируют логическое, системное мышление в непринужденной форме детьми старшего дошкольного возраста.

Программа по формированию психологической готовности у детей к школе (далее Программа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел содержит пояснительную записку с освещением нормативно-правовой базы, актуальности Программы, новизны и практической значимости, отличительных особенностей Программы, педагогической целесообразности Программы, целевых ориентиров, принципов и подходов к формированию Программы, направленности, уровня освоения Программы, адресата Программы, цели и задач, этапов реализации Программы, их описание и взаимосвязь, планируемых результатов освоения Программы (способы проверки усвоения содержания Программы, система контроля результативности Программы, перечень диагностического инструментария).

Содержательный раздел конкретизирует содержание обучения в подготовительной к школе группе, методическое обеспечение Программы (описание основных методов организации учебно-воспитательного процесса, структура занятий, примерная форма проведения занятий). Определены формы взаимодействия с социумом, описаны особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

В организационном разделе представлены условия реализации Программы, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение Программы, календарный учебный график по реализации Программы, календарно-тематический план «Подготовка к школе».

Данная Программа отвечает запросам детей и родителей: формирует психологическую готовность ребенка к школьному обучению, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Рецензент: Голоднева Н.Н./ методист АУ СПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»/

07.04.2020г

