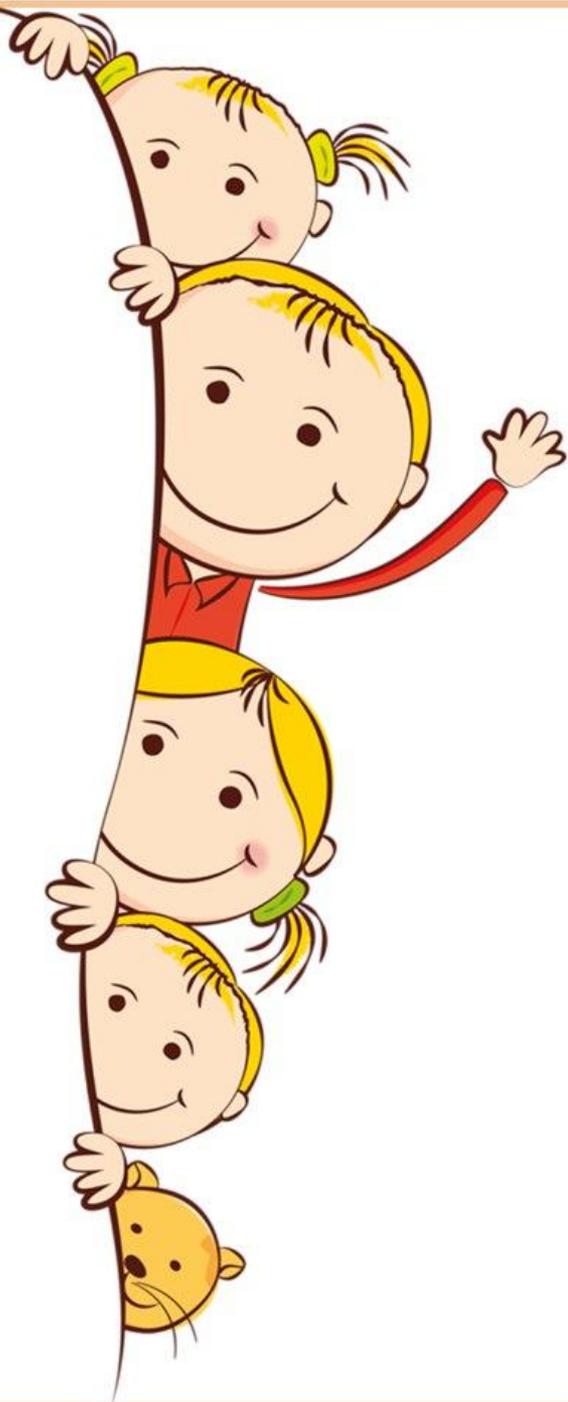




*Отчёт психолого-педагогического  
консилиума за 2021/22 учебный год  
МБДОУ №8 «Солнышко»  
Картунова Н.В.*





## 1. Организация деятельности ППк

В период с августа по май 2021/22 учебного года ППк детского сада № 8 осуществлял свою деятельность в составе:

- председателя – заместитель заведующего;
- членов ППк:
  - 3 педагога-психолога (секретарь ППк),
  - 2 учителя-логопеда,
  - учитель-дефектолог.

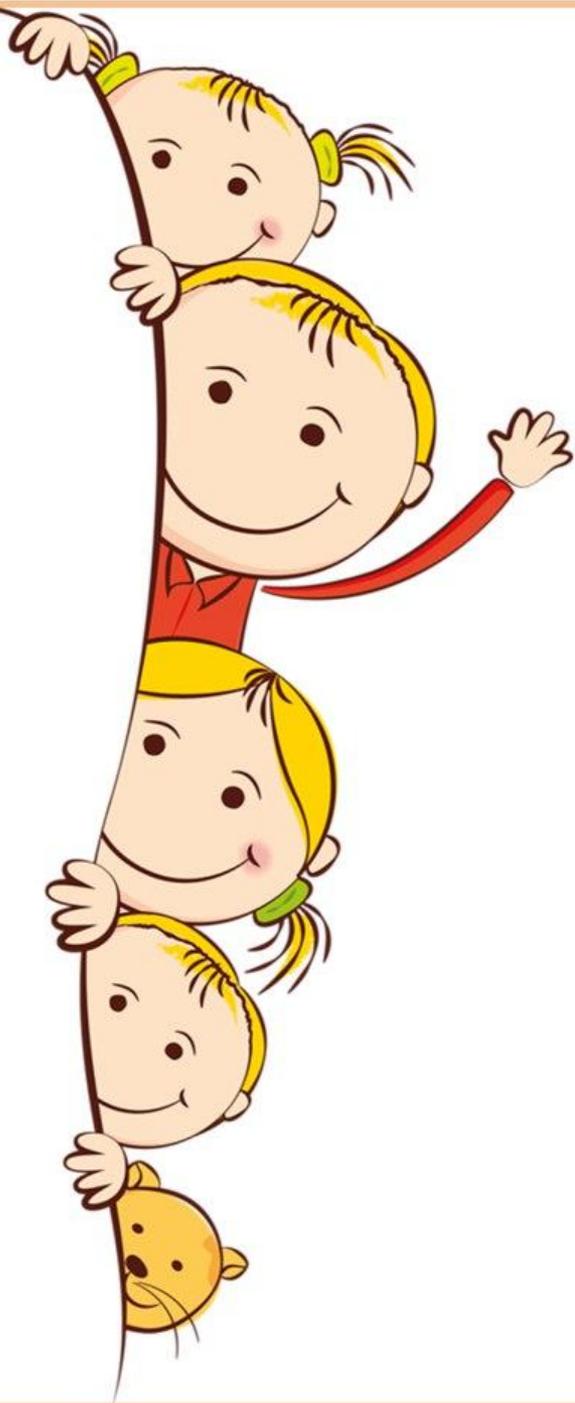
За период с августа по май 2021/22 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний – 3;
- внеплановых заседаний – 11;
- консультаций –42.
- родительский клуб «Вместе с мамой» - 7 встреч.

*ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. ППк оказывает эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.*

## 2. Контингент и количество обучающихся

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО ТНР	9
Обучающиеся по АОП ДО ЗПР (1 ребенок с инвалидностью)	17
Обучающиеся по АОП ДО РАС ( 2 ребенка с инвалидностью)	4
Обучающиеся по АОП ДО УО (ребенок с инвалидностью)	1
Обучающиеся по АОП ДО НОДА (2 ребенка с инвалидностью)	2
<b>Итого ОВЗ</b>	<b>39</b>
Дети-инвалиды, без заключения ПМПК	2
<b>Всего</b>	<b>41</b>



A vertical pole is held by four children and a cat. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy in a red shirt, a girl with a green bow, and a girl holding a yellow cat. They are all smiling and looking towards the text.

### На конец 2021/22 учебного года:

Воспитанников, которые прошли ППк – **67**

Воспитанники в работе у специалистов – **109** детей , из них:

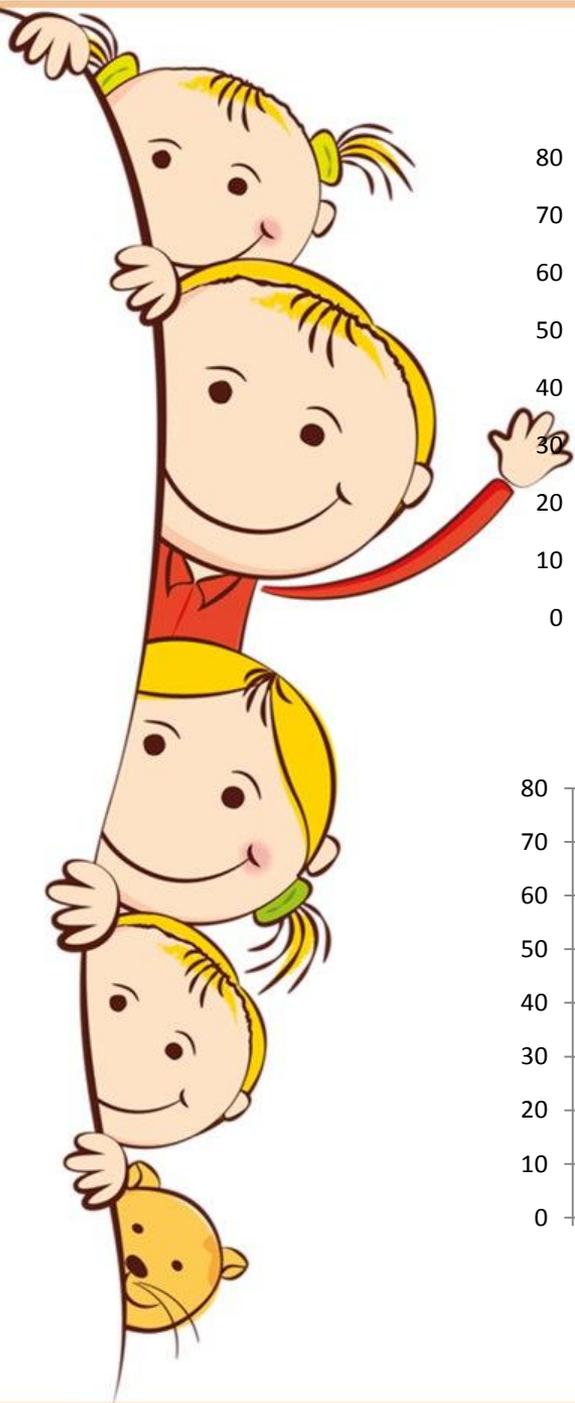
- воспитанников по заключению ПМПК в группах общеразвивающей направленности– **39**; из них дети с инвалидностью **6**;
- воспитанников без заключения ПМПК, по обращению воспитателя и/или родителя (законного представителя) – **38**;
- воспитанников с инвалидностью без заключения ПМПК – **2**;
- воспитанники на логопункте по заключению ППк -**30**.
- воспитанники подготовительных групп ДООУ в работе у педагогов-психологов (игротренинг 1 раз в неделю) – **190** детей.

*В течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами и трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100% охват данных воспитанников, были разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ПМПк, организовано психолого-педагогическое сопровождение.*

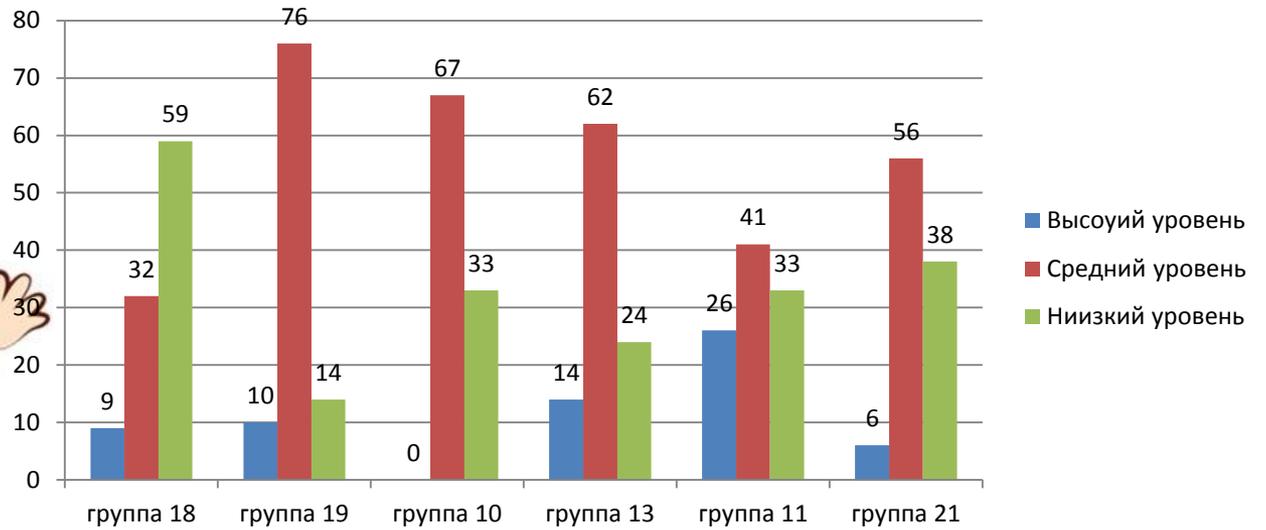
### 3. Результаты диагностики уровня развития готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

№ п/п	Направление	Охват участников образовательного процесса		Показатели диагностических исследований					
		Начало года Чел.	Конец года Чел.	Начало года			Конец года		
				+N	N	-N	+N	N	-N
1	Группа № 18	22	25	2 9%	17 32%	13 59%	6 24%	18 72%	1 4%
2	Группа № 19	21	25	2 10%	16 76%	3 14%	9 36%	14 56%	2 8%
3	Группа № 10	15	23	0	10 67%	5 33%	9 39%	10 48%	3 13%
4	Группа № 13	21	26	3 14%	13 62%	5 24%	12 46%	12 46%	2 8%
5	Группа № 11	24	28	6 26%	10 41%	8 33%	20 72%	8 28%	0
6	Группа № 21	16	24	1 6%	9 56%	6 38%	7 29%	13 54%	4 17%
	Готовность к школьному обучению	119	147	14 13%	75 64%	27 23%	53 37%	75 52%	15 11%

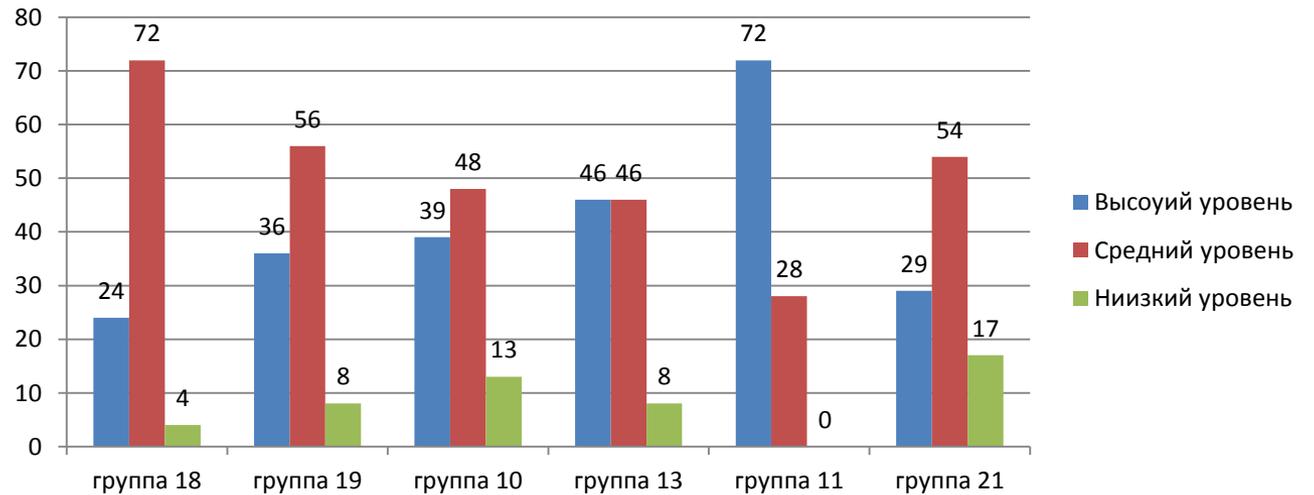


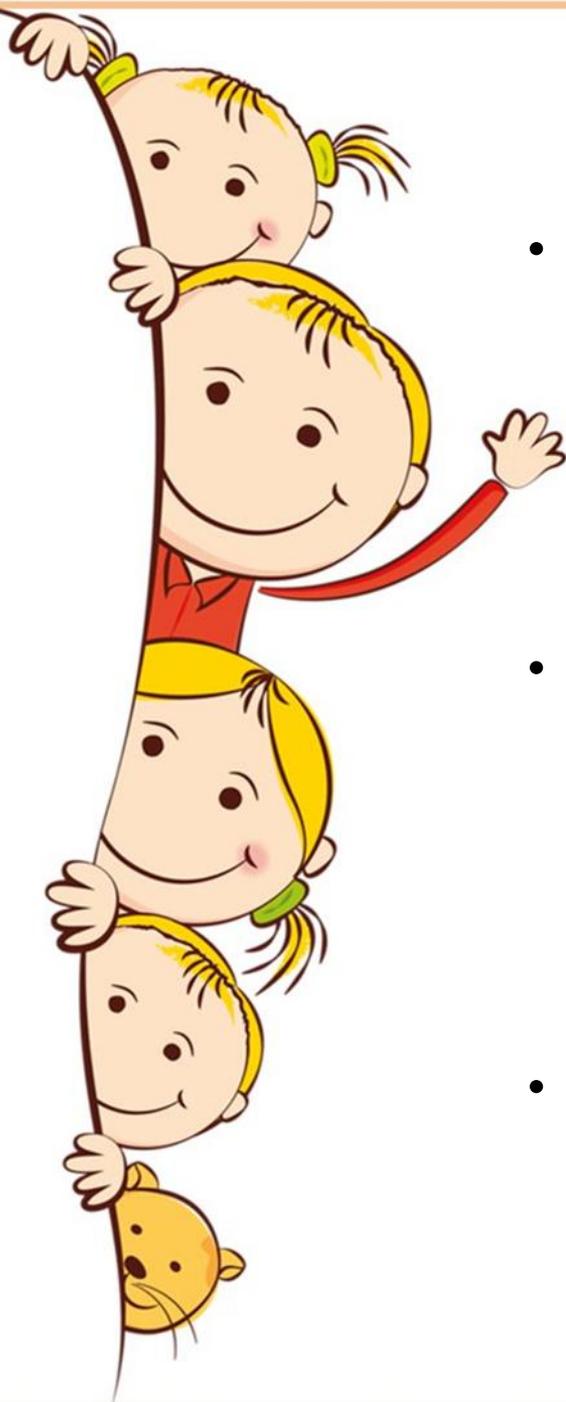


### На начало года

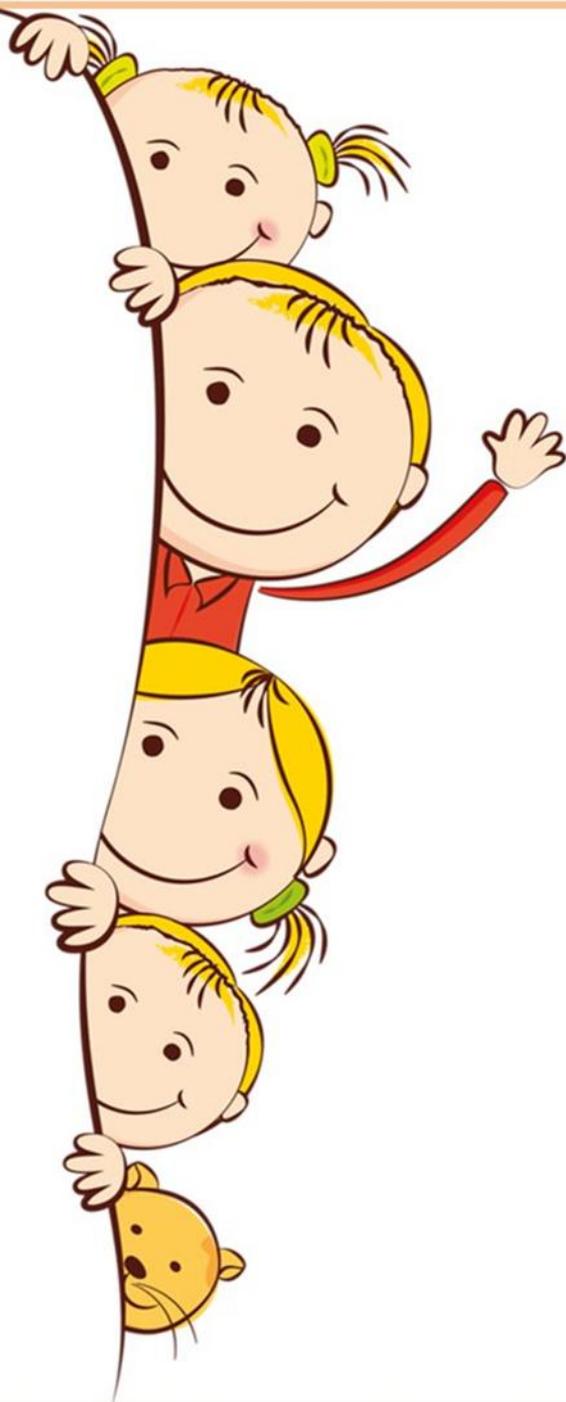


### На конец года





- В 2021-2022 учебном году в подготовительных группах №10,11,13,18,19,21 проходила диагностика готовности детей к обучению в школе. В **начале учебного года высокий уровень** готовности к школьному обучению составил **13%**, **средний уровень** показали **64%** обследованных детей, **низкий уровень** составил **23%**.
- В **мае** 2022 года были получены следующие данные: **высокий уровень** составил **37%**, произошло повышение на 20% в сравнении с началом учебного года, **средний уровень** составил **52%**, **11 %** выпускников показали **низкий уровень** готовности к обучению школе (11 детей), снижение низкого уровня готовности к школе на конец учебного года составило 12%.
- Таким образом, 2021-2022 учебном году **90 % детей готовы к школьному обучению.**



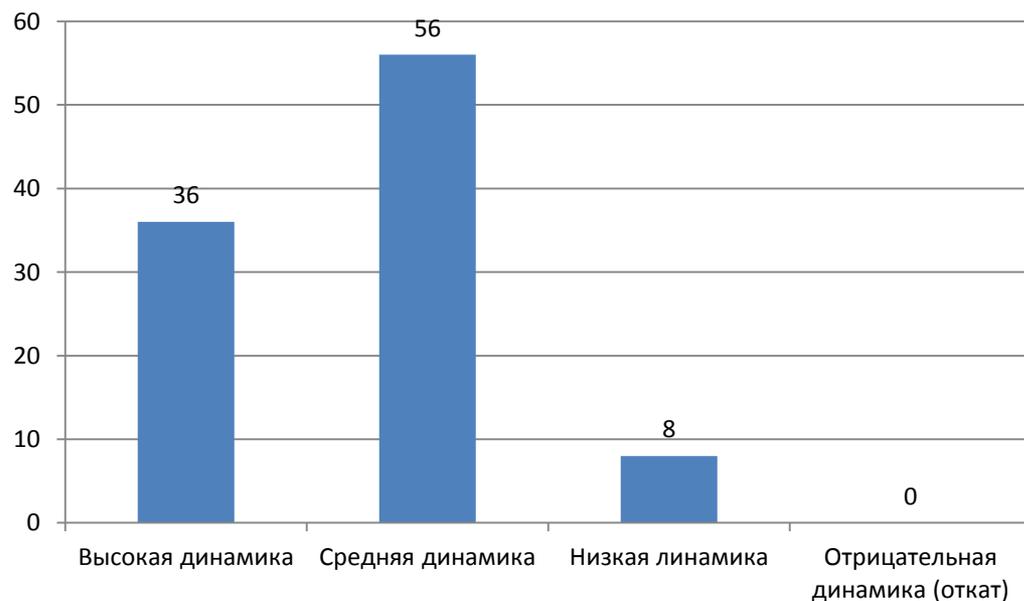
Направлено выпускников на ПМПК – 9 воспитанников, для перехода на следующий уровень образования.  
5 обучающихся по АООП перешли в первый класс – без рекомендации повторного прохождения ПМПК на следующий уровень образования.  
2 ребенка с ЗПР дублируют подготовительную группу.  
**Рекомендации ТПМПК после повторного прохождения ПМПК на следующий уровень образования (выпуск в школу):**

Рекомендовано ТПМПК:	количество
АООП ТНР вариант 5.1 - 4 года	1
АООП ЗПР вариант 7.1 - 4 года	1
АООП ОУ вариант 8.1 – 6 лет	1
Продолжить обучение по АООП	
АООП для детей с ТНР	2
АООП для детей с ЗПР	2

## 4. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в 2021-2022 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – 36% обучающихся;
- средний уровень – 56 %;
- низкий уровень – 8 %.





- На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение: перевести на следующий год **24** воспитанника с ОВЗ и/или дети с инвалидностью, из них:
  - - 4 ребенка с РАС, из них 2 ребенка с инвалидностью РАС;
  - - 1 с НОДА и инвалидностью нарушение опорно-двигательного аппарата;
  - - 5 детей с ТНР;
  - - 1 ребенок по ООП с инвалидностью синдром Дауна;
  - - 13 детей с ЗПР, 1 ребенок с инвалидностью задержка психоречевого развития;
  - - 1 ребенок с инвалидностью (левосторонняя хроническая нейросенсорная потеря слуха) без статуса ОВЗ.
- 10 детей направлены на ТМПК, 9 детей первично, 1 ребенок для уточнения диагноза.

***Вывод:** количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППК, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп.*



## 5. Взаимодействие с социальными партнёрами.

МАР

23

### Мы говорим спасибо!



БУ "Ханты-Мансийский реабилитационный центр "

Вступить

Мы говорим СПАСИБО! 🌸

Выражаем благодарность Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребёнка детский сад № 8 «Солнышко», ☀️ который сделал нашим детям замечательный подарок!

У нас появились познавательные лэпбуки "Времена года". 🌈 🍁 ☁️ 🌧️

Мы очень рады, что у наших ребят появилась еще одна возможность развиваться всесторонне.

Лэпбук - это самодельная книжка-раскладушка или папка, которая состоит из множества наклеенных тематических картинок, карманчиков, вкладок, объемных аппликаций, открывающихся дверок и окошек.

Друзья, вы преподнесли детям не просто замечательные подарки, но и отличные эмоции и радость. Мы благодарны вам за инициативу и заботу о наших воспитанниках!



*Спасибо за внимание!*

