

Выполнила: Уляшова М.П.

## Тема: «Пальчиковые игры как основа развития мелкой моторики и речи детей ОВЗ».

«Рука – это инструмент всех инструментов», сказал ещё Аристотель.

**Цель:** Создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующие формированию и развитию речевого общения через пальчиковые игры.

### Задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев рук детей посредством пальчиковых игр, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности;
- создать картотеку пальчиковых игр;
- привлекать родителей к проведению пальчиковых игр в домашней обстановке.
- воспитывать интерес детей к играм и упражнениям на развитие мелкой моторики.

### Пальчиковая гимнастика

Гимнастика пальчиковая проводится ежедневно в любой удобный отрезок времени.

Пальчиковую гимнастику рекомендуется проводить на занятиях. В качестве игры пальчиковую гимнастику можно выполнять в течение дня.

Использование пальчиковой гимнастики:

#### 1. Утром индивидуально.

Здравствуй, солнце золотое!

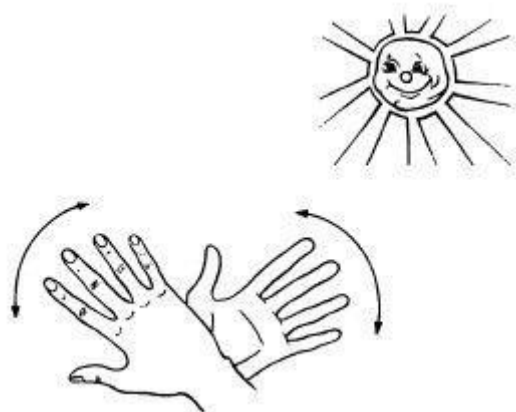
Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Я вас всех приветствую! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками).



## 1. Во время утренней гимнастики.

Перед выполнением общеразвивающих упражнений с предметами (обруч, гимнастическая палка, кубик и др.) детям предлагают «поиграть с предметом», например, передавать мяч из рук в руки. В это время педагог спрашивает у детей: «Какой мяч?» (*Ровный, гладкий, круглый, красивый, резиновый и т.д.*) Если детям предлагают комплекс физических упражнений без предметов, то используется *разминка «Замок»:*

На двери висит замок (*ритмичные соединения пальцев рук в замок*),

Кто его открыть бы смог?

Потянули (*руки тянутся в стороны*),

Покрутили (*круговые движения пальцев от себя*).

Постучали (*основания ладоней стучат друг о друга*)

И открыли (*разомкнули пальцы*).

### 1. На физкультминутках (три – четыре упражнения).

Разминка начинается с упражнений для крупных мышц верхнего плечевого пояса (плечо, предплечье), поскольку на занятии, как правило, устаёт вся рука, а не только кисть. Детям предлагаются махи прямыми руками, круговые движения плечами, локтевыми суставами. Далее следует разминка для пальцев. Она начинается с хватательных движений – сжать пальцы в кулак, разжать (как двумя руками сразу, так и поочерёдно каждой рукой). Затем детям предлагают сюжетные пальчиковые упражнения: сначала с несложным движением («Пальчики здороваются» или «Коготки»), далее в сочетании с самомассажем кисти с помощью пальцев другой руки («Надеваем перчатку») и предметов – прокатывание карандаша, грецкого ореха.

На достаточно сложных занятиях, которые требуют высокой умственной активности детей, используются пальчиковые упражнения – из серии «гимнастика мозга».

### 1. На занятиях.

На занятиях пальчиковые упражнения выполняются в начале комплекса общеразвивающих упражнений, а самомассаж кисти с помощью массажных мячей – в заключительной части.

Ну-ка, братцы, за работу (*поочерёдно разгибать пальцы, начиная с большого*).

Покажи свою охоту:

Большаку дрова рубить,

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать (*энергично шевелить всеми пальцами*),

Наших деток забавлять.

С целью формирования у детей представлений о своём организме и практических умений по уходу за ним используются движения пальцев кисти в сочетании с движением рук.

Кто зубы не чистит,

Не моется с мылом (*пальцы рук поочерёдно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами*),

Тот вырасти может  
Болезненным, хилым (*ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребёнка*).  
Дружат с грязнулями  
Только грязнули (*пальцы рук соединены в замок*),  
Которые сами  
В грязи утонули (*движения, имитирующие пловца*).  
У них вырастают  
Противные бляки (*пальцы сжать в кулак, затем выпрямить, руки согнуть в локтях, ладони друг за другом около носа*),  
За ними гоняются  
Злые собаки (*руки вперёд, правая ладонь лежит на левой ладони, пальцы чуть согнуть, каждый палец правой руки касается одноимённого пальца левой руки*).  
Грязнули боятся  
Воды и простуд  
А иногда и вообще не растут (*руки скрещены на груди, согнуться, выпрямиться, поднять руки вверх*).  
В конце физкультурного занятия традиционно проводится комплекс упражнений для рук и пальцев «Как живёшь?»  
Как живёшь?  
- Вот так! (*Большие пальцы обеих рук – вверх, остальные собраны в кулак*).  
А плывёшь?  
- Вот так! (*Руками изображают движения пловца*).  
Как бежишь?  
- Вот так! (*Руки согнуть в локтях, движение вдоль туловища*).  
Вдаль глядишь?  
- Вот так! (*Поочерёдно прикладывать ладони ко лбу*).  
Машешь вслед?  
- Вот так! (*Энергичные движения кистями рук*).  
Ночью спишь?  
- Вот так! (*Ладони под голову*).  
А шалишь?  
- Вот так! (*Кулачками обеих рук хлопнуть по надутым щёчкам*).

«Гусь»

Гусь гнездо своё чинил,

Гусь считалку сочинил

И гогочет, и гогочет

Заучить считалку хочет!

«Зайчик-кольцо»

Прыгнул зайнышка с крылечка

И в траве нашёл колечко

А колечко непростое –

Блестит – словно золотое.

## 5. С добрым утром!

Для создания у детей положительного психоэмоционального настроения применяются упражнения: «Пальчики здороваются», «С добрым утром!» и самомассаж пальцев «Помоем руки».

С добрым утром, глазки!

*(Поглаживаем веки глаз.)*

Вы проснулись?

*(«Смотрим в бинокль».)*

С добрым утром, ушки!

*(Поглаживаем ушки.)*

Вы проснулись?

*(Прикладываем ладонь к ушкам.)*

С добрым утром, ножки!

*(поглаживаем ноги).*

Вы проснулись? *(Притопываем).*

С добрым утром, ручки!

*(Поглаживаем кисти рук.)*

С добрым утром, солнце!

*(Руки раскрываются навстречу солнышку).*

Вы проснулись?

*(Хлопаем в ладоши.)*

Мы проснулись!

*(Голову слегка запрокинуть и широко улыбнуться).*



**Задание 1. Весёлые пальчики**

ПАЛЬЦЫ ВМЕСТЕ, ПАЛЬЦЫ ВРОЗЬ



Раз



Два



Раз

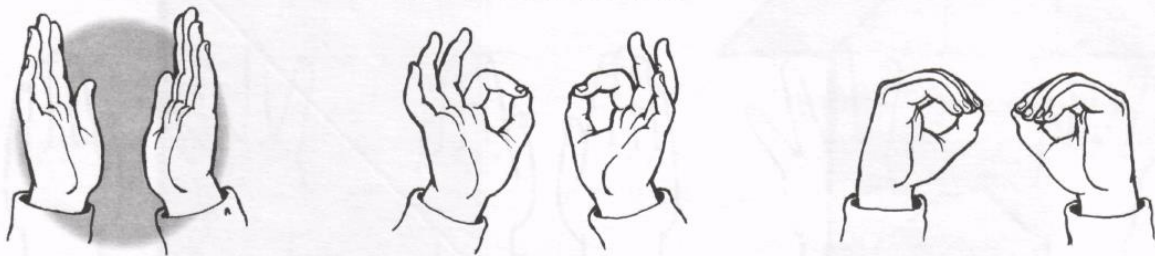


Два



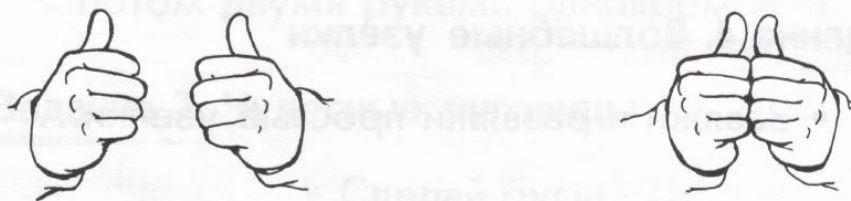
## Задание 1. Весёлые пальчики

### ОЧКИ И БИНОКЛЬ



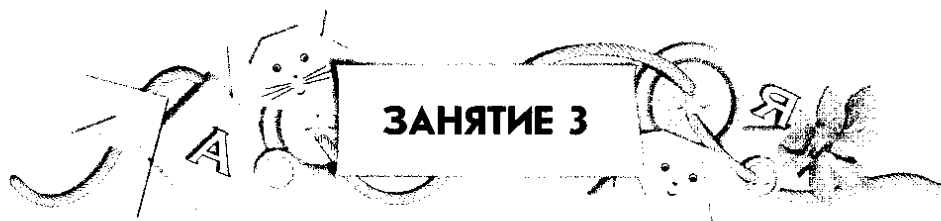
- Поднеси к глазам получившиеся два колечка — «очки», а затем две трубочки — «бинокль».

### ЗАЙЧИК



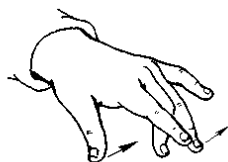
Зайчик под кустом сидит и ушами шевелит.

- Пошевели большими пальцами.



### Задание 1. Весёлые пальчики

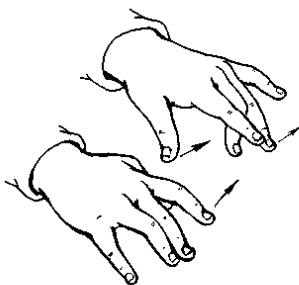
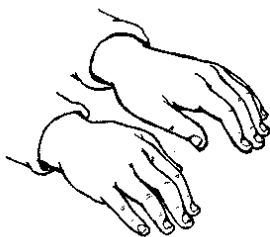
#### КРАБ



Тихо, тихо краб ползёт  
И добычу стережёт.

- Передвигай пальцами вбок.

#### СОРОКОНОЖКА



Две сороконожки  
Бежали по дорожке.



**Задание 1. Весёлые пальчики**

ПАЛЬЧИКИ ВСТРЕЧАЮТСЯ



Раз

Два



Три

Четыре

- Повтори двумя руками одновременно.





## ЗАНЯТИЕ 5

### Задание 1. Весёлые пальчики

#### СЕМЬЯ



← Этот пальчик — дедушка,



Этот пальчик — бабушка,



← Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,



← А вот этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья.

- Сделай семь хлопков всеми пальцами.