

**Папка
Классного руководителя
3«Г» класса
Ханты-Мансийской школы для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
на 2021-2022 учебный год**

Классный руководитель: Уляшова М.П.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Общешкольные тема, цель и задачи воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год

ТЕМА: «Воспитание компетенций, необходимых для успешной социальной и профессиональной адаптации в социуме».

Цели:

1. усвоение учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. развитие позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. приобретение соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. подготовить базу для внедрения модуля «Школьные медиа»;
5. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
6. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из актуальности общешкольных целей и задач, с целью создания оптимальных условий для успешной социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сформулированы следующие цели и задачи воспитательной работы в 3 «Г» классе.

Цель: Социализация и социальная адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Формирование коммуникативных навыков: овладение техникой общения, установление вербального и невербального контакта со взрослым, со сверстниками;

формирование адекватной реакции на критику, со стороны взрослых и стороны сверстников;

2. Повышение регулирующей роли поведения в различных ситуациях и в процессе разных видов деятельности, формирование интереса к окружающей среде.

3. Развитие познавательной сферы обучающихся, через обогащение представления об окружающем мире: формирование навыков наблюдения за сезонными изменениями, за праздничными датами, посещение достопримечательностей города.

4. Выработка положительных качеств: социально-положительного поведения, профилактика агрессии, оказание адаптивной помощи для вновь прибывших детей, формирование доброжелательности, миролюбия, уважения.

5. Формирование навыка самообслуживания: приучать оказывать помощь одноклассникам при подготовке к проведению и завершению уроков, учителю в подготовке доски к уроку, поддержания порядка в классе, при уходе из школы в помощи одевания друг друга, в столовой учить убирать за собой посуду после приема пищи.

Программа воспитательной работы рассчитана для учащихся 3 класса (вариант 2) КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 38 часов

Программа включает в себя следующие разделы: данные об учащихся, воспитательная работа с классом, работа с родителями.

Воспитательная работа с классом ведётся по 8 направлениям: гражданско-правовое, обеспечение безопасности и жизнедеятельности, патриотическое, профилактика правонарушений, профориентационная работа, развитие социальной компетенции, освоение программы, коммуникация учащихся посредством интеграции в системе школьной деятельности, школьные традиции, работа с родителями.

Данные направления реализуются в рамках общешкольных мероприятий и мероприятий в рамках выполнения плана воспитательной работы класса.

Реализация воспитательной системы класса происходит через: классные часы (1 раз в неделю, согласно расписанию), участие в общешкольных мероприятиях (согласно плану воспитательной работы школы), участие в различных мероприятиях муниципального и окружного уровней.

Воспитательный процесс в Ханты-Мансийской школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с:

- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Законом РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11.06.2021 N 170-ФЗ);

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021);

- Федеральным законом от 28 июня 1995 № 98-ФЗ (ред. ред. от 30.12.2020) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- ФГОС ОВЗ Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 и одобренный Минюстом 2 февраля 2015);

- Концепцией дополнительного образования и молодежной политики ХМАО-Югры (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 229, от 06.03.2014);

▪ Уставом школы.

План воспитательной работы предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования, праздники, реализация доступных проектов и другое.

Характеристика 3-го класса (четвертый год обучения)

В 2021-2022 учебном году в 3 г классе (четвертый год обучения) 3 человек: 2 мальчика и 1 девочка.

Учащиеся класса в силу своих возможностей являются работоспособными. Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

Классный коллектив не зрелый, поэтому обучающиеся не владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения.

Учащиеся класса и их родители всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. В общешкольных мероприятиях учащиеся и родители принимают активное участие. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Большинство учеников класса открытые и легки в общении.

В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата Рождения	Адрес проживания	Контактные данные законных представителей
1	Алимова Виктория Алексеевна	27.05.2011		
2	Пронин Захар Юрьевич	08.01.2011		
3	Пронин Кирилл Юрьевич			
4	Собакин Владимир Федорович	14.03.2011		
5	Тарунин Никита Сергеевич	20.03.2011		
6	Уралов Фирдавс Хусаинович	19.09.2011		

Родительский комитет класса

№п/п	ФИО родителей
1	Пронина Вера Николаевна
2	Собакина Ксения Владимировна
3	Рахмушева Гузель Саляхетдиновна

Основные функции родительского комитета

Функции Родительского комитета класса

Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Сведения об обучающихся

№ п/п	ФИ	Дата рождения	Увлечения, интересы
1	Алимова Виктория	27.05.2011	Играть в компьютерные игры, смотреть мультфильмы
2	Пронин Захар	08.01.2011	Любит играть на планшете, смотреть мультфильмы.
3	Пронин Кирилл	08.01.2011	Любит играть в игрушки с братом, любит играть на планшете с братом.
4	Собакин Владимир	14.03.2011	Любит играть в музыкальные игрушки.
5	Тарунин Никита	20.03.2011	Любит играть в игрушки. Проявляет интерес к книжкам. Любит слушать сказки.
6	Уралов Фирдавс	19.09.2011	Любит играть на планшете. Любит играть со своими двоюродными братьями.

Занятость обучающихся вне школы

Ф.И. ребенка	Название образовательной организации/ Местонахождение образовательной организации	Наименование кружка/специалистов	День недели/время
Алимова Виктория	-	-	-
Пронин Кирилл	БУ ХМАО-Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями в Ханты-Мансийске (частичная занятость по приглашению)/ ул. Пионерская, дом 46	Логопед, психолог, индивидуальные занятия по Монтессори, СБО	Курсами по 10-12 занятий в течение года два раза в год
		Спортивный клуб «Мустанг»	15 занятий курсом 1 раз в год
Пронин Захар	БУ ХМАО-Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с	Логопед, психолог, индивидуальные занятия по Монтессори, СБО	Курсами по 10-12 занятий в течение года два раза в год

	ограниченными возможностями в Ханты-Мансийске (частичная занятость по приглашению)/ ул. Пионерская, дом 46	Спортивный клуб «Мустанг»	
		Иппотерапия психолог	15 занятий курсом 1 раз в год
Собакин Владимир	БУ ХМАО-Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями в Ханты-Мансийске/ ул. Красногвардейская, дом 7а	Занятия с логопедом, дефектологом, психологом	Ежедневно с 15.00. до 16.00
Тарунин Никита	БУ ХМАО-Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями в Ханты-Мансийске/ ул. Красногвардейская, дом 7а	Занятия с логопедом, дефектологом, психологом	Ежедневно с 14.00. до 14.50
Уралов Фирдавс	-	-	-
Фаридунова Лина Владимировна	-	-	-

Работа с родителями

№ п/п	Месяц	Содержание
1.	Сентябрь	Уточнение социального паспорта класса. Выборы родительского комитета. Организационное родительское собрание.
2.	Октябрь	Индивидуальные консультации с психологом. Индивидуальные беседы с родителями.
3.	Ноябрь	Индивидуальные консультации с психологом, логопедом, дефектологом. Индивидуальные беседы с родителями.

4.	Декабрь	Коллективная творческая деятельность «Новый год». Индивидуальные беседы с родителями. Родительское собрание «Поощрение и наказание».
5.	Январь	Посещение семей (по мере необходимости). Индивидуальные консультации.
6.	Февраль	Заседание родительского комитета по подготовке к праздникам: 23 февраля, 8 марта. Родительское собрание «Первые школьные отметки».
7.	Март	Тематические консультации для родителей. Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».
8.	Апрель	Индивидуальные консультации с психологом. Индивидуальные беседы с родителями.
9.	Май	Итоговое родительское собрание. Достижения года.

Темы родительских собраний

Цель: Выработка единых требований семьи и школы к ребенку. Поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.

I. Организационное родительское собрание.

Познакомить родителей, учащихся класса с условиями и режимом работы, а также с целями и задачами на предстоящий учебный год. Познакомить родителей с учебным расписанием, режимом и условиями работы в классе и школы, выбрать родительский комитет класса.

II. Поощрение и наказание.

Определить оптимальные позиции родителей по теме собрания. Значение поощрения и наказания в семье. Рассмотреть предложенные педагогические ситуации на практике.

III. Первые школьные отметки.

Познакомить родителей с нормами оценок по предметам.

IV. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.

Определить уровень агрессии обучающихся, используя наблюдения учителя. Помочь родителям выявить причины агрессии детей и найти способы ее преодоления.

V. Итоговое родительское собрание.

Подвести итоги учебной и внеклассной деятельности.

Виды деятельности по основным направлениям развития личности

Первая четверть

№ п/п	Основное направление по ФГОС	Проводимые мероприятия	Форма работы	Срок
Сентябрь Месячник нравственно-эстетический «Вежливость ничего не стоит, но приносит много»				
1.	Коммуникация	«День знаний»	Игра путешествие «В страну знаний»	01.09.2022
2.	Профилактика правонарушений	Теракт в Беслане. Как это было 17 лет назад.	Просмотр фильма «Беслан»	02.09.2022
3.	Основы безопасности и жизнедеятельности	Правило ролевого взаимодействия при бытовой ситуации «Кто стучится в дверь ко мне?».	Беседа	05.09.2022
4.	Профилактика правонарушений	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Беседа – игра	12.09.2022
5.	Коммуникация	«Добрые руки человеческой помощи».	Презентация «Добрые руки человеческой помощи»	19.09.2022
6.	Профилактика правонарушений	«Хорошие и плохие черты характера» –	Воспитательная беседа.	26.09.2022
Октябрь - месячник правового воспитания «Законопослушный гражданин»				
7.	Социальная компетенция	«Совесьть – неписанный нравственный закон человека».	Беседа. Просмотр мультфильм ШКиТ. Мультяшкино "Совесьть".	03.10.2022

8.	Профилактика правонарушений	«Позитивная полоролевая социализация. Усвоение половой роли "Я девочка". Решение конфликтных ситуаций».	Инсценирование «Конфликт на ровном месте»	10.10.2022
9.	Основы безопасности и жизнедеятельности	«Гигиена и её значение».	Классный час. Практическое занятие: мытье рук, расчесывание, чистка зубов.	17.10.2022
10.	Социальная компетенция	«Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе». Просмотр ролика про семью. Оформление рисунков ко Дню матери.	Просмотр ролика	24.10.2022
11.	Коммуникация	Путешествие в «Книжкино царство»	Экскурсия в школьную библиотеку.	31.10.2022
12.	Итоги первой четверти	Освоение программы	Итоговый классный час	02.11.2022

Вторая четверть

	Направления	Проводимые мероприятия	Форма работы	Срок
Ноябрь - месячник семейных традиций «Семья — опора счастья»				
13.	Социальная компетенция	«Добро и зло в человеческом мире и природе»	Беседа. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».	14.11.2022
14.	Патриотическое воспитание	Югра-моя малая Родина.	Просмотр фильма «Родина моя-Югра»	21.11.2022

15.	Профилактика правонарушений	«Обман и его последствия».	Беседа. Ангел Бэби - просмотр серий про обман и ответственность Развивающий мультфильм для детей	28.11.2022
Декабрь - месячник краеведения «Если дружба велика, будет Родина крепка»				
16.	Основы безопасности и жизнедеятельности	«Природа – наш дом».	Беседа. Повторение правил поведения в зимнем лесу, катания с горок на ледянках, бубликах.	05.12.2022
17.	Коммуникация	«Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова».	Беседа.	12.12.2022
18.	Основы безопасности и жизнедеятельности	«Береги свое здоровье», «Как уберечься от гриппа».	Профилактическая беседа с фельдшером школы.	19.12.2022
19.	Социальная компетенция	Зимние развлечения.	Экскурсия по ледовому городку. Катание с центральной горки.	26.12.2022
20.	Освоение программы	Итоги второй четверти	Итоговый классный час. Путешествие в новогоднюю сказку.	28.12.2022

Третья четверть

	Направления	Проводимые мероприятия	Форма работы	Срок
Январь месячник здоровья «Здоровье сбережешь, от беды уйдешь»				
21.	Социальная компетенция	«Как быть самостоятельным, прилежным и старательным»	Беседа. Просмотр мультфильма «Так сойдет» - советский мультфильм о зайце, который не доделывал	16.01.2023

			свою работу.	
22.	Социальная компетенция	"Главное — внимание" Изготовление подарка своими руками	КТД Изготовление подарка своими руками	23.01.2023
23.	Патриотическое воспитание	«Чем и кем можно гордиться в наше время?»	Беседа на примере семей обучающихся.	30.01.2023
Февраль - месячник военно-патриотический «Я - патриот»				
24.	Гражданско-правовое	«Защитники Отечества в моей семье».	Беседа. Оформление стенгазеты.	06.02.2023
25.	Социальная компетенция	«Мир начинается с уважения»	Практикум с учащимися	13.02.2023
26.	Коммуникация	Загляните в мамины глаза!	Урок-беседа, посвящённая Международному женскому дню.	20.02.2023
27.	Профориентационная работа	" Терпение и труд все перетрут"	Просмотр видеоролика «Любимой мамочке».	27.02.2023
Март - месячник трудового и профессионального воспитания «Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться»				
28.	Профориентационная работа	"Профессии мам"	Дидактическая игра в профессии.	06.03.2023
29.	Гражданско-правовое	«Первые космонавты».	Игра - путешествие по Вселенной.	13.03.2023
30.	Коммуникация	Войди в природу другом.	Операция «Скворечник».	20.03.2023
31.	Освоение программы	Итоги третьей четверти	Фотовыставка-беседа	24.03.2023

Четвертая четверть

	Направления	Проводимые мероприятия	Форма работы	Срок
Апрель - месячник нравственно –экологический «Срубить дерево – секунда, вырастить – сто лет»				
32.	Профориентационная работа	«Откуда берутся лентяи»	Игра – путешествие в страну труда	10.04.2023
33.	Основы безопасности и жизнедеятельности	Весна идёт! Весне дорогу!	Правила поведения на водоемах (реке, больших лужах, канавках и т.д.).	17.04.2023
34.	Патриотическое воспитание	Были версты, обгорелые в пыли!	Оформление рисунков, посвященных Дню Победы.	24.04.2023
Май - месячник патриотический «Память». «Пусть память нам покоя не дает»				
35.	Патриотическое воспитание	«Никто не забыт, ничто не забыто».	Песни, стихи о Великой отечественной войне	15.05.2023
36.	Социальная компетенция	"Жизнь - это труд"	Беседа	22.05.2023
37.	Социальная компетенция	Летние увлечения.	Просмотр видеофильма «Экскурсия по Ханты-Мансийску» (Рекомендация о посещении достопримечательностей города)	29.05.2022
38.	Освоение программы	"Переходим в четвертый класс"	Классное руководство	31.05.2022

В программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой деятельности и развития личности. Содержание программы соответствуют интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития детей. Для реализации данных задач взяты главные направления коррекционно-воспитательной работы, которые отвечают требованиям, предъявляемым к данному типу и виду школ по образованию и коррекции состояний детей с ограниченными возможностями здоровья:

Социальная компетенция	10
Основы безопасности и жизнедеятельности	4
Коммуникация	5
Гражданско-правовое	2
Патриотическое	5
Профориентационная работа	4
Профилактика правонарушений	4
Освоение программ	4
Итого	38

График дежурства класса

Понедельник	Среда
Пронин Захар	Собакин Владимир
Вторник	Четверг
Алимова Виктория	Алимова Виктория
Пятница	
Собакин Владимир	

Трудовая деятельность

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	ежедневно	Помощь в уборке кабинета (убрать игрушки по местам, мусор в урну, вымыть доску)	Согласно графика дежурств
2	ежедневно	Протирание парт влажными салфетками	Согласно графика дежурств

Развитие традиций класса

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Отметка о выполнении
1	в течение года	Поздравление одноклассников с Днем рождения, с Днем знаний, с Днем учителя, с праздниками (Осенними, Днем матери, Новый год, 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 9 мая).	<p>1. Поздравили осенних именинников Уралова Фирдавса, Собакина Кирилла.</p> <p>2. В нашем классе прошел классный час в виде игры-путешествия на тему «В страну знаний». Затем было проведено практическое занятие «А что в моем портфеле?».</p> <p>3. День учителя в нашем классе прошел эмоционально. Дети и родители поздравили классного руководителя и преподнесли открытки, изготовленные собственноручно с детьми.</p>