

## **Общешкольное мероприятие «Праздник девочек и мам»**

**Цель:** формирование у учащихся внимательного, уважительного отношения к маме

### **Задачи:**

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Развитие сотрудничества между родителями и школой.
3. Способствовать сплочению детского коллектива через включения всех детей в совместную досуговую деятельность.
4. Формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения и чувства благодарности к мамам.

### **Ход праздника**

*Заранее обговорив с воспитателями подбираются названия команд и эмблемы. Зал нарядно украшен, дети садятся за заранее подписанные столы «Ромашки», «Фиалки», «Тюльпаны», «Васильки», «Ландыши». Под весеннюю мелодию, ведущая вместе с ребятами выходят на сцену.*

#### **1 ребенок (Ловков Данил)**

Если был бы я девчонкой -

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал,

#### **2 ребенок: (Федякин Даниил)**

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмел,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

#### **3 ребенок: (Артем Новаков)**

Все свои игрушки сам,

Я б расставил по местам!

#### **4 ребенок: (Титенок Иван)**

Отчего мы не девчонки?

Мы бы маме помогли!

Мама сразу бы сказала:

«Молодчина ты, сынок!»

### **Ведущая:**

- Здравствуйте уважаемые зрители, дорогие девочки и мамы! Сегодня мы вновь встретились в нашем праздничном зале, чтобы отметить первый весенний праздник – праздник добра, любви и уважения к маме и программа наша называется «Праздник девочек и мам»

#### **Ребенок 1: (Подчувалова Диана)**

Восьмое марта - день торжественный,

День радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам,

Свои улыбки и мечты.

**Ребенок 2: (Маматалиев Саид)**

Всех поздравляем с женским днем,  
С весной желанной и капелью,  
И ярким солнечным лучом,  
И птиц весенних звонкой трелью!

**Ребенок 3: (Яналиев Дамир)**

Желаем дней счастливых, ясных.  
По больше света и добра,  
Здоровья, радости, успехов,  
Покоя, счастья и тепла!

**Ведущая:**

- Ребята, какие ваши мамы? (Заранее каждая команда получает листок со словами *доброта, нежность, улыбка, юмор, настроение*)

- Сейчас я вам опишу качество, а вы попробуйте назвать это качество.

1) Этим качеством обладает каждая любящая дитя мать. *Доброта*

2) Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе. *Нежность*

3) Она бывает широкая и не очень. Она нужна, когда фотографируешься.

Она появляется, когда рассказывают что-нибудь смешное, а потом исчезает. От нее становится светло на сердце.

*Улыбка.*

4) Это бывает и не бывает. Не бывает, когда гулять не пускают или когда уроки учить надо. Это бывает, когда веселишься, когда гости приходят.

Когда подарок получаешь, оно появляется.

Оно бывает хорошее и плохое, веселое и грустное. Что это?

*Настроение.*

5) А это качество проявляется, когда мама шутит. *Юмор*

**Ведущая:**

- Молодцы, ребята, материнская любовь согревает, окрыляет, придает силы слабому, вдохновляет на подвиг. На всех языках, во всем мире, одинаково звучит лишь одно слово, великое слово - мама! В этот день принято дарить мамам подарки, говорить комплименты.

- Давайте мы с вами поприветствуем наших мам громкими аплодисментами и скажем им добрые, ласковые слова: «Вы самые лучшие, красивые, добрые и красивые!». А наши ребята с хореографической группы «Ералаш» дарят вам песню – танец «Букет» в исполнении Слюсаренко Милены

**Песня – танец «Букет» исполняет группа «Ералаш»**

**Ведущая:**

- Чтобы такое маме подарить, чтобы ей легче стало? (обращается к детям) У кого есть идеи?

**Мальчик: (Кутуков Илья)**

Соберем для мамы

Робота такого,

Чтобы всю работу

Делал он толково.

И стирал, и гладил,

Жарил и варил,

И полы на кухне

Подметал и мыл.  
Чтобы мог заштопать  
Рваные штанишки,  
Чтоб читал он на ночь  
Нам с сестренкой книжки!  
И, придя с работы,  
Мама удивится:  
Никакой работы,  
Можно спать ложиться!

**Ведущая:**

- Да, находчивые у нас дети, чтобы сделать маму счастливой, не нужно ждать чудес. Достаточно самому проявить заботу о маме, помогать в домашних делах, говорить мамам ласковые слова и радовать успехами.

- Ребята, скажите, а вы помогаете своим мамам?

- А сейчас мы это проверим.

- Вы готовы?

**1. Игра «Мамины помощники»**

Каждая команда получает набор продуктов. Из них необходимо выбрать те, которые понадобятся для приготовления: каши, борща, салата, компота и чая

**Ведущая:**

- Молодцы, ребята, все справились с заданием, видно, что вы помогаете мамам.

**Ведущая:**

- Чтобы перейти к следующей игре нужно отгадать загадку.

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумьянилась немножко.

Это русская...

**2. Игра «Матрёшечки - матрёшки»**

На один стул кладут сразу несколько сарафанов, а на другой – столько же косынок. По команде ведущего участники бегут к стулу, надевают сарафан и повязывают косынку. Тот участник, который полностью нарядился первым, становится победителем и встает в середину круга, а все остальные танцуют вокруг него хоровод.

**Ведущая:**

- Молодцы, замечательные у нас матрёшки.

- А сейчас, пока наши ребята немного отдохнут, мы приглашаем наших мам.

**3. Игра «Кормим мам»**

Трое детей угощают мам кусочками различных сладостей. Мамы (с закрытыми глазами) должны угадать по вкусу, какую сладость положил ребенок ей в рот (используются кусочки ирисок, мармелада, шоколада, печенья, зефира и т.д.)

**Ведущая:**

- Спасибо нашим мама и ребятам!

А сейчас музыкальный подарок песня «Становится весной тепло» исполняют Раздабара Антон и Маматалиев Сеид.

**Ведущая:**

- А сейчас мы предлагаем нашим мамам оценить хозяйские качества наших девочек

#### **4. Игра «Маленькие хозяйшкИ»**

Каждая команда получает листок с заданием дополнить фразу. Мамаы сидят в жури и подводят итог игры. Команда совместно готовит ответ и одна девочка зачитывает вслух вместе с ведущей.

**ЗАДАНИЯ:**

Если я готовлю винегрет, то я кладу в него... (картошку, морковь, свеклу и т. д.)

Если я шью платье, то пришиваю к нему... (карманы, рукава, воротник, пуговицы, аппликацию и т. д.)

Если я накрываю на стол, то я достану... (скатерть, салфетки, тарелки, ложки, вилки и т. д.)

Если я делаю в квартире уборку, то я мою... (пол, посуду, люстру, окна, протираю пыль и т. д.)

Если я стираю, то я приготовлю ( тазик, мыло и порошок)

- Ребята, наши мамы очень часто приходят домой с тяжелыми сумками покупок.  
- Расскажите, как вы помогаете своим мамам?

#### **5. Игра «Покупки»**

В одной стороне зала в импровизированном магазине на 2 столах разложены: по бутылке молока, буханке хлеба, мешочку с песком и пакету сахара. Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу ведущего они бегут в магазин и кладут в корзину по одному продукту и возвращаются назад. Затем вывеска меняется на «холодильник» и следующие ребята выкладывают продукты в холодильник. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

**Ведущая:**

-Молодцы ребята, вы настоящие мамы помощники!

#### **6. Игра «Наряди маму»**

- А сейчас приглашаю 3 мам и 3 детей. Вам нужно нарядить маму на праздник. Дети под музыку наряжают мам (заранее приготовлены платки, шарфы, сумочки и украшения для мам). Выигрывает ребенок, который раньше справился с заданием.

**Ведущая:**

-Молодцы ребята, вы настоящие будущие модельеры!

- А сейчас наши ребята дарят в подарок мамам веселый танец.

Танец «За малиной в лес пойдем» Исполняет хореографическая группа «Ералаш» младшая возраст

**Ведущая:**

**Игра «Комплимент для мамы»**

- А ребятам я предлагаю сделать комплимент для мамы. Каждая команда получает лепесток ромашки и записывают свой комплимент, затем все лепестки наклеивают на ватман и зачитываются перед мамами. Все ребята встают и хором говорят слова благодарности мамам.

**Ведущая:**

- Наш праздник заканчивается. Еще раз поздравляем всех наших мам, бабушек и девочек с праздником.

Пусть в ваших семьях всегда светит солнце и улыбаются дети.

-За труд! (спасибо)

-За заботу! (спасибо)

-За бессонные ночи! (спасибо)

-За вкусные ватрушки! (спасибо)

-За любовь! (спасибо)

-За доброту! (спасибо)

-За терпение! (спасибо)

- А сейчас приглашаю всех на веселый танец!



**Общешкольное мероприятие**  
**Интеллектуально – познавательная программа**  
**«Правовой лабиринт»**

**Цель игры:**

- повышение уровня правовой культуры учащихся 5-11 классов.

**Задачи игры:**

- закреплять знания об основных правах человека ( Конвенция о правах ребёнка, Декларация прав человека);
- развивать умения по применению правовых знаний в жизненных ситуациях;
- коррегировать внимание, память, устную речь через выполнение различных заданий;
- развивать коммуникативные навыки общения в группах.

**Оборудование:**

- Книжная выставка
- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Презентация
- Карточки с заданиями,
- Бумага, ручки,
- «Чудесный мешочек» с мелкими игрушками,
- Памятки, таблички с названием команд.

**Плакаты:**

- *Право-это искусство добра и справедливости. (Античный афоризм)*
- *Право-это всё что истинно и справедливо. (В.Гюго)*
- *Лучше десятерых виновных простить, чем одного невиновного казнить.*
- *Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными.*
- *У того, кто решит изучать все законы, не останется времени их нарушать.*
- *Ничто так плохо мы не знаем, как то, что каждый должен знать – закон.*
- Рисунки детей по теме.
- Музыкальное сопровождение.

**Форма проведения:** интеллектуально – познавательная программа.

**Предварительная работа:** Учащиеся совместно с воспитателем придумывают название команды, девиз и выбирают её капитана.

**Участники:** 5-11 классы

**Ход мероприятия:**

**Слайд 1 (заставка с названием)**

*Звучит торжественная музыка, команды и зрители занимают места в зале.*

**Ведущая.** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости.

Сегодня мы поговорим о ваших правах и обязанностях, попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, выскажем мнение о том, почему так важно соблюдать права и обязанности.

Мы проведём интеллектуально – познавательную программу «Правовой лабиринт». Наша игра позволит вам использовать теоретические знания, применяя их к конкретным жизненным ситуациям!

*Сценка «Чужой телефон».*

*Выходят дети с портфелями и кладут их.*

**1-я девочка (Люда).** Ты не пойдешь на физкультуру?

**2-я девочка (Лена).** Нет, я освобождена.

*Звенит звонок на урок.*

*Все уходят, кроме Лены. Она садится и начинает рисовать.*

**Лена.** Ой, резинки нет. У кого бы взять? Посмотрю-ка я у Люды.

*Начинает что-то искать в портфеле. Находит сотовый телефон, начинает смотреть его, читает сообщения. В это время входит Люда.*

**Люда.** Почему ты открыла мой портфель? И играешь моим телефоном?

**Лена.** А что такого, я же ничего не взяла, только посмотрела. Разве нельзя?

**Ведущая.** На первый взгляд, казалось бы обычное дело. Всего лишь взять чужой телефон. А как вы думаете ребята?

*Высказываются дети.*

**Ведущая.** Это право называется – правом собственности. Т.е. каждый человек, в том числе и ребёнок, имеет право владеть вещами, и никто не имеет права по какой-либо причине посягать на принадлежащее тебе имущество. Это право закреплено в Конвенции о правах ребенка.

**Слайд 2**

**Ведущая.** В этом важном законе говорится и о других правах, которыми мы пользуемся с рождения. Наши ребята сейчас напомнят вам об этих правах.

***Под музыку выходят чтецы***

**1-й чтец:**

Всё лучшее, что в человеке есть:

Его права и жизнь его, и честь,

А жизнью пользуясь по праву,

Я гордо говорю: имею право!

**2-й чтец:**

Свободно жить под солнцем и луной,

И восхищаться красотой земной;

Не быть рабом и пыток не терпеть,

А песню жизни вдохновенно петь;

**3-й чтец:**

Могу я погостить за рубежом,  
Потом вернуться в свой любимый дом;  
Свободу мысли, слова я имею,  
Но совесть есть, грубить другим не смею.

**4-й чтец:**

А подрасту — поможет мне держава  
Работу выбрать — имею право.  
Ну а пока я — ученик: учу уроки, подаю дневник...  
Досугу — час, а школе — всё внимание.  
Использую я право, на образование.

***Слайд 3***

**Ведущая.** Пора начинать наш путь по «правовому лабиринту». Нашим командам предстоит пройти 6 этапов. На протяжении всей нашей игры нас будет защищать Фемида – богиня правосудия.

***Слайды 4,5,6***

**Ведущая 2.** Оценивать работу наших команд будут эксперты завуч по воспитательной работе Черемных Елена Юрьевна, социальный педагог Пальнова Лиля Васильевна и воспитатель ГПДня 5б класса Двизова Юлия Владимировна. ...Итак, мы начинаем игру. Первый шаг по лабиринту – представление команд.

Слово предоставляется команде «Оптимисты»...

Слово предоставляется команде «Правоведы»...

Слово предоставляется команде «Новое поколение» ...

Слово предоставляется команде «Фемида»...

Слово предоставляется команде «Экспресс»...

**Спасибо за представление команд**

**Ведущая.** Второй шаг по лабиринту называется «Разминка». Она покажет ваши теo  
Каждая команда должна выбрать правильный ответ из двух вариантов. Количество полученных баллов зависит от числа правильных ответов, каждый правильный ответ 1 балл.

Капитаны, подойдите к экспертам и получите задания.

*Дать звонок в колокольчик.*

*Звучит музыка, команды выполняют задания.*

*Эксперты дают сигнал колокольчиком.*

*Проверка заданий на экране.*

***Слайд 7***

**Вопросы команде №1**

1.Ребёнок – это человек... (продолжите фразу). **Ответ: от 0 до 18 лет; от 0 до 16 лет.**

2.Какой документ является первым документом человека? **Ответ: паспорт; свидетельство о рождении.**

***Слайд 8***

**Вопросы команде №2.**



1. До какого возраста (по Конвенции о правах человека) человек считается ребёнком?

**Ответ: от 0 до 18 лет; от 0 до 16 лет.**

2. Согласны ли вы с утверждением, что человек 16 лет считается ребёнком? **Ответ: да; нет.**

### **Слайд 9**

#### **Вопросы команде №3**

1. Ребёнок имеет не только права, но и... (продолжите фразу). **Ответ: обязанности; должности.**

2. С какого возраста ребенок начинает нести уголовную ответственность? **Ответ: с 14 лет; с 10 лет.**

### **Слайд 10**

#### **Вопросы команде №4**

1. Главные защитники прав ребенка **Ответ: соседи; родители.**

2. Закон РФ, регулирующий семейные отношения **Ответ: Семейный кодекс; Уголовный кодекс.**

### **Слайд 11**

#### **Вопросы команде №5**

1. В каком возрасте человек в нашей стране получает паспорт? **Ответ: 7 лет; в 14 лет.**

2. В чём разница в правах детей России и других стран? **Ответ: дети России имеют больше прав, чем дети других стран; права всех детей равны.**

### **Слайд «Шифровка»**

#### **Ведущая 2. Третий шаг по лабиринту - « Шифровка»**

Командам раздаются конверты с шифровками. Нужно расположить карточки в таком порядке, чтобы получились пословицы о правах человека. Затем надо объяснить смысл пословицы. За каждую правильно сложенную фразу команда получает 1 балл. Всего за игру команда получает 3 балла.

**Ведущая 2.** Пока наши команды выполняют задание, проведём игру со зрителями «Это разрешается – это запрещается».

#### **Игра со зрителями «Это разрешается – это запрещается»**

1. Петь, рисовать и танцевать,  
Уроки в школе посещать,  
Свои таланты развивать –  
Это ... (разрешается)
2. Рисовать и петь, учиться.  
Если заболел – лечиться.  
Это ... (разрешается)
3. Этот слабый горбит спину,  
Перед сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина  
Строго (запрещается).
4. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.  
Бить, наказывать ребёнка  
Строго ... (запрещается)

5. С мамой дети должны жить,  
Ей цветы всегда дарить-  
Это ... (разрешается)
6. Трудится маленький ребёнок,  
Мало у него силёнок,  
Ноги подгибаются.  
В детстве тяжкая работа  
Тоже ... (запрещается)
7. Вместе дружно в мире жить,  
С разными детьми дружить –  
Это... (разрешается).

*Проверка заданий на экране.*

#### ***Слайд 12***

##### **Команде №1**

Не бери чужого ничего - не будешь бояться никого.  
Кто правду хранит, того бог наградит.  
Не сажил, не поливал, а рвать поспел.

#### ***Слайд 13***

##### **Команде №2**

Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.  
Дракою прав не будешь.  
За признание - половина наказания.

#### ***Слайд 14***

##### **Команде №3**

Правда суда не боится.  
Под защитой права никто не бывает обманут.  
Мудрость закона нельзя исчислять деньгами.

#### ***Слайд 15***

##### **Команде №4**

Незнание закона не освобождает от ответственности!  
Нашел, да не объявил - все равно, что утаил.  
Сперва рассуди, а потом осуди.

#### ***Слайд 16***

##### **Команде №5**

Кто сознался, тот и раскаялся.  
Кто правды желает, тому бог помогает.  
В ком добра нет, в том и правды мало.

## Слайд 17 «Правовая грамотность»

**Ведущая:** Четвёртый шаг по лабиринту – Конкурс «Правовая грамотность».

Команды получают листы с таблицей, в первом столбце которой перечислены различные преступления. Во втором столбце необходимо вписать юридические названия этих преступлений. За каждое правильно определённое преступление команда получает 1 балл.

№	Преступления	Юридическое название
1.	Иван исписал стены дома надписями «7а» – самый лучший класс!»	Вандализм
2.	Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете	Кража
3.	Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться»	Угон
4.	Вася сообщил в полицию о том, что в школе, якобы заложена бомба	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
5.	Коля заставил малыша дать 10 рублей	Вымогательство
6.	Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения	Хулиганство
7.	Витя отобрал у Кости сотовый телефон	Грабеж

**Ведущая:** Пока команды выполняют задание, предлагаю игру со зрителями

### Игра со зрителями «Правовая сказка»

(Сопровождается слайдами 18-21 с музыкой)

Вы должны угадать название сказочного героя и название сказки.

1. Он был приговорён к утоплению в пруду как беспаспортный, бездомный, беспризорный. (Буратино).

2. Разыскивается сказочный герой. Ушёл из дома среди бела дня. Трижды был замечен в лесу при встрече с неизвестными, следующая встреча оказалась, видимо роковой.

Приметы: круглолицый, очень румяный молодой человек. («Колобок»).

3. В какой из сказок личность во всех отношениях очень серая осуществляет коварный план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё заканчивается благополучно?

(«Красная шапочка»).

4. В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности, совершило покушение на 7 несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано.

(«Волк и семеро козлят»).

Проверка заданий на экране.

Слайды: 22-28

## Слайд 29 «Изобрази право»

**Ведущая:** Сейчас вам предстоит творческая работа «Изобрази право».

В этом конкурсе, а это пятый шаг по лабиринту, вам предлагается нарисовать одно право ребенка. Капитаны получают карточку с названием права и рисуют вместе с командой, время пять минут, затем нужно защитить свой рисунок. На мольберте закрепить карточки с названиями прав. Капитаны должны соотнести рисунок с карточкой.

1. Право на жизнь.
2. Право на отдых.
3. Право на образование.
4. Право на личное имущество.
5. Право на семью.

*Звучит спокойная музыка*

**Ведущая:** Вы успешно миновали пять трудных этапов, остался один. И сейчас я объявляю конкурс капитанов.

**Конкурс капитанов «Заморочки из бочки»** Необходимо вынуть из мешка любой предмет и глядя на него сказать, какое право можно применить к нему.

Предмет	Статьи Конвенции...
Сердце (мягкая игрушка)	ст.6. Право на жизнь...
Бейдж	ст.7. Право на имя...
Телефон	ст. 13. Право свободно выражать своё мнение, получать и передавать информацию...
Шприц (без иголки)	ст.24. Право на пользование услугами здравоохранения и средствами лечения...
Книга	ст.28. Право на образования

**Ведущая:** Ребята! Наш путь по правовому лабиринту сегодня завершён. Игра показала, что вы обладаете конкретными правовыми знаниями, которые позволяют вам ориентироваться в сложных современных отношениях. Спасибо вам за игру.

*Учащиеся читают стихи*

### 1-чтец:

Мы в школе все законы изучаем,  
Ведь все законы понять мы должны.  
Свои права и обязанности мы знаем,  
И соблюдаем законы страны.

### 2-чтец:

А если кто-то закон нарушает.  
Тот все равно наказание понесет.  
И только тот, кто закон уважает,  
Тот никогда и нигде не пропадет.

Слайд 30 «Спасибо за игру» Все расходятся, звучит музыка

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сценарий экологического праздника для начальной школы

## **«Пусть будет мир прекрасен!»**

Подготовили:

Мирюгина С.В., учитель

Мицих А.А., учитель начальных классов

Керамова З.Ш., учитель начальных классов

Федяева М.А., учитель начальных классов

Ханты-Мансийск

2018г.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «ПУСТЬ БУДЕТ МИР ПРЕКРАСЕН!»**

**Цели:** Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля, к своей малой Родине. Ориентация школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.

### **Задачи:**

1. Учить детей видеть и слышать красоту природы, пытливо вглядываться в мир, наблюдать за природой, беречь ее богатства.
2. Обобщить, закрепить и углубить знания учащихся о природе родного края
3. Способствовать формированию знаний об экологии.
4. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников.
5. Коррекция межличностных отношений, совместного взаимодействия.

**Оформление:** экологические плакаты, рисунки, цветы из бумаги, проектор, компьютер, экран, презентация, экологические знаки, А4- цветы, бабочки, птицы, рыбы.

**Подготовка к празднику:** разучивание стихов, беседы на классных часах, оформление выставки рисунков детей «Берегите эту Землю!»

### **Ход праздника**

*(В зале играет видео клип «Не рвите цветы. Дети под музыку заходят и садятся на свои места)*

**Керамова З.Ш.:** Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые учителя! Здравствуйте, наши зрители! Все мы с вами живем в великой огромной стране - России.

**Мирюгина С.В.:** Уважаемые гости! Дорогие родители! Мы рады вас приветствовать на нашем экологическом празднике «Пусть будет мир прекрасен!» Весна – время пробуждения всего живого. Возможно, поэтому весенние месяцы насыщены праздниками, посвящёнными Матушке Природе! **Слайд №1**

**Керамова З.Ш.:** 21 марта – Международный день лесов и день весеннего равноденствия, который делит год пополам и считается началом тёплого времени года в Северном полушарии. **Слайд №2-4**

**Мирюгина С.В.:** 22 марта – День водных ресурсов.  
30 Марта - День защиты Земли.

**Керамова З.Ш.:** 22 апреля - Международный день Земли, отмечается в России с 1992 года. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, в различных экологических мероприятиях. **Слайд №5**

**Мирюгина С.В.:**

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

**ВМЕСТЕ:** Так скажем дружно раз, два, три,

Откроем праздник - День Земли!

Дети, читающие стихи, уже стоят на сцене.

1. Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом-

Мы все с рожденья в нём живём.

2. Ещё о том ведём мы речь,

Что мы наш дом должны беречь,

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

3. Чтоб жизнь на планете родной сохранить,

Надо стараться ее не грязнить!

А сколько уж лет говорят год от году:

«Не надо сорить! Берегите природу!»

**Керамова З.Ш.:** Ребята, как вы думаете, что такое природа и как нужно ее беречь? И точно знаете, что нужно сделать, чтобы сохранить ее? Давайте проверим! (*Дети отвечают из зала - защищают подготовленные заранее плакаты, рисунки о природе*)

**Защита экологических знаков. Работа с залом. Слайд№6**

**Керамова З.Ш.:** Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием.

**Мирюгина С.В.:** Слайд№7

Внимание, а сейчас следующее задание для вас! **Игра «Да-Нет».**

На правильное утверждение хором отвечайте «Да», на неправильное - «Нет».

- Чем больше растений на Земле, тем чище воздух.
- Ядовитые растения нужно уничтожать.
- Необходимо весной высаживать саженцы деревьев.
- Поднимать птенца, если он вывалился из гнезда.
- С прогулки всегда надо приносить домой букет полевых цветов.
- После пикника на полянке нужно собрать за собой мусор.

**Керамова З.Ш.:** Молодцы! Спасибо вам, ребята. Мы должны помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач. За дверью раздается свист, в зале появляются **Федяева М.А. и Мищих А.А.** (*с большими рюкзаками*)

**Керамова З.Ш.:**

- Вы кто такие? Вы откуда взялись?

**Федяева М.А. :** Я – возмутитель спокойствия рек и озер **Крепкокрик** (*кричит громко*)

**Мищих А.А.** Я - разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок – **Крепкосвист**(*свистит громко*)

**Керамова З.Ш.:** Вы что? Ребята, скажите, какой праздник у нас идет? (*Дети из зала отвечают*).

**Керамова З.Ш.:** У вас такие большие рюкзаки, что в них?

**Федяева М.А. :** Для таких хороших деток нам не жалко ничего.

**Мищих А.А** У нас для Вас подарки, нет таких ни у кого (*достают и отдают детям*)

**Федяева М.А. :** Вот рогатка вам, ребятки.

Чтобы в птичек пострелять.

**Мищих А.А. :** Вот вам шумный пистолетик.

Чтоб друг друга попугать!

**Федяева М.А. :** Этим камнем тяжеленным

Можно окна выбивать!

**Мищих А.А. :**Этой палкой-выручалкой

Во все стороны махать! Вот так!

Хороши мои подарки?

**Керамова З.Ш.:**

И нисколько не хороши, заберите их назад.

Никакие это не подарки, а очень плохие вещи.

Их срочно надо выбросить!

Дети, верните все им обратно! (*дети возвращают все вещи*).

**Федяева М.А.:** Плохие вы, дети, не буду с вами дружить!

**Мищих А.А.** А вот еще наши подарки...

**ВМЕСТЕ** разбрасывают мусор по сцене и говорят:

Посмотрите как у вас грязно, а мусора-а-а!!

**Керамова З.Ш.:** Это вы намусорили.

**Федяева М.А. и Мищих А.А.**

**ВМЕСТЕ:** Это не мы, это они...(*показывают на ребят*).

**Керамова З.Ш.:** Ах, как не хочется в такой праздничный день быть такой замусоренной. Что же мы теперь будем делать? (Дети предлагают убрать мусор.

Заранее подготовлены 4 ведра для мусора

**Мирюгина С.В.:** Игра «Кто быстрее уберет мусор»

**ЗАДАНИЕ:** рассортировать мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, а в другую картон, в третью шишки и в четвертую - пластиковые бутылки.

**Мищих А.А., Федяева М.А.** проверяют правильно ли сложили мусор

**Керамова З.Ш.:** Спасибо за помощь, какие вы молодцы!

Да, мы плохо себя ведем, а ваши-то дети умеют себя правильно вести на природе?

**Мирюгина С.В.:** Конечно умеют, можете задавать им любые вопросы.

**Мищих А.А., Федяева М.А.:** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Доскажи словечко».

**Слайд№8**

1.НЕ ломайте, детки!

У деревьев ...ветки!

Каждая веточка

Для дерева - ...деточка.

**Слайд№9**

2.НЕ бери собаку в лес:

Видишь, пёс в гнездо полез.

Он не понимает,

Что птенцов ... пугает!

**Слайд№10**

3. Ёж пыхтит и морщится:

«Что я вам, ... уборщица?

Лес никак не подмету,

Соблюдайте ...чистоту!»!

**Слайд№11**

4.Ты хотя ещё ребёнок,

Но ведь ты не поросёнок,

На поляне не ... сори,

За собой всё ...убери!

**Слайд№12**

5.Не шумите в лесу, ребята,

Лесным жителям это неприятно!

Соблюдайте тишину,

Шум не нужен ... никому.

**Слайд№13**

6.Огонь в лесу не ... разводи,

Лес от пожара ... береги,

А коль развёл, учти:

Перед уходом ...затуши!

**Слайд№14**

7.НЕ рвите в лесу букеты,

Запомнить надо про ... это.

Пусть цветы растут в лесу!

Леса береги ... красу!

**Слайд№15**

8.Птичьих гнёзд не ... разорь!

И другим не ... позволяй!

**Слайд№16**

9.НЕ топчи грибы ногами,

Пусть их много перед вами.



Гриб съедобный ... собирай,  
Несъедобный - оставляй!

**Слайд №17**

**ВМЕСТЕ**

Очень просим вас, дети!  
Запомните правила эти!  
В лесу почаще вы бывайте  
Обязательно правила эти выполняйте!

**Керамова З.Ш.**

Ну вот ребята, наши дети знают как себя вести в лесу. И мусор весь собрали, как у нас чисто и красиво.

**Мищих А.А., Федяев М.А.**

Больше мы вредить не будем  
Зло, коварство позабудем.  
Будем людям помогать,  
Никого не обижать!

А сейчас ребята, мы ваас покидаем.

Вот подарки заберем, лучше выкинем, пойдем! - уходят, машут руками.

**Слайд №18**

**Мирюгина С.В.**

- Да, прекрасна наша Земля и зимой, и весной, и летом, и осенью.

**Слайд №19**

**Керамова З.Ш..**

Земля – это общий для всех дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о всех живых существах.

**Мирюгина С.В.** Сейчас мы предлагаем вам посмотреть небольшой видео фильм о природе. «Улыбка природы».

**Керамова З.Ш.:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые, на этом наш праздник подошел к концу. Спасибо всем. До новых встреч!