

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты - Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рекомендации для родителей

Составитель:
З.М.Керамова
учитель начальных классов

Ханты – Мансийск 2018г.

Как помочь ребенку в период адаптации к школе

- В первые недели обучения первоклассника в школе важно помочь ребёнку поверить в себя, в свои силы и возможности.
- Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ваш ребёнок. Очень полезно ребенка просто послушать.
- Не критикуйте своего малыша, даже если он плохо пишет, медленно считает, неаккуратен. Критика, особенно при посторонних людях, только усилит его проблемы.
- Не загружайте ребенка новыми кружками (в период адаптации они могут привести к перегрузкам; лучше оставить лишь то, что малыш давно знает и умеет).
- Не меняйте резко отношения в семье ("Ты теперь большой, должен сам мыть посуду" и т.д.)
- Поощряйте ребенка не только за учебные успехи. Любое моральное стимулирование, слова поддержки со стороны взрослых помогают ребёнку почувствовать себя значимым в той или иной деятельности.
- Никогда ни с кем не сравнивайте своего ребёнка — это приведет либо к повышенной гордости, либо к зависти и падению самооценки. Сравнивать можно только новые успехи вашего ребенка с его прежними достижениями.

И помните, что детские проблемы не проще взрослых. Конфликт с учителем или сверстником по эмоциональному напряжению и последствиям может оказаться более тяжелым, чем конфликт взрослого члена семьи с начальством на работе. Успех адаптации в школе во многом зависит от совместного тесного сотрудничества учителя, родителей и специалистов.

Рекомендации для родителей

Воспитание детей, как говорили наши предки, должно начинаться тогда, когда он еще помещается «поперек лавки». Всем родителям хочется, чтобы малыш вырос хорошим человеком. Такие понятия, как отзывчивость, порядочность, доброта, честность, трудолюбие, забота о близких и слабых — закладываются еще в младенчестве.

Умело сочетайте строгость и ласку. С маленьким ребенком нужно быть и ласковым, и строгим. С возрастом необходимо постепенно переходить к уважению его воли, его собственного «Я».

Наказывать или нет? Очень важно научиться не кричать на малыша — для этого придется запастись огромным терпением. Если неразумное дитя совершило проступок, не спешите кричать и наказывать. Постарайтесь поговорить с ним, узнать причины проступка, а затем объясните ему, почему это плохо.

Не унижайте ребенка. Нельзя унижать малыша в плане его состоятельности. Этим вы ничего не добьетесь, кроме того, что снизите его собственную самооценку.

Приучайте ребенка к самостоятельности. Чрезмерная опека всегда приводит к негативным последствиям. Все, что малыш в состоянии выполнять самостоятельно, доверьте делать ему самому.

Проявите гибкость. Никогда не поучайте ребенка напрямую, а создавайте такие ситуации, чтобы малыш сам принимал решение. Вам нужно будет только подтолкнуть его к нужному вам итогу.

Воспитывайте, играя. Помните, что ключ к детскому сердцу лежит через игру. Играя с малышом, вы сможете добиться отличного взаимопонимания. В игре от вас к ребенку передаются ваши знания и навыки, ваше восприятие жизни. Желаю удачи.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты - Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рекомендации для родителей по теме:

Рекомендации родителям, имеющим детей-инвалидов

Составитель:
З.М.Керамова
учитель начальных классов

Ханты – Мансийск 2021 г.

Рекомендации родителям, имеющим детей-инвалидов:

1. Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи и «черные мысли» ребенок чувствует на интуитивном уровне. Ради успешного будущего Вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.
2. Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
3. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но помните, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
4. Стремитесь к тому, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и полноценной жизни. Помните, ребёнку с первых месяцев жизни важно ощущать стабильность и спокойствие своего окружения.
5. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
6. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простенькие домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.
7. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений. Стимулируйте его приспособительную активность; помогайте в поиске своих скрытых возможностей. Развивайте умения и навыки по самообслуживанию
8. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
9. Учитесь отказывать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными. Однако проанализируйте количество запретов, с которыми сталкивается ваш ребенок. Продумайте, все ли они обоснованы, нет ли возможности сократить ограничения, лишней раз проконсультируйтесь с врачом или психологом.
10. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.
11. Создавайте условия для общения ребёнка со сверстниками.
12. Стремитесь к встречам и общению с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям.
13. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Каждое определенное заболевание ребенка-инвалида требует специфического ухода, а также специальных знаний и умений.

14. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
15. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Это важно не только для вас, но и для ребенка, которому вы можете оказать услугу на всю жизнь, найдя для него друзей или (что очень часто бывает) спутника жизни. Помогая друг другу, вы, прежде всего, помогаете себе!
16. Находите в себе силы и сохраняйте душевное равновесие. Не изводите себя упреками. В противном случае велика вероятность того, что ребенок вырастет психологическим монстром, а это неизбежно усилит его социальную дезадаптацию и усугубит страдания. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.
17. Воспитывайте в себе новые качества, прежде всего наблюдательность, терпение, самообладание.
18. Ведите дневник наблюдений за ребенком, отмечая малейшие перемены в его состоянии. Дневник с одной стороны, помогает, успокаивая Вас, с другой – способствует правильной организации всей лечебно-коррекционной работы.
19. Помните, что будущее вашего ребенка во многом зависит от того, насколько он социализирован, адаптирован в обществе. Делайте все возможное, чтобы он привык находиться среди людей и при этом не концентрироваться на себе, умел и любил общаться, мог попросить о помощи.
20. Старайтесь чувствовать себя спокойно и уверенно с ребенком-инвалидом на людях. Доброжелательно реагируйте на проявления интереса со стороны посторонних, не отталкивайте их от себя жалобами, раздражением, проявлением озлобления. Если ребенок переймет от вас подобный стиль общения с окружающими, его шансы найти себе друзей резко возрастут.
21. Постарайтесь научить ребенка быть самим собой – и дома, и на людях. Чем раньше ребенок начнет общаться с другими детьми, тем больше шансов, что он сможет вести себя как все.
22. Помните, что ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты - Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рекомендации для родителей по теме:

Общие рекомендации родителям по оказанию ребенку помощи в развитии

Составитель:
З.М.Керамова
учитель начальных классов

Ханты – Мансийск 2022 г.

Общие рекомендации родителям по оказанию ребенку помощи в развитии:

1. Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: “Жаль, не вышло, в другой раз получится”.
2. Больше разговаривайте с ребенком. Объясняйте все, что вы делаете. Ребенок слушает и начинает усваивать язык задолго до того, как заговорит. Если вы считаете, что ребенок не слышит, говорите с ним и используйте “язык жестов”. Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.
3. Помогая ребенку осваивать новый навык, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками.
4. Используйте зеркало, чтобы помочь ребенку узнать свое тело, научиться владеть руками.
5. Используйте подражание. Чтобы научить ребенка новому действию или навыку, сначала выполните действие сами и пригласите ребенка повторить его, подражая вам. Превратите это в игру.
6. Побуждайте ребенка двигаться или тянуться, стараясь достать то, что он хочет.
7. Сделайте учение забавой. Всегда ищите способы превратить обучающие занятия в игру.
8. Пусть старшие братья и сестры показывают ребенку новые приспособления, предметы, игрушки и т.д.
9. Ребенок часто лучше усваивает, когда рядом нет учителя. Дети часто прилагают большие усилия, когда им чего-нибудь очень хочется, а рядом нет никого, кто поможет. Учить ребенка - важно, но не менее важно давать ему возможность исследовать, пробовать свои силы и самому делать для себя то, что он может.
10. Пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам. Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо. Это - “золотое правило реабилитации”.