

казённого общеобразовательного учреждения  
«Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 33 А, т/ф. 32-41-28

Приложение  
к приказу №1  
от 07.04.2023г. №45-О

Отчет о результатах самообследования казённого общеобразовательного  
учреждения «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
за 2022 год

г. Ханты-Мансийск,  
2023 г.

образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в адаптированной основной образовательной программе школы.

Для оценки образовательной деятельности в 2022 году взяты результаты за 2021-2022 учебный год по состоянию на 20 июня 2022 года.

**Образовательная деятельность в 1 дополнительном, 1-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом адаптированной основной образовательной программы школы.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-9 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 1 июня 2022 года в 1-9 классах обучалось 173 обучающихся.

В учебном плане определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

**Реализация годового учебного плана АООП (1 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС за 2021-2022 учебный год**

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть формируемая участникам и образовательных отношений	Внеурочная деятельность	Коррекционная-развивающая область	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
1 а	693	-	132	198	891	Реализован полном объеме
2 а	680	102	136	204	986	Реализован полном объеме
3 а	680	102	136	204	1122	Реализован полном

						объёме
4а	680	102	136	204	1054	Реализован полном объёме
5 а	918	68	136	204	1292	Реализован полном объёме
6а	952	68	136	204	1326	Реализован полном объёме
7а	986	68	136	204	1292	Реализован полном объёме
8а	1020	68	136	204	1326	Реализован полном объёме
9а	1020	68	136	204	1326	Реализован полном объёме

**Реализация годового учебного плана АООП (2 вариант) для  
обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по  
ФГОС  
за 2021-2022 учебный год**

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Внеурочная деятельность	Коррекционно- развивающая область		
1 б	660	198	340	1188	Реализован в полном объёме
1в	680	204	340	1224	Реализован в полном объёме
2б	680	204	340	1224	Реализован в полном объёме
2 в	680	204	340	1224	Реализован в полном объёме
4 б	748	204	340	1292	Реализован в полном объёме
4 в	748	204	340	1292	Реализован в полном

					объёме
56	748	204	272	1292	Реализован в полном объёме
76	850	272	272	1394	Реализован в полном объёме

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по ФГОС, состоит из учебных часов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

*Части формируемого участниками образовательных отношений*

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Язык и речевая практика	Чтение	2	34	Реализован в полном объёме
	Чтение	3	34	
	Чтение	4	34	
	Русский язык	3	34	Реализован в полном объёме
		4	34	
	Русский язык	5	34	Реализован в полном объёме
		6	34	
		8	34	
		9	34	
	Чтение (литературное чтение)	5	34	Реализован в полном объёме
		6	34	
		8	34	
Технология	Ручной труд	2	34	Реализован в полном объёме
Математика	Математика	4	34	Реализован в полном объёме
		7	34	
Искусство	Изобразительное искусство	2	34	Реализован в полном объёме
		3	34	
ОБЖ		7	34	Реализован в полном объёме

В соответствии с АООП в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для обучающихся 2 – 4 классов добавлен 1 час на изучение предмета «русский язык», «чтение», «ручной труд», «изобразительное искусство» на 2021-2022 учебный год. Для обучающихся 5 – 9 классов добавлен 1 час на изучение предмета «чтение», «русский язык», «математика», «ОБЖ» на 2021-2022 учебный год.

*Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов.*

В 2022 году итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась по профилям: столярное дело (мальчики), (швейное дело) девочки. 12 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации и показали следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов (профессионально – трудовое обучение)

Количество	«5»	«4»	«3»	% успеваем	% качества
------------	-----	-----	-----	------------	------------

Теория	14	2	7	5	100%	64%
Практика	14	3	9	2	100%	86%

**Реализация программ коррекционных курсов по ФГОС  
в I дополнительном – 2, 3, 4 классах:**

Наименование программы коррекционного курса	Классы	Количество часов в год	Реализация
Альтернативная коммуникация	I дополнительный 2, 3, 4	64/66	Реализован в полном объеме
Сенсорное развитие	I дополнительный 2, 3, 4	96	Реализован в полном объеме
Предметно-практические действия	I дополнительный 2, 3, 4	96	Реализован в полном объеме
Двигательное развитие	I дополнительный 2, 3, 4	64/66	Реализован в полном объеме
Альтернативная коммуникация	1, 2, 3, 4	664	Реализован в полном объеме
Сенсорное развитие	1, 2, 3, 4	96	Реализован в полном объеме
Предметно-практические действия	1	96	Реализован в полном объеме
Двигательное развитие	1, 2, 3, 4	64	Реализован в полном объеме
Логопедические занятия	2, 3, 4	64	Реализован в полном объеме

Программы коррекционных курсов адаптированной основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год реализованы в полном объеме.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки и творческие группы для участия в общественных акциях, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;