



«По сути, хорошая идея – это та, что сработала. Поэтому никогда не скажешь, что хорошо, а что плохо, пока не попробуешь»

**Тема:** «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога».

**Цель мероприятия:** Выявление и популяризация инновационного педагогического опыта учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

**Задачи:**

1. Содействовать развитию творческого потенциала специалистов
2. Выявлять и распространять инновационный опыт работы
3. Устанавливать и расширять творческие контакты с коллегами
4. Создавать информационный банк методических материалов

**ПРОГРАММА ЯРМАРКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ**

№ п/п	Тема выступления	ФИО специалиста (должность)	Образовательная организация
1	Использование нейропсихологических приемов для развития крупной моторики на логопедических занятиях.	Трапезникова Дарья Олеговна (учитель-логопед)	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 8 «Солнышко»
2	Тренажеры и дидактические игры для развития межполушарного взаимодействия на занятиях учителя-логопеда.	Сулейманова Ямилия Адисовна (учитель-логопед)	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 8 «Солнышко»

3	Нейрологоритмика специалистам, воспитателям ДОУ.	Картунова Надежда Викторовна (учитель-дефектолог)	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 8 «Солнышко»
4	Роль сенсорных игр в физическом и психическом здоровье детей с РАС.	Афанасьева Елена Александровна (учитель-дефектолог)	МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»
5	Здоровьесберегающие технологии в системе работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста (из опыта работы).	Халиулина Ольга Владимировна (учитель-логопед)	МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»
6	Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ.	Виноградова Лариса Михайловна (учитель-логопед)	МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»
7	Использование здоровьесберегающих технологий учителем-дефектологом в работе с детьми с ОВЗ в общеобразовательной школе.	Москвина Валентина Викторовна (учитель-дефектолог)	МБОУ СОШ № 2
8	Система работы учителя-дефектолога по коррекции пространственных представлений у младших школьников с ОВЗ.	Рубцова Ирина Геннадьевна (учитель-дефектолог)	МБОУ СОШ № 3
9	Использование здоровьесберегающих технологий учителем-логопедом – залог положительной динамики при коррекции речи.	Колегова Наталья Азатовна (учитель-логопед)	МБОУ СОШ № 4